

## Приложение к ООП ООО МАОУ ЛИЦЕЯ №44

### Структура программы

**Программа включает три раздела.**

1. Планируемые результаты освоения курса географии.
2. Основное содержание курса географии 5-9 классов.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<b>Источники географической информации</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;</li><li>• анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;</li><li>• находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;</li><li>• определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;</li><li>• выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;</li><li>• составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;</li><li>• представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;</li><li>• читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;</li><li>• строить простые планы местности;</li><li>• создавать простейшие географические карты различного содержания;</li><li>• моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.</li></ul>
<b>Природа Земли и человек</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения</li></ul>

<p>характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;</li> <li>• проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;</li> <li>• оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.</li> </ul>	<p>здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;</li> <li>• воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;</li> <li>• создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией</li> </ul>
<p><b>Население Земли</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;</li> <li>• сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;</li> <li>• использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;</li> <li>• проводить расчёты демографических показателей;</li> <li>• объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;</li> <li>• самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.</li> </ul>
<p><b>Материки, океаны и страны</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;</li> <li>• сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;</li> <li>• оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;</li> <li>• описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;</li> <li>• объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;</li> <li>• создавать письменные тексты и устные сообщения об</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;</li> <li>• сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;</li> <li>• оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;</li> <li>• объяснять закономерности</li> </ul>

<p>особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.</p>	<p>размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.</p>
<p><b>Особенности географического положения России</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать принципы выделения государственной территории и исключительной экономической зоны России и устанавливать соотношения между ними;</li> <li>• оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;</li> <li>• использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.</li> </ul>
<p><b>Природа России</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;</li> <li>• сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;</li> <li>• оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;</li> <li>• описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;</li> <li>• объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;</li> <li>• оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;</li> <li>• создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;</li> <li>• делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов</li> </ul>
<p><b>Население России</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;</li> <li>• анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;</li> <li>• сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;</li> <li>• объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;</li> <li>• оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;</li> <li>• использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.</li> </ul>	
<b>Хозяйство России</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;</li> <li>• анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;</li> <li>• объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;</li> <li>• использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;</li> <li>• обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России</li> </ul>
<b>Районы России</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;</li> <li>• сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;</li> <li>• оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;</li> <li>• самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;</li> <li>• создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;</li> <li>• оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;</li> <li>• выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.</li> </ul>
<b>Россия в современном мире</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;</li> <li>• оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;</li> <li>• объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;</li> <li>• оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.</li> </ul>
--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

### ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ (5 класс)

#### Раздел 1. Источники географической информации.

**Развитие географических знаний о Земле.** Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

**Глобус.** Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

**План местности.** Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

**Географическая карта — особый источник информации.** Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

**Географические методы,** изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

#### Раздел 2. Природа Земли и человек.

**Земля — планета Солнечной системы.** Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

**Земная кора и литосфера.** Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

**Атмосфера — воздушная оболочка Земли.**

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

#### **Атмосфера — воздушная оболочка Земли.**

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

#### **Гидросфера — водная оболочка Земли.**

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

**Биосфера Земли.** Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

### **Раздел 3. Население Земли.**

**Заселение человеком. Земли. Расы.** Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

**Численность населения Земли, её изменение во времени.** Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

**Размещение людей на Земле.** Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

#### **Раздел 4. Материки, океаны и страны**

**Современный облик Земли: планетарные географические закономерности.** Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

**Материки, океаны и страны.** Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

#### **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (8 класс)**

#### **Раздел 5. Особенности географического положения России**

**Географическое положение России.** Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

**Границы России.** Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

**История освоения и изучения территории России.** Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

#### **Раздел 6. Природа России.**

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.



