

Приложение к ООП СОО ПО ФГОС МАОУ ЛИЦЕЯ №44

1. Планируемые результаты освоения курса.

Обществознание. Базовый уровень

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты освоения учебного предмета

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 13) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы :

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- приводить примеры проявления социальной сущности человека;
- различать понятия «материальная культура» и «духовная культура», опираясь на примеры;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- определять формы культуры по признакам, иллюстрировать их примерами;
- сравнивать искусство с другими формами духовной культуры;
- раскрывать особенности принципов морали и значение моральной регуляции отношений в обществе;
- определять особенности религии как социального института и формы общественного сознания;
- различать мировые и национальные религии;
- характеризовать отношения государства и религиозных конфессий в Российской Федерации;
- выделять основные этапы социализации индивида;
- различать виды потребностей человека, иллюстрируя их примерами;
- различать виды деятельности, приводить примеры разных видов деятельности;
- различать основные компоненты структуры деятельности;
- иллюстрировать конкретными примерами взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий реализации личностью социальных связей (отношений);
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- раскрывать специфические особенности различных видов познавательной деятельности;
- различать абсолютную и относительную истины;
- выявлять особенности научного познания;
- различать типы мировоззрений;
- определять и объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, особенности образования и науки в современном обществе, иллюстрировать их примерами;
- объяснять суть рационального экономического поведения собственника, работника, потребителя;
- различать формы политического участия граждан, конкретизируя их примерами.

Общество как сложная динамическая система

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему;

- ~ приводить примеры единства и взаимодействия основных сфер жизни общества и институтов общества;
- ~ определять роль социальных институтов в жизни общества;
- ~ находить, анализировать, систематизировать информацию, иллюстрирующую многообразие социального развития;
- ~ приводить примеры проявления прогрессивных и регрессивных изменений с опорой на материал из различных областей научных знаний;
- ~ систематизировать социальную информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять её в разных формах (текст, схема, таблица);
- ~ иллюстрировать примерами процесс глобализации, выявлять причины и последствия глобализации;
- ~ отличать глобальные проблемы от локальных;
- ~ иллюстрировать проявления различных глобальных проблем на конкретных примерах и фактах.

Основы экономики

- ~ определять основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения;
- ~ раскрывать взаимосвязь экономики с другими сторонами жизни общества;
- ~ находить, извлекать и анализировать социальную информацию, отражающую тенденции современного экономического развития; приводить примеры, иллюстрирующие состояние и основные направления развития экономики;
- ~ высказывать обоснованное суждение о роли экономики;
- ~ конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- ~ характеризовать условия функционирования предприятия в условиях рыночной экономики, слагаемые эффективного производства;
- ~ приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- ~ различать виды рынков, описывать их функции;
- ~ анализировать и делать выводы о влиянии конкуренции и монополии на экономическую жизнь, на поведение основных участников экономики;
- ~ сравнивать организационно-правовые формы предприятий;
- ~ различать издержки и прибыль;
- ~ выявлять и иллюстрировать примерами зависимость между изменениями объёмов производства и его издержками в целях рационального управления последними;
- ~ приводить примеры постоянных и переменных затрат (издержек);
- ~ выявлять зависимость влияния налогообложения предприятия на его развитие;
- ~ различать внешние и внутренние источники финансирования фирм;
- ~ раскрывать роль и значение финансов в структуре рыночных отношений;

- ~ конкретизировать примерами операции и услуги, предоставляемые банками;
 - ~ определять задачи, функции и роль Центрального банка в банковской системе России;
 - ~ различать деятельность различных финансовых институтов;
 - ~ определять причины инфляции и оценивать последствия инфляции для экономики и различных социальных групп;
 - ~ выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
 - ~ выделять причины безработицы и различать виды безработицы;
 - ~ приводить примеры особенностей труда молодёжи;
 - ~ высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости, приводить примеры осуществления такой политики;
 - ~ сравнивать различные точки зрения на роль государства в экономике;
 - ~ раскрывать на конкретных примерах задачи современного государства в рыночной экономике и механизмы регулирования экономической жизни общества;
 - ~ характеризовать основные виды налогов, уплачиваемых в РФ гражданами и предприятиями;
 - ~ иллюстрировать примерами функции налогов;
 - ~ различать дефицитный, профицитный, сбалансированный государственный бюджет;
 - ~ различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
 - ~ раскрывать сущность и соотношение понятий «экономический рост» и «экономическое развитие» на конкретных примерах;
 - ~ выявлять связь между способами использования различных факторов производства и достижением экономического роста;
 - ~ различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
 - ~ выявлять предпосылки международного разделения труда;
 - ~ иллюстрировать примерами основные направления государственной политики в области международной торговли;
 - ~ раскрывать значение интеграции отдельного государства в мировую экономику, как фактора его экономического развития;
 - ~ высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства.
- Социальные отношения**
- ~ выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
 - ~ определять критерии выделения основных социальных групп;

