

1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

История (базовый уровень)

История России. Новейшая история.

Выпускник научится:

Использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории многонационального Российского государства и человечества в новейшее время.

Раскрывать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса и роль многих поколений россиян в XX - начале XXI в. во взаимодействии с другими государствами и народами во всех сферах, в т.ч. в современном глобальном мире.

Сравнивать историческое развитие России и других стран в 1914-2015 гг., объяснять, в чем заключались его общие черты и особенности.

Использовать навыки проектной деятельности, умения вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества.

Определять причины и следствия событий истории России 1914-2015 гг. Обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России новейшего времени.

Использовать историческую карту для определения событий и процессов новейшей отечественной истории.

Извлекать информацию из исторического источника, определяя место и время его создания.

На конкретных примерах демонстрировать умение сравнивать исторические события российской и мировой истории новейшего времени.

Раскрывать историко-культурное многообразие народов России, содержание основополагающих общероссийских государственных символов, культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок.

На конкретных примерах демонстрировать умение обобщать исторические события новейшей отечественной истории.

Составлять описание исторических объектов и памятников XX в. на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет - ресурсов.

Излагать круг дискуссионных вопросов российской истории XX в. и существующие в науке их современные версии и трактовки.

Соотносить историческое время - исторические события, действия и поступки исторических личностей XX в.

Понимать роль России в мировом сообществе новейшего времени.

Применять полученные знания при анализе современной политики России.

Извлекать информацию из исторической карты, карто-схем, привязывать исторические события к месту и времени.

Работать с историческими документами.

Уважительно относиться к историко-культурному наследию народов России, занимать активную позицию по сохранению памятников истории и культуры. Отбирать необходимый материал из разных источников и обосновывать свою точку зрения.

Анализировать информацию из различных источников по отечественной истории Новейшего времени.

Обоснованно оценивать исторический материал из различных источников.

Работать с хронологией, картами и заданиями повышенного уровня сложности.

Давать собственную оценку политической жизни России в XX в.

Определять историческое событие местного масштаба (региональный уровень) в контексте общероссийской истории XX в.

Давать оценку наиболее значительным событиям мировой, российской и региональной истории новейшего времени.

Оценивать деятельность исторических личностей на основе изучения явлений, событий, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий, относящихся к истории XX в.

Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни россиян в XX в.

Работать с разными видами исторических источников, а также критически их анализировать.

Оценивать роль личности в отечественной истории XX в., приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения.

Сравнивать различные исторические документы, давать им характеристику.

Читать информацию по исторической карте (схеме), использовать данную информацию в работе с остальными историческими источниками.

Работать с иллюстративным материалом, соотносить полученные данные с историческими событиями (явлениями, процессами). Обзорно использовать информацию Интернета, телевидения при изучении политической деятельности современных руководителей России и зарубежных стран и проводить отбор необходимой информации.

Иметь собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России XX в. и обосновывать ее с опорой на знание исторических фактов.

Приводить изложенные в учебной литературе оценки российских исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций.

Использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми.

Различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории.

Раскрывать значение терминов новейшая история, век, исторический источник.

Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю.

Отбирать информацию о жизни людей родного края на определённом историческом этапе (региональный компонент).

Сравнивать особенности исторического культурного наследия России и других ведущих стран.

Устанавливать аналогии.

Читать легенду исторической карты.

Выпускник получит возможность научиться:

Применять приёмы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах.

Раскрывать сущность дискуссионных вопросов истории России XX в. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории XX - начала XXI вв., соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории.

Сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности, сравнивать современную Россию с зарубежными странами, аргументированно объясняя сходства, различия и особенности уровня их развития.

Применять приёмы самообразования в области общественно-научного (социально-гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования.

Самостоятельно анализировать исторические документы новейшей истории. Применять знания о роли современной исторической науки, основных методах исторического познания в решении задач прогрессивного развития России, человечества.

Использовать понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа, межпредметные связи для осмысления, раскрытия сущности, причинно-следственных связей и значения событий, процессов и явлений прошлого и современности.

Применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Знать основные концепции в исторической науке, излагать свою позицию в логике выбранного подхода.

Объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения людей другой культуры и национальной принадлежности.

Целенаправленно применять знания об историческом процессе в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.