**Климат и климатические ресурсы.** Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Выявление климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

**Внутренние воды и водные ресурсы.** Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона или своей местности.

**Почва и почвенные ресурсы.** Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

**Растительный и животный мир.** Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

**Природно-хозяйственные зоны.** Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

## **Раздел 7. Население России**

**Численность населения России.** Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий.

**Половой и возрастной состав населения страны.** Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

**Народы и религии России.** Россия- многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

**Особенности размещения населения России.** Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

**Миграции населения России.** Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

**Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России.** Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

## **Раздел 8. Хозяйство России**

**Особенности хозяйства России.** Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

**Производственный капитал.** Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зоны Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).** Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

**Машиностроение.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

**Металлургия.** Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

**Химическая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

**Лесная промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

**Агропромышленный комплекс.** Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

**Сфера услуг (инфраструктурный комплекс).** Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

### **Раздел 9. Районы России**

**Природно-хозяйственное районирование России.** Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

#### **Крупные регионы и районы России.**

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

**Характеристика регионов и районов.** Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территории региона.

### **Раздел 10. Россия в современном мире**

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

## **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **Тематическое планирование для 5 –х классов**

<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Урок 1. География: древняя и современная наука</b> Зарождение науки о Земле. Система географических наук. Знакомство с учебником, структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК.	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Урок 2. География в современном мире</b>	<b>1</b>

	Географические объекты, явления и процессы. Изучение Земли современной географией. Зачем человеку нужна география.	
3	<b>Урок 3. География в древности</b> Мир древних цивилизаций. Географические знания на Древнем Востоке. Древний Египет, Древний Китай и Древняя Индия.	1
4	<b>Урок 4. Географические знания в древней Европе</b> Географические знания и открытия в Древней Греции и Древнем Риме.	1
5	<b>Урок 5. География в эпоху Средневековья; Азия, Европа</b> Арабский Восток. Путешествия арабских мореходов. Освоение Азии. Путешествие А. Никитина. Состояние географии в Европе. Викинги. Путешествия Марко Поло. Португальские мореплаватели.	1
6	<b>Урок 6. Открытие Нового Света.</b> Причины наступления эпохи ВГО. Путешествия Х. Колумба, значение открытия Нового Света.	1
7	<b>Урок 7. Эпоха Великих географических открытий.</b> Южный морской путь в Индию. Экспедиция Васко да Гамы. Кругосветные путешествия (Ф. Магеллан, Ф. Дрейк). Значение Великих географических открытий	1
8	<b>Урок 8. Открытие Австралии и Антарктиды</b> Открытие и исследования Австралии (А. Тасман, Дж. Кук). Открытие и исследования Антарктиды (Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев). Первое русское кругосветное путешествие. <i>Практическая работа</i> по составлению презентации о великих путешественниках.( творческая работа)	1
9	<b>Урок 9. Современные географические исследования.</b> <b>Обобщение по теме «Развитие географических знаний о Земле»</b> Исследования полярных областей Земли. Исследования океанов, труднодоступных территорий суши, верхних слоев атмосферы.	1
10	<b>Урок 10. Изображения земной поверхности</b> Наука о создании карт. Глобус как объемная модель Земли. План и карта. Атласы. Аэрокосмические снимки	1
11	<b>Урок 11. Масштаб</b> Что показывает масштаб. Виды записи масштаба (численный, именованный, линейный). Линейный масштаб и его использование. Определение с помощью линейного масштаба расстояний. Детальность изображения местности от масштаба.	1
12	<b>Урок 12. Условные знаки</b> Что такое условные знаки и легенда. Виды условных знаков: площадные, точечные, линейные. Пояснительные подписи.	1
	<b>Урок 13. Способы изображения неровностей земной</b>	1