- ~ приводить примеры видов социальных групп, выделяя их основные признаки;
- ~ приводить примеры социальной стратификации;
- ~ выделять особенности молодёжи как социально-демографической группы;
- ~ выявлять причины и последствия социальных конфликтов;
- ~ конкретизировать примерами виды социальных норм;
- ~ приводить примеры проявления отклоняющегося поведения;
- ~ различать социальный контроль и самоконтроль;
- ~ различать виды и санкции социального контроля;
- ~ различать виды социальной мобильности, её каналы, конкретизировать примерами;
- ~ выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры путей их разрешения;
- ~ характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе:
 - ~ оценивать роль социальных институтов в жизни общества;
 - ~ иллюстрировать примерами функции семьи;
 - ~ раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
 - ~ высказывать обоснованные суждения о роли семьи в социализации личности;
- ~ характеризовать состояние и динамику изменений численности населения в мире и в России;
- ~ раскрывать сущность правового статуса религиозных организаций и объединений в Российской Федерации;
- ~ осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи.

Политика

- ~ выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- ~ различать политическую власть и другие виды власти;
- ~ соотносить властные и политические отношения;
- ~ иллюстрировать примерами политические цели и политические действия;
- ~ устанавливать причинно-следственные связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- ~ высказывать обоснованные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- ~ раскрывать роль и функции политической системы;
- ~ раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- ~ различать типы политических режимов;
- ~ давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- ~ обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- ~ характеризовать демократическую избирательную систему;
- ~ различать мажоритарную и пропорциональные избирательные системы;
- ~ выделять основные этапы избирательной кампании;
- ~ устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества;
- ~ отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- ~ раскрывать ценностный смысл правового государства;
- ~ определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- ~ находить, анализировать информацию о роли политических лидеров в истории;
- ~ выделять функции политической идеологии;
- ~ сравнивать основные виды политической идеологии;
- ~ отличать политические партии от общественно-политических организаций;
- ~ формулировать вывод о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- ~ оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- ~ иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- ~ различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия.

Правовое регулирование общественных отношений

- ~ различать право и закон;
- ~ сравнивать право с другими социальными нормами;
- ~ выделять основные элементы системы права;
- ~ выявлять иерархические связи нормативно-правовых актов;
- ~ выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- ~ перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- ~ различать объём прав граждан и неграждан в конкретных ситуациях;
- ~ сравнивать прохождение военной службы по призыву, по контракту и прохождение альтернативной гражданской службы;
- ~ обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями налогоплательщика, конкретизировав её примерами;
- ~ определять виды юридической ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды;
- ~ иллюстрировать примерами способы защиты экологических прав;
- ~ характеризовать содержание, субъекты и объекты гражданских правоотношений;

- ~ характеризовать право на результаты интеллектуальной деятельности как сочетание имущественных и неимущественных гражданских прав;
- ~ сравнивать организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности;
- ~ конкретизировать примерами имущественные и личные неимущественные права;
- ~ иллюстрировать примерами способы защиты гражданских прав;
- ~ характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- ~ различать субъекты и объекты семейных правоотношений;
- ~ характеризовать порядок заключения и расторжения брака, различать личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов, родителей и детей в семье;
- ~ приводить примеры неправомерного поведения субъектов семейного права;
- ~ находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального образования;
- ~ характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- ~ иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- ~ извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- ~ объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- ~ выявлять особенности международного уголовного суда и специфику преследования за совершение международных преступлений.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- ~ *использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- ~ *прогнозировать последствия ложного понимания понятий «свобода», «ответственность» для личности, общества, государства;*
- ~ *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- ~ *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- ~ *объяснять специфику взаимовлияния двух миров — социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения.*

Общество как сложная динамическая система

- ~ *устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
- ~ *выявлять тенденции и перспективы общественного развития;*

~ выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений.