Выявлять наиболее очевидные случаи несоответствия исторической действительности в художественном отображении событий прошлого, а также в обыденной или политизированной трактовке вопросов истории.

Самостоятельно применять исторические знания на конференциях, круглых столах, исследовательской деятельности; излагать свою позицию.

Высказывать и объяснять оценочные суждения о деятельности исторических личностей

Выявлять особенности исторического периода на основе достижений культуры.

Систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе.

Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей. Понимать роль России в контексте мировой политики.

История (углубленный уровень)

История России. Новейшая история.

Выпускник научится:

Владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории.

Раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии.

Применять приёмы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах.

Критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества.

На основе комплексного использования энциклопедий, справочников изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев.

На основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок, самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам.

Объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории.

Давать комплексную оценку периодам Отечественной истории (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Выпускник получит возможность научиться:

Использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений.

Анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификаций.

Определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии.

Применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность.

Целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.

Знать основные подходы (концепции) в изучении истории, определять себя в логике одной из них.

Знакомиться с оценками "трудных" вопросов истории.

Приемам работы с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические

версии. Исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в 18-19 веках.

Применять основные методы исследования, используемые исторической наукой.

Россия в мире (базовый уровень)

Ученик научится:

Использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории многонационального Российского государства и человечества в целом.

Использовать понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа, межпредметные связи для осмысления, раскрытия сущности, причинно-следственных связей и значения событий, процессов и явлений прошлого и современности.

Раскрывать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса и роль многих поколений россиян во взаимодействии с другими государствами и народами во всех сферах, в том числе в современном глобальном мире. Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты

Выделять причинно-следственные связи и исторические предпосылки современного положения РФ на международной арене.

Сравнивать историческое развитие России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития.

Излагать круг дискуссионных, «трудных» вопросов истории и существующие в науке их современные версии и трактовки. Применять знания о роли современной исторической науки, основных методах исторического познания в решении задач прогрессивного развития России, человечества.

Раскрывать историко-культурное многообразие народов России, содержание основополагающих общероссийских символов, культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.

Применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность.

Использовать навыки проектной деятельности, умения вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества.

Характеризовать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития,

Составлять собственное суждение об историческом наследии народов России и мира.

Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

Уважительно относиться к историко-культурному наследию народов России и мира.

Знать и сопоставлять между собой различные варианты развития народов мира.

Знать историю возникновения и развития основных философских, экономических, политико-правовые течения в мире, особенность их реализации в России.

Россия в мире (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться:

Владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории.

Применять приёмы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах.

Использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений.

Анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификаций.

Раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии.

Целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.

Применять приёмы самообразования в области общественно-научного (социально-гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования. Использовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

Выявлять, понимать и прогнозировать развитие политических приоритетов России с учетом ее исторического опыта.

1. 2. Содержание учебного курса (10-11 класс)

ИСТОРИЯ. История России. 10 класс

Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг.

Россия в Первой мировой войне.

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. *Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии.* Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. *Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность.* Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. *Война и реформы: несбывшиеся ожидания.* Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. *Эхо войны на окраинах*

империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Великая российская революция 1917 г. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. *Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.* Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. *Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория.* Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». *Православная Церковь. Собор и восстановление патриаршества.* Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. *Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.*

Гражданская война и ее последствия.

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 гг.: *Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.* Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. *Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.* Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. *Идеология Белого движения.* Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. *Положение населения на территориях антибольшевистских сил.* Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и

административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. *Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.* Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. *Национальный фактор в Гражданской войне.* Декларация прав народов России и ее значение. *Эмиграция и формирование Русского зарубежья.* Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». «Несвоевременные мысли» М. Горького. *Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.*

Советский Союз в 1920–1930-е гг.

СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. *Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой социалистического труда).*

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. *Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.* Административно-территориальные реформы 1920х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. *Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг.* Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». *Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов».*

Лишenci. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Советский Союз в 1929–1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Соппротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. *Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг.* Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. *Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.*

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». *Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.*

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. *Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.*

Великая Отечественная Война. 1941–1945 гг.

Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. *Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу.* Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. *Наступление советских войск под Ельней.* Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. *Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж.* Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. *Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве*

и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. *Восстания в нацистских лагерях.* Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. *Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943–1946 гг.* Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. *Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых.* Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. *Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу.* Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. *Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.* Культурное пространство войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. *Фронтные корреспонденты.* Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. *Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.* Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. *Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.*

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.).

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые

признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд партии и разоблачение «культы личности» Сталина. *Реакция на доклад Хрущева в стране и мире*. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. *Поэтические вечера в Политехническом музее*. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. *Популярные формы досуга*. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат». Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. *Перемены в научно-технической политике*. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. *Преобладание горожан над сельским населением*. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. *Востребованность научного и инженерного труда*. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». *Бригады коммунистического труда*. *Общественные формы управления*. *Социальные программы*. *Реформа системы образования*. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». *Общественные фонды потребления*. *Пенсионная реформа*. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские события*. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. *Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками*.

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и ресталинизация*. Экономические

реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди.* Идеи и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.).* Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. *А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын.* Религиозные искания. Национальные движения. *Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.*

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. *«Доктрина Брежнева».* «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.* Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих

ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б.Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.*

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. *Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» - предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.*

Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

Российская Федерация в 1992–2012 гг.

Становление новой России (1992–1999 гг.).

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. *Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.* Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».* Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.* Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. *Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант».* Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. *Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.* Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. *Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.*

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.* Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. *Опасность исламского фундаментализма.* Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. *Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.* Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. *Вывод денежных активов из страны.* Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. *Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии.* Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. *Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.*

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. *Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.* Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. *Политтехнологии.*

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. *Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.* Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. *Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.* Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. *Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России.* Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. *Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.*

Модернизация бытовой сферы. *Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.*

Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕвразЭС.* Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. *Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.*

Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

ИСТОРИЯ. Новейшая история. XX – начало XXI в. 10 класс

Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900–1914 гг.

Страны Европы и США в 1900–1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж. *Страны Азии и Латинской Америки в 1900-1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах.* Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910–1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Первая мировая война (1914–1918 гг.).

Причины, участники, театры военных действий и ключевые события Первой мировой войны. Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны.

Мир в 1918–1939 гг.

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения. Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини. Страны Европы и США в 1924–1939 гг. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929–1933 гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. *Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы.* Приход нацистов к власти в Германии; А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима. Создание и победа Народного фронта во Франции. Революция и приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936–1939 гг. в Испании.

Страны Азии в 1920–1930-е гг. *Опыт модернизации в Турции; М. Кемаль Ататюрк. Революция 1920-х гг. в Китае. Движение народов Индии против колониального гнета; М. К. Ганди.*

Развитие культуры в первой трети XX в. Социальные потрясения начала XX в. и духовная культура. Отход от традиций классического искусства. Модернизм. Авангардизм. Течения в литературе и искусстве 1920–1930-х гг. *Тоталитаризм и культура. Деятели культуры: творчество и судьбы.*

Международные отношения в 1920–1930-е гг. Лига Наций и ее деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин – Рим – Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты.

Вторая мировая война (1939–1945 гг.).

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях; геноцид, Холокост. *Движение Сопротивления, его руководители и герои.* Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Конференции руководителей СССР, США и Великобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

Новые явления в экономике и социальной жизни послевоенного мира (1946-2012 гг.).

Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XX – начале XXI в. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика.

Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви. *Установление демократических режимов в 1970-е гг. в Португалии, Испании, Греции.* Европейская интеграция: цели, этапы, результаты. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия. События конца 1980-х – начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. Проблемы интеграции в единой Европе. Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI в.

Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине XX в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. *Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в Новейшей истории региона.*

Культура зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI в. Новый виток научно-технического прогресса. Информационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины XX – начала XXI в. Массовая культура. Расширение контактов и взаимовлияний в мировой

культуре. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс. Новое политическое мышление в международных отношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980-х – начале 1990х гг. Распад СССР и биполярной системы международных отношений. ООН, ее роль в современном мире.

Страны Ближнего Зарубежья в 1991-2015 гг. Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале XXI в.

РОССИЯ В МИРЕ. 11 класс

История России неотъемлемая часть всемирной истории. Понятия "мир", "мировая цивилизация", "локальная история". Синхронность и асинхронность мирового исторического развития, регионов мира и стран. "Восток" и "Запад" в истории и в современном мире.