13	<b>поверхности.</b> Абсолютная и относительная высота. Способы изображения неровностей поверхности на планах и картах. Шкала высот и глубин.	
14	<b>Урок 14. Стороны горизонта. Ориентирование.</b> Основные и промежуточные стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Компас и стороны горизонта. Ориентирование компаса. Определение направлений по компасу. Понятие «азимут». Измерение углов с помощью транспортира.	1
15	<b>Урок 15. Съёмка местности.</b> Глазомерная съёмка. Определение расстояний на местности. Определение азимутов на местности. Ориентирование по плану. Определение азимутов на плане. <i>Практическая работа</i> по ориентированию и определению азимутов на местности и плане.	1
16	<b>Урок 16. Составление плана местности.</b> <i>Практическая работа</i> по проведению полярной съёмки местности.	1
17	<b>Урок 17. Географические карты</b> Отличия карты от плана. Виды карт. Способы изображений на картах. Искажения на картах.	1
18	<b>Урок 18. Параллели и меридианы</b> Понятия «параллели» и «меридианы». Экватор и начальный меридиан. Использование параллелей и меридианов для определения координат точек.	1
19	<b>Урок 19. Географические координаты.</b> Географическая широта и географическая долгота, способы их определения. Измерение расстояний с помощью градусной сетки.	1
20	<b>Урок 20. Географические информационные системы</b> Понятие о ГИС. Возможности современных ГИС и их практическое применение.	1
21	<b>Урок 21. Обобщающий урок по теме «Изображения земной поверхности и их использование»</b>	1
22	<b>Урок 22. Земля в Солнечной системе.</b> Состав Солнечной системы. Система «Земля — Луна». Географические следствия формы и размеров Земли. Уникальность планеты Земля.	1
23	<b>Урок 23. Форма и размеры Земли</b>	1

	Географические следствия формы и размеров Земли	
24	<b>Урок 24. Движение Земли</b> Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия осевого вращения. Сутки и часовые пояса. Движение Земли по орбите и смена времён года. Тропики и Полярные круги. Пояса освещённости.	1
25	<b>Урок 25. Влияние космоса на Землю и жизнь людей</b> Солнечная активность и жизнь людей. Метеоры и метеориты. Кометы, их особенности.	1
26	<b>Урок 26. Обобщающий урок по теме «Земля — планета Солнечной системы»</b>	1
27- 28	<b>Уроки 27-28. Строение Земли. Горные породы.</b> Оболочечное строение планеты: ядро, мантия, земная кора. Главный метод изучения глубин Земли. Классификация горных пород по происхождению. Образование магматических, осадочных и метаморфических горных пород, их свойства. Полезные ископаемые. <i>Практическая работа</i> по определению горных пород по их свойствам.	2
29	<b>Урок 29. Земная кора и литосфера.</b> Строение континентальной и океанической земной коры. Литосфера, её соотношение с земной корой. Литосферные плиты и их взаимодействие.	1
30	<b>Урок 30. Рельеф Земли</b> Понятие о рельефе. Планетарные формы рельефа. Равнины и горы материков, их различия по высоте. Рельеф дна океанов. Определение по картам крупных форм рельефа. <i>Практическая работа:</i> « Описание по карте географического положения (ГП) гор и равнин. Определение по карте высоты гор и равнин».	1
31	<b>Урок 31. Внутренние силы Земли.</b> Образование гор. Вулканизм и землетрясения, их последствия.	1
32- 33	<b>Уроки 32-33. Внешние силы как разрушители и создатели рельефа</b> Выветривание, его зависимость от условий природной среды. Разрушительная и созидательная деятельность текучих вод, ледников, ветра, подземных вод. Деятельность человека и рельеф.	2
34	<b>Урок 34. Человек и мир камня. Обобщение по теме «Литосфера — каменная оболочка Земли»</b> Строительные материалы. Драгоценные и поделочные камни. Полезные ископаемые. Охрана литосферы.	1