Основы экономики

~ выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

~ выявлять противоречия рынка;

~ раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

~ обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных условиях;

~ моделировать практические ситуации, связанные с расчётом издержек и прибыли производителя;

~ раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

~ объяснять методы изучения рынка и проникновения на рынок, приводить конкретные примеры;

~ характеризовать стратегию сбыта товаров и услуг на рынке;

~ применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;

~ оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

~ находить и анализировать социальную информацию о состоянии, тенденциях, перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики из адаптированных источников и высказывать обоснованные суждения по данным проблемам;

~ объяснять сущность, причины, последствия циклического развития экономики;

~ называть и описывать фазы экономического цикла.

Социальные отношения

~ высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодёжи в современных условиях;

~ анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

~ выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

~ толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям;

~ находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе; выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

~ оценивать роль толерантности в современном мире.

Политика

~ находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

~ в перспективе осознанно участвовать в избирательных компаниях;

- ~ самостоятельно давать аргументированные оценки личных качеств и деятельности политических лидеров;
- ~ характеризовать особенности политического процесса в России;
- ~ анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- ~ действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- ~ разбираться в ситуациях, требующих знаний о способах защиты гражданских прав и принимать оптимальные решения;
- ~ применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ~ оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону.

2. Основное содержание курса.

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности и нормы. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.* Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Основы экономики

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. *Фондовый рынок, его инструменты. Рыночные структуры: понятие, основные типы: рынок совершенной конкуренции, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Основные типы фирм. Предприятие. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Финансовый рынок. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.* Банковская система. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Налоговая система в РФ.* Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. *Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.* Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России.* Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пу-

ти их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире*. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политика и власть. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Основные принципы демократического избирательного права. Избирательная кампания в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство. *Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации*. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. *Особенности политического процесса в России*.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. *Наследование*. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы

социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.* Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Распределение учебного материала в 10 классе.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Общество как сложная динамическая система	8 час
2	Человек в системе общественных отношений	24 час
3	Социальные отношения	16 час
4	Политика	18 час
5	Итоговое повторение.	2 часа
6	Резерв	2 часа
	<i>Итого:</i>	70

Распределение учебного материала в 11 классе.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Правовое регулирование общественных отношений	33 часа
2	Основы экономики	34 часа
3	Итоговое повторение	1 час
4	Резерв	2 часа
	<i>Итого:</i>	70 часов

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов
	Раздел 1 «Общество как сложная динамическая система».	8 часов
1.	Системное строение общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.	
2.	Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	
3.	Социальные институты	
4.	Понятие общественного прогресса, его противоречивость.	
5.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	
6.	Особенности современного мира. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 в.	
7.	Глобальные проблемы современности	
8.	Повторение темы	
	Раздел 2 «Человек в системе общественных отношений»	24 часа
9.	Человек как результат биологической и социокультурной эволю-	

	ции. Науки о человеке.	
10.	Бытие человека.	
11.	Потребности и интересы	
12.	Деятельность как способ существования людей, ее основные формы. Мышление и деятельность.	
13.	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	
14.	Самореализация. Цель и смысл жизни человека.	
15.	Свобода и ответственность личности. Поведение. Сознательное и бессознательное	
16.	Внутренний мир человека. Человек как духовное существо	
17.	Познание мира . Форма познания: чувственное и рациональное . истинное и ложное .	
18.	Самопознание, его формы.	
19.	Истина , ее критерии .Относительность истины.	
20.	Научное познание. Виды человеческих знаний.	
21.	Социальное познание. Социальные науки, их классификация. Социальное гуманитарное знание.	
22.	Культура. Понятие культуры. Культура и духовная жизнь.	
23.	Формы и разновидности культуры.	
24.	Средства массовой информации.	
25.	Искусство, его формы и основные направления.	
26.	Наука.	
27.	Образование.	
28.	Религия. Роль религии в жизни человека и общества . Мировые религии.	
29.	Свобода совести. Веротерпимость.	
30.	Мораль. Нравственная культура.	
31.	Тенденции духовной жизни современной России.	
32.	Повторение темы.	
	Раздел 3. «Социальные отношения».	16 час
33.	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	
34.	Социальная структура. Многообразие социальных групп.	
35.	Социальная стратификация и неравенство.	
36.	Социальная мобильность. Социальный статус и социальная роль.	
37.	Социальный конфликт и пути его разрешения	
38.	Социальные нормы и их виды. Социальный контроль и само контроль.	
39.	Отклоняющееся поведение, его формы и проявление.	
40.	Семья и брак как социальные институты. Бытовые отношения.	
41.	Демографическая и семейная политика в РФ.	
42.	Молодежь как социальная группа.	
43.	Этнические общности. Нации. Национальное самосознание.	
44.	Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения.	
45.	Конституционные основы национальной политики в РФ.	
46.	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектанства.	
47.	Социальные процессы в современной России.	
48.	Повторение темы.	