Значение изучения истории России в мировом контексте для определения ее позиций в современном мире и перспектив развития. История как фактор самоидентификации и формирования национальных интересов России. Трансформация образа России в истории. Социокультурный российский универсум и его влияние на мир. Россия во всемирной истории. Особенности российской истории.

I. Древний мир

Предцивилизационная стадия истории человечества.

Древний Восток. Античные цивилизации Средиземноморья. Архаичные цивилизации Африки и Азии. Древнейшая история народов и территорий нашей Родины. Духовный мир древних обществ. Историческое наследие древних цивилизаций. Личность в истории древнего мира. Повседневная жизнь древних народов.

II. Мир и Россия в средние века

"Средние века": понятие, хронология, особенности для истории Запада, Востока, России. Дискуссии о феодализме. Дискуссия о специфике "русского средневековья" и "русского феодализма".

Великое переселение народов. Славяне и их расселение.

Общая картина мира после падения Западной Римской империи. Переход от "римского мира" к "христианскому миру" в Европе. Византия и ее роль в этом Возникновение ислама, первоначальная консолидация исламского мира.

Процесс политогенеза в Европе в раннее средневековье. Образование варварских королевств. Образование государства Русь. Роль норманнов в раннесредневековом политогенезе в Европе.

"Византийское содружество народов". Отношения Древней Руси с Византией. Выбор веры, крещение Руси. Нарастание противоречий между западной и восточной ветвями христианства. Раскол церквей в 1054г. Констатация позиций православия и католицизма. Влияние раскола на состояние "христианского мира", усиление противостояния "Запада" и "Востока" внутри него. XI-начало XII вв.: роль Древней Руси в попытках противостоять дезинтеграции "христианского мира", дипломатия, расширение династических связей. Культурное влияние Руси на Европу. Русь - страна городов.

Теократические притязания папства в Западной Европе, "Симфония" власти и церкви в православном мире, Византии, в Древней Руси.

Обострение отношений средневековой Западной Европы с востоком, исламом, крестовые походы. Разгром крестоносцами православной Византии.

Русь. Поиски союза с Востоком, отношения с древней Болгарией, хазарами, народами Степи.

Неустойчивость политической карты Европы в XI-XIII вв. Политическая раздробленность европейского мира. Распад на уделы Русского государства.

Образование Монгольской империи, кардинальное изменение геополитической ситуации в мире вследствие монгольских завоеваний на востоке и на Западе. Реакция европейских правителей и папского престола на монгольское вторжение в Европу. Попытка установить союз с монголами, использовать для этого русских князей Даниила Галицкого, Александра Невского. Отказ Александра Невского поступиться верой. Значение противостояния Руси монголам для развития европейских стран и народов. Попытки папского престола вовлечь Русь в орбиту католицизма. Немецкий "натиск на восток" в сочетании с папской дипломатией.

Особенности экономического, политического и культурного развития Западной Европы и русских земель в XIII-XV вв..

Начало эпохи Возрождения в Европе. Культурный подъем в Италии, распространение Возрождения в европейских странах. Специфика развития культуры Северо-Восточной Руси. Русская иконопись - одна из вершин мирового искусства. Андрей Рублев.

Столетняя война в Европе /1337 - 1453/. Нарастание борьбы Руси против ордынского господства.

Появление нового "лидера" в исламском мире. Империя Османов. Падение Константинополя и гибель Византии.

Основные итоги тысячелетнего развития аграрно-ремесленной цивилизации средневековья. Кризис в Западной Европе. Состояние традиционного Востока: арабский мир, Османская империя, Индия, Китай, Япония.

XV век: процесс создания единых государств в Западной Европе: Франция, Англия, Испания. Синхронность процессов государственного объединения в русских землях и в Европе, создание единого московского государства. Иван III. Московское государство в международных отношениях на рубеже XV-XVI вв.

III. Россия и мир в Раннее Новое время

Рождение современного мира. Модернизация. Начало движения от аграрно-ремесленной цивилизации к индустриальному обществу. Историческое лидерство Европы.

Великие географические открытия. Встреча миров, народов и культур. Поиски путей в Индию. Открытие Америки. Россия и Великие географические открытия. Продвижение русских на Восток. Афанасий Никитин. Открытие Сибири и земель за ней.

"Смутные времена" в Европе. Реформация и Контрреформация. Перекройка европейского мира. Борьба государств за первенство. Войны XVI в. Национально-освободительная борьба Нидерландов.