## Тематическое планирование для 6 классов

Содержание учебного материала	Количество часов
<p><b>Урок 1. Введение.</b> Ориентирование в информационном поле учебно-методического комплекта. Повторение правил работы с учебником и используемыми компонентами УМК. Обучение приёмам работы по ведению дневника наблюдений за погодой. Выбор формы дневника погоды и способов его ведения.</p>	1
<p><b>Урок 2. Гидросфера</b> Понятие «гидросфера». Объём гидросферы, её части. Мировой круговорот воды, его роль в природе. Значение гидросферы для Земли и человека.</p>	1
<p><b>Урок 3. Мировой океан.</b> Океан и его части. Моря, заливы и проливы. Свойства вод океанов: температура и солёность поверхностных вод. Зависимость температуры и солёности от географической широты и изменчивость по сезонам года.</p>	1
<p><b>Урок 4. Движения воды в Океане</b> Ветровые волны, цунами. Океанические течения. Приливы и отливы. Вертикальные движения вод. Практическая работа по описанию вод Мирового океана на основе анализа карт. Ресурсы урока: учебник</p>	1
<p><b>Урок 5. Реки</b> Части реки. Речная система, бассейн реки, водораздел. Равнинные и горные реки.</p>	1
<p><b>Урок 6. Озёра и болота</b> Озёра, их разнообразие. Водохранилища. Болота.</p>	1
<p><b>Урок 7. Подземные воды</b> Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Источники Термальные и минеральные воды. Значение и охрана подземных вод.</p>	1
<p><b>Урок 8 Ледники и многолетняя мерзлота</b> Горные и покровные ледники. Айсберги. Многолетняя мерзлота: распространение, воздействие на хозяйство.</p>	1
<p><b>Урок 9. Человек и гидросфера</b> Объёмы потребления пресной воды. Пути решения водных проблем. Источники загрязнения гидросферы, меры по сохранению качества вод. <b>Практическая работа «Описание реки своей местности»</b></p>	
<p><b>Урок 10. Обобщающий урок по теме «Гидросфера — водная оболочка Земли»</b></p>	
<p><b>Урок 11. Атмосфера</b> Состав воздуха атмосферы. Строение атмосферы (тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, ионосфера). Значение атмосферы.</p>	1
<p><b>Урок 12. Температура воздуха</b> Нагревание воздуха, зависимость температуры от высоты, угла падения солнечных лучей, характера поверхности. Годовые и суточные изменения температуры воздуха. Амплитуда температур. Изотермы. Парниковый эффект. Практическая работа «Наблюдения за погодой и ведение дневника</p>	1

погоды».	
<b>Урок 13. Влажность воздуха. Облака</b> Водяной пар в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность. Туман. Облака, облачность. Виды облаков.	<b>1</b>
<b>Урок 14. Атмосферные осадки</b> Образование осадков, неравномерность распределения на Земле. Диаграммы годового распределения осадков. Способы отображения осадков на картах.	<b>1</b>
<b>Урок 15. Атмосферное давление</b> Понятие «атмосферное давление». Измерение атмосферного давления: барометр, единицы измерения. Причины изменения давления. Географические особенности распределения давления.	<b>1</b>
<b>Урок 16. Ветер</b> Ветры: образование, характеристики (направление, скорость, сила). Роза ветров. Постоянные, сезонные, суточные ветры. Значение ветров. Ветряной двигатель Практическая работа по вычерчиванию розы ветров.	<b>1</b>
<b>Урок 17. Погода.</b> Погода и её элементы. Причины изменения погоды. Прогнозы погоды, синоптические карты. Получение информации для прогноза погоды.	<b>1</b>
<b>Урок 18. Климат</b> Понятие о климате и его показателях. Изображение климатических показателей на картах и климатограммах. Климатические пояса Земли. Климатообразующие факторы.	<b>1</b>
<b>Урок 19. Оптические явления в атмосфере. Человек и атмосфера</b> Явления в атмосфере, связанные с отражением солнечного света и с электричеством (полярное сияние, молния). Опасные явления в атмосфере, связанные с осадками, ветрами. Антропогенные воздействия на атмосферу.	<b>1</b>
<b>Урок 20. Обобщающий урок по теме «Атмосфера — воздушная оболочка Земли»</b>	<b>1</b>
<b>Урок 21. Биосфера</b> Понятие «биосфера». В.И. Вернадский - создатель учения о биосфере Границы современной биосферы Разнообразие органического мира Земли. Понятие о древних видах - реликтах. Распространение живых организмов в биосфере. Соотношение растений и животных на суше и в Мировом океане.	<b>1</b>
<b>Урок 22. Жизнь в Океане и на суше</b> Факторы воздействия на распространение живых организмов в океане и на суше. Группы морских организмов по условиям обитания (нектон, планктон, бентос). Географические закономерности изменения растительного и животного мира суши. Воздействие температурного режима, количества осадков, рельефа.	<b>1</b>
<b>Урок 23. Значение биосферы</b> Роль отдельных групп организмов в биосфере. Биологический круговорот, его значение. Взаимодействие биосферы с другими оболочками Земли. Влияние живых организмов на земную кору, атмосферу, гидросферу, человека.	<b>1</b>
<b>Урок 24. Человек — часть биосферы</b> Распространение людей на Земле. Географические факторы расселения человека. Расовый состав населения. Внешние признаки людей различных рас. Роль биосферы в жизни человека.	<b>1</b>