	Раздел 4. «Политика».	18 часов
49.	Власть, ее происхождение и виды.	
50.	Политическая система , ее структура и функции.	
51.	Признаки, функции .формы государства.	
52.	Государственный аппарат.	
53.	Избирательные системы.	
54.	Политические партии и движения.	
55.	Становление многопартийности в России.	
56.	Политическая идеология.	
57.	Политический режим .Типы политических режимов.	
58.	Местное самоуправление.	
59.	Политическая культура.	
60.	Гражданское общество.	
61.	Правовое государство.	
62	Человек в политической жизни . Политическое участие.	
63.	Политическая психология. Политическое сознание.	
64.	Политическое лидерство. Типология лидерства.	
65	Политическая элита .Особенности ее формирования в современной России.	
66.	Повторение темы.	
67.	Итоговое повторение.	2 часа
68-70	Резерв	2 часа

11 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов
	Раздел 5. «Правовое регулирование общественных отношений».	33 часа
1	Право в системе социальных норм.	
2	Система права: основные отрасли, институты. Система российского права.	
3	Источники права	
4	Правовые акты. Иерархия правовых актов.	
5	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	
6	Правоотношения.	
7	Правовая культура.	
8	Правонарушения.	
9.	Юридическая ответственность, ее виды.	
10.	Конституция РФ.	
11.	Основы конституционного строя РФ.	
12.	Федерация, ее субъекты.	
13.	Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства.	
14.	Правоохранительные органы.	
15.	Система судебной защиты прав человека.	

16.	Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства.	
17.	Права и обязанности граждан.	
18.	Особенности, основные понятия и нормы административного права в РФ.	
19.	Субъекты гражданского права.	
20.	Имущественные права. Право собственности.	
21.	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	
22.	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	
23.	Правовые основы брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	
24.	Правовое регулирование отношений супругов.	
25.	Трудовое законодательство РФ.	
26.	Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.	
27.	Законодательство РФ об образовании.	
28.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.	
29.	Особенности уголовного процесса.	
30.	Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	
31.	Понятие и система международного права. Международные документы по правам человека.	
32.	Международная защита человека в мирное и военное время.	
33.	Повторение темы.	
	Раздел 6 «Основы экономики».	34 часа
34.	Экономика и экономическая наука.	
35.	Экономическая культура.	
36.	Экономический интерес. Экономическое поведение.	
37.	Экономическое содержание собственности.	
38.	Экономические системы.	
39.	Многообразие рынков.	
40.	Спрос и предложение.	
41.	Факторы спроса и предложения.	
42.	Эластичность спроса и предложения.	
43.	Конкуренция и монополия.	
44.	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	
45.	Экономический рост и развитие.	
46.	Факторы экономического роста. Экономический цикл.	
47.	Разделение труда и специализация	
48.	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние права.	
49.	Государственный бюджет.	
50.	Государственный долг.	
51-52.	Бюджетная и денежно-кредитная политика.	
53.	Инфляция: виды, причины и последствия.	
54.	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	
55.	Финансовые институты.	
56.	Фондовый рынок. Акции, облигации и ценные бумаги.	

57.	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	
58.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	
59.	Постоянные и переменные издержки.	
60.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	
61.	Основные принципы менеджмента.	
62.	Основы маркетинга.	
63.	Рынок труда.	
64.	Безработица ,ее причины и последствия. Государственная политика в области занятости.	
65.	Экономика потребителя	
66.	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики	
67.	<i>Повторение темы.</i>	1
68.	<i>Итоговое повторение</i>	2
69.		
70.	Резерв.	1