Начало формирования абсолютизма в Англии и Франции. Национальные государства, государственный суверенитет, самоидентификации наций.

Формирование единой государственной власти в России. Специфика российского сословного представительства. Религиозная борьба в России. Династический кризис. Российская "Смута", вмешательство иностранных государств, стабилизация положения. Россия глазами иностранцев.

Тридцатилетняя война в Европе. Вестфальский мир и Вестфальская система. Новый порядок межгосударственных отношений. Европейское равновесие. Восточноевропейский "многоугольник", позиция России. Русско-польская война 1654-1667 гг. Борьба за Балтику. Россия как субъект европейской политики.

Развитие капиталистических отношений в Европе. Новации в экономике. Новые формы организации производства. Товарно-денежные отношения и рынок. Мировая торговля. Финансы, складывание условий для мирового разделения труда. Технологические новшества. Трансформация общества. Человек в мире развивающейся модернизации. Включение России в процесс модернизации.

Английская революция и ее влияние на Европу и мир.

IV. Россия и мир в Новое время

Политическая карта мира в начале нового времени. Новый характер отношений Запада и Востока. Развитие колониализма.

Абсолютизм в европейских государствах, российский абсолютизм. Модернизация по-русски: реформы Петра 1. Превращение России в мощную европейскую державу.

Семилетняя война. Победы России в ходе войны. Дипломатическая революция.

Изменения в исламском мире, "восточный вопрос" в XVIII веке и Россия. Разделы Польши.

Научная "революция" второй половины XVII в. Европейское Просвещение. Просвещение в России. Европеизация России.

Война за независимость в Северной Америке. Европейские державы и Россия: отношение к этому процессу.

Культура Барокко и классицизма в Европе и в России.

Начало промышленного переворота.

Великая французская революция. Политика революционной экспансии в Европе. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции.

Победа России и союзников. Венский конгресс. Венская система международных отношений. "Европейский концерт".

Противостояние консервативных и либеральных монархий в Европе. Европейские революции первой половины XIX в. Восстание декабристов в России, конституционные требования.

Освободительная война в Латинской Америке.

Национальный вопрос в Европе и в России.

Либеральные и демократические реформы 30-40-х гг. XIX века.

Возникновение индустриального общества. Динамика промышленной революции. Индустриализация. Промышленный переворот в России, свобода торговли и протекционизм. "Инвестиционный голод". Социальный вопрос. Споры о путях решения социального вопроса. Изменение социальной структуры общества.

Революции 1848-1849 гг.

Национальные войны и колониальная экспансия 50-60-х гг. "Политика интересов". Восточный кризис и начало Крымской войны. Итоги Крымской войны.

Объединение Италии. Формирование Германской империи. Политическая перегруппировка европейских держав.

Эпоха консервативных реформ, становление либеральной демократии. Борьба за избирательные права. Либерализм и консерватизм. Проблемы становления демократического общества и правового государства.

Зарождение и подъем рабочего движения. Социалистические учения. Течения в социализме. Нарастание социалистического движения. Проблема терроризма.

Националистические движения в Европе и в мире. Антиколониальная борьба.

Россия в эпоху Великих реформ. Экономическая модернизация. Политические реформы. Социальные учения и общественное движение в России.

Новое соотношение политических сил в Европе. Образование Тройственного союза. Русско-французский союз.

Колониальные конфликты и компромиссы конца XIX - начала XX вв. Место России в международных отношениях. Россия и Дальний Восток. Русско-японская война.

Экономическое развитие Европы, мира, России в начале XX века.

Влияние русской культуры на мир в Новое время.

V. Россия и мир в новейшее время.

Истоки мирового кризиса. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне. Геополитические последствия войны. Крушение авторитарных империй в Европе, рост влияния США. Создание Версальско-Вашингтонской системы и территориальные изменения в Европе и колониях. Противоречия Версальской системы (1919-1929).

Великая Российская революция 1917 г. и ее влияние на мировое развитие.

Мир и Россия в межвоенный период. Демографические, экономические и социальные последствия мировой войны. Итоги и последствия общенационального кризиса в России.

Трансформация общественного сознания. Революции и социальные выступления в Европе. "Пробуждение Азии". Коминтерн и курс на мировую революцию.