<b>Урок 25. Экологические проблемы в биосфере. Обобщение по теме «Биосфера — оболочка жизни»</b> Экологические кризисы в истории развития человечества. Современные экологические проблемы и охрана биосферы. Охраняемые природные территории. Всемирное природное наследие.	1
<b>Урок. 26. Географическая оболочка</b> Понятие «географическая оболочка». Строение, границы, этапы формирования оболочки. Свойства географической оболочки: целостность, широтная зональность, высотная поясность, ритмичность.	1
<b>Урок 27. Природные комплексы</b> Компоненты природного комплекса, их взаимодействие. Размеры природных комплексов. Природные зоны как крупнейшие зональные комплексы. Высотные пояса. Природно-антропогенные и антропогенные комплексы	1
<b>Урок 28. Почва</b> Почва как особое природное образование. Состав и строение почв. Плодородие почв. Распространённые зональные типы почв. Охрана почв, мелиорация.	1
<b>Урок 29. Ледяные пустыни и тундры</b> Арктические и антарктические пустыни, тундры: географическое положение, климат, растительный и животный мир.	1
<b>Урок 30. Леса.</b> Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов, муссонных лесов и влажных экваториальных лесов: географическое положение, особенности климата, растительного и животного мира.	1
<b>Урок 31. Степи и саванны.</b> Засушливые области планеты Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов, муссонных лесов и влажных экваториальных лесов: географическое положение, особенности климата, растительного и животного мира.	1
<b>Урок 32. Природные комплексы Мирового океана.</b> Широтные зоны Мирового океана. Вертикальные зоны океанов.	1
<b>Урок 33. Всемирное наследие человечества. Природное и культурное наследие</b> Всемирное наследие. Угрозы сохранению объектов наследия. География объектов Всемирного наследия. Природное наследие и сохранение биологического разнообразия. Культурное наследие.	1
<b>Урок 34. Обобщающий урок по теме „Географическая оболочка — самый крупный природный комплекс»</b>	1
Оставшийся резерв времени (1 ч) учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для выполнения творческих работ, перечень которых приведён в Тетради-экзаменаторе с.84-95	

**Тематическое планирование для 7 классов  
ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЯ И ЛЮДИ. 7 класс (70 ч)**

<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Урок 1. Введение</b> Географический взгляд на Землю: разнообразие территории, уникальность географических объектов. Знакомство со структурой учебника и с особенностями используемых компонентов	1

<p><b>Урок 2. Материки и океаны на поверхности Земли</b></p> <p>Географическое положение и размеры материков и океанов, их площадное соотношение в Северном и Южном полушариях. Взаимодействие материков и океанов. <i>Практическая работа</i> по сравнению географического положения материков.</p>	<b>1</b>
<p><b>Урок 3. Материки и части света</b></p> <p>Географическая и историко-культурная составляющая понятий «материк» и «часть света». Отличия материков и частей света.</p>	
<p><b>Урок 4. Рельеф Земли</b></p> <p>Крупнейшие формы рельефа Земли. Абсолютные высоты материков и глубины океанов. Главные черты рельефа материков и океанов. Закономерности размещения форм рельефа</p>	
<p><b>Урок 5. История формирования рельефа Земли</b></p> <p>Летосчисление Земли. Возраст горных пород и методы его определения. Эпохи складчатости. Формирование и развитие земной коры материков. Образование платформ и глыбовых гор. Формирование современных материков и океанов. <i>Практическая работа</i> по выявлению взаимосвязи между строением земной коры и рельефом.</p>	<b>1</b>
<p><b>Урок 6. Климатообразующие факторы</b></p> <p>Географическое положение, циркуляция воздушных масс, подстилающая поверхность как основные климатообразующие факторы.</p>	<b>1</b>
<p><b>Урок 7. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли</b></p> <p>Классификация климатов. Перемещение воздушных масс по сезонам года. Характеристика жарких, умеренных и холодных климатических поясов.</p>	<b>1</b>
<p><b>Урок 8. Мировой океан</b></p> <p>Исследования Мирового океана. Рельеф дна и объём воды в океанах. Роль океанов в формировании климатов Земли. Системы течений в Мировом океане. Жизнь в океанах. Океаны и человек. <i>Практическая работа</i> по составлению обобщённой схемы морских течений.</p>	
<p><b>Урок 9. Воды суши</b></p> <p>Сток поверхностных вод. Зависимость распределения вод суши от климата.</p>	

<p>Обеспеченность материков поверхностными водами. Реки: влияние рельефа и климата на их сток и режим. Крупнейшие реки и озёра мира. Ледники и подземные воды. <i>Практическая работа</i> по определению степени современного оледенения материков.</p>	
<p><b>Урок 10. Природная зональность</b> Причины неоднородности географической оболочки и формирование природных зон и высотных поясов. Природная зональность в Мировом океане. Особенности природной географической зональности материков. Меры по сохранению природных комплексов. <i>Практическая работа</i> по сопоставительному анализу карт климатических поясов и природных зон.</p>	<b>1</b>
<p><b>Урок 11. Обобщающий урок по теме «Природа Земли: главные закономерности»</b></p>	
<p><b>Урок 12. Историко-географические закономерности заселения человеком Земли</b> Этапы расселения людей по планете. Расселение человека и древнейшие цивилизации. Появление рас, их географическое распространения</p>	
<p><b>Урок 13. Численность населения Земли. Размещение людей на планете</b> <b>Земля</b>  Переписи населения. Численность населения Земли и определяющие её причины. Рождаемость, смертность, естественный прирост. Размещение людей на планете: географические закономерности. Адаптация человека к природным условиям.</p>	
<p><b>Урок 14. Народы, языки, религии мира</b> Численность народов и языков. Карта народов. Мировые религии и число людей, их исповедующих. <i>Практическая работа</i> по составлению характеристики населения мира.</p>	
<p><b>Урок 15. Хозяйственная деятельность людей</b> Понятие о современном хозяйстве. География основных видов хозяйственной деятельности людей. <i>Практическая работа</i> по выявлению особенностей современной хозяйственной деятельности.</p>	

<p><b>Урок 16. Города и сельская местность</b>  Основные виды поселений: города и сельские поселения. Города: количество, разнообразие по численности населения, выполняемой роли. Соотношение городского и сельского населения мира. Рост числа городов. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей.</p>	
<p><b>Урок 17. Страны мира</b>  Политическая карта мира. Различие стран по площади, численности населения, географическому положению.  Формы правления. Типы хозяйства стран.</p>	
<p><b>Урок 18. Историко- культурные районы мира</b>  Районы Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Океании: факторы формирования, географическое положение, особенности материальной и духовной культуры населения.</p>	
<p><b>Урок 19. Обобщающий урок по теме «Человек на планете Земля»</b></p>	
<p><b>Урок 20. Атлантический океан</b>  Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение.</p>	
<p><b>Урок 21. Тихий океан</b>  Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение.</p>	
<p><b>Урок 22. Индийский океан</b></p>	
<p><b>Урок 23. Северный Ледовитый океан</b></p>	
<p><b>Африка (5 ч)</b>  <b>Урок 24. Особенности природы Африки</b>  Географическое положение материка, характер рельефа, климат, внутренние воды, органический мир и природные зоны, природные богатства.  <i>Практическая работа</i> по выявлению климатических условий материка.</p>	<b>1</b>
<p><b>Урок 25. Районирование Африки</b>  Северная, Центральная, Южная и Восточная Африка: особенности природы и хозяйственной деятельности, экологические проблемы.</p>	<b>1</b>
<p><b>Урок 26. Население Африканского континента</b>  Численность и размещение населения. Расы, народы, языки, религии. Политическая карта Африки. Особенности хозяйственной деятельности.</p>	<b>1</b>

Урок 27. Страны Африки: Южно-Африканская Республика	1
Урок 28. Страны Африки: Египет, Демократическая Республика