Политическая стабилизация и общественные трансформации в Европе и США: либеральные демократии и авторитарные режимы (1925-1929).

Европа и мир на пути к новой мировой войне (1929-1939).

Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Кризис либеральных демократий, наступление фашизма. Ужесточение политического режима в СССР.

Крушение Версальской системы.

СССР и идея коллективной безопасности в Европе.

Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война (1941-1945). Решающий вклад СССР в разгром Германии и ее союзников.

Итоги и последствия Второй мировой войны.

Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.

СССР в послевоенном мире: рождение сверхдержавы.

Формирование мирового сообщества и роль ООН в создании международно-правовой системы. Интеграционные процессы в Европе. Становление биполярной системы международных отношений в период «холодной войны». Мировая социалистическая система и СССР. Китай в борьбе против гегемонии двух сверхдержав.

Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Основные этапы и содержание деколонизации: национализм и коммунизм. Движение неприсоединения. Ведущие мировые державы и СССР в 1953-1991 гг.: особенности социально-экономического и политического развития. Возвращение к диалогу западных демократий и СССР (советская доктрина мирного сосуществования) и международные кризисы начала 1960-х годов (Берлинский и Карибский кризисы).

Процесс разрядки в Европе и советско-американский диалог (конец 1960-х - конец 1970-х гг.). Новый виток конфронтации (1980-1985): доктрина неоглобализма - американский вызов СССР.

"Перестройка" в СССР и распад биполярной системы мира.

Постбиполярный мир: поиски инструментов глобального управления и проблема национального суверенитета. Россия в постбиполярном мире.

ИСТОРИЯ. 11 класс

История как наука.

История в системе гуманитарных наук. История как область знания. *Этапы становления и развития исторической науки. Методология познания прошлого. Исторический факт. Исторический источник. Интерпретации и фальсификации истории. Дискуссионные проблемы в познании прошлого. Историческое время и историческое пространство. Цивилизационные, формационные и циклические теории исторического развития. Циклы исторического развития и особенности их проявления в различных цивилизационных пространствах.*

История и исторический процесс.

История и познание истории. Для чего мы изучаем историю.

Как пишется история. Методы работы историка.

Исторические знания в античном мире. История в европейском Средневековье. Исторические концепции Нового времени. Философия истории XIX в. История и философия XX в.

Личность в истории.

Историческая память и счет времени. Периодизация истории.

Политическая история.

Экономическая история и количественные методы.

Школа «Анналов» и социальная история.

История науки и культуры.

История в информационном обществе.

Образы прошлого в средствах массовой информации и массовом сознании.

Россия во всемирной истории. Особенности российской истории. Синхронность и асинхронность мирового исторического развития, регионов мира и стран. Трансформация образа России в истории. Социокультурный российский универсум и его влияние на мир.

Предцивилизационная стадия истории человечества.

Новые данные археологических раскопок и исторических исследований о ранней истории человечества. Археологические открытия на территории России. Неолитическая революция и ее место в мировой истории.

Европейская цивилизация и ее вклад в мировое развитие.

Греко-эллинское наследие и его значение для современной Европы. Правовые и имперские традиции Древнего Рима, их влияние на развитие народов Западной Европы. *Духовный мир древних обществ. Историческое наследие древних цивилизаций. Иудаизм и христианство.*

Цивилизации Востока.

Восточные деспотии и их роль в истории.

Китайская цивилизация и ее особенности. Индийская цивилизация. Япония в доиндустриальную эпоху. Кочевые и оседлые цивилизации Азии. Религиозные учения Древнего Востока и их значение. Византийская цивилизация и ее специфика. Ислам и его роль в мировой истории. Арабский халифат. Монгольская империя и ее наследие. Османская империя и ее место в мировой истории. *Культура древнего Востока и ее общецивилизационное значение.*

Повседневная жизнь древних народов.

"Средние века": понятие, хронология, особенности для истории Запада, Востока, России.

Дискуссии о феодализме. Дискуссия о специфике "русского средневековья" и "русского феодализма".

Процесс политогенеза в Европе в раннее средневековье. Образование варварских королевств. Образование государства Русь. Роль норманнов в раннесредневековом политогенезе в Европе.

Средневековая цивилизация Европы: особенности политической и экономической системы, социальной организации. *Нормы жизни раннефеодального общества.*

Церковь и ее воздействие на развитие Западной и Центральной Европы.

Города и их роль в средневековой Европе. Эпоха Возрождения и ее роль в мировой истории.

Дискуссии об особенностях российского Средневековья.

Формирование различных социально-политических моделей развития на ранних этапах истории государства Русь.

Россия в средневековом мире.

Человек в древности и Средневековье.

Раннее Новое время: начало перехода от традиционного общества к индустриальному.

Великие географические открытия. *Встреча миров, народов и культур.*

Рождение современного мира. Модернизация. Начало движения от аграрно-ремесленной цивилизации к индустриальному обществу. Историческое лидерство Европы.

Политическая карта мира в начале нового времени. Новый характер отношений Запада и Востока. Развитие колониализма.

Особенности перехода России к Новому времени.

Социально-экономическое развитие Европы и России в XVII-XVIII вв. Церковь, общество, государство в Новое время. Реформация и Контрреформация. Особенности социальных движений в России в Новое время. Первые буржуазные революции и их роль в мировой истории.

Эпоха Просвещения и просвещенные монархии в Европе. Просвещенный абсолютизм в России. Великая Французская революция и пробуждение национального самосознания в европейских странах.

Промышленный переворот и начало формирования индустриального общества в европейских странах во второй половине XVIII-XIX вв. Начало становления индустриального общества в России.

Утверждение основ либеральной демократии. Реформы и революции XIX века в Европе. Реформы и революционное движение в России в XIX в.: причины, цели, противоречия. Восстание декабристов в России, конституционные требования. система международных отношений.

Рождение современных идеологий.

Национальный вопрос в Европе и в России. Объединение Италии. Формирование Германской империи. Политическая перегруппировка европейских держав.

Человек в эпоху становления и развития индустриального общества.

Новое соотношение политических сил в Европе. Образование Тройственного союза. Русско-французский союз.

Колониальные конфликты и компромиссы конца XIX - начала XX вв. Место России в международных отношениях. Россия и Дальний Восток.

Экономическое развитие Европы, мира, России в начале XX века.

Влияние русской культуры на мир в Новое время.

Истоки мирового кризиса. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне. Геополитические последствия войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы и территориальные изменения в Европе и колониях. Противоречия Версальской системы (1919-1929).

Великая Российская революция 1917 г. и ее влияние на мировое развитие.
Мир и Россия в межвоенный период. Демографические, экономические и социальные последствия мировой войны. Итоги и последствия общенационального кризиса в России. Трансформация общественного сознания. Революции и социальные выступления в Европе. "Пробуждение Азии". Коминтерн и курс на мировую революцию.
Политическая стабилизация и общественные трансформации в Европе и США: либеральные демократии и авторитарные режимы (1925-1929).
Европа и мир на пути к новой мировой войне (1929-1939). Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Индустриализация и коллективизация в СССР.
Кризис либеральных демократий, наступление фашизма. Ужесточение политического режима в СССР.
Крушение Версальской системы.
СССР и идея коллективной безопасности в Европе.
Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война (1941-1945). Решающий вклад СССР в разгром Германии и ее союзников.
Итоги и последствия Второй мировой войны.
Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
СССР в послевоенном мире: рождение сверхдержавы.
Формирование мирового сообщества и роль ООН в создании международно-правовой системы. Интеграционные процессы в Европе. Становление биполярной системы международных отношений в период «холодной войны». Мировая социалистическая система и СССР. *Китай в борьбе против гегемонии двух сверхдержав.*
Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». *Основные этапы и содержание деколонизации: национализм и коммунизм.* Движение неприсоединения.
Ведущие мировые державы и СССР в 1953-1991 гг.: особенности социально-экономического и политического развития. Возвращение к диалогу западных демократий и СССР (советская доктрина мирного сосуществования) и международные кризисы начала 1960-х годов (Берлинский и Карибский кризисы). Процесс разрядки в Европе и советско-американский диалог (конец 1960-х- конец 1970-х гг.). Новый виток конфронтации (1980-1985): доктрина неоглобализма - американский вызов СССР.
"Перестройка" в СССР и распад биполярной системы мира.
Постбиполярный мир: поиски инструментов глобального управления и проблема национального суверенитета. Россия в постбиполярном мире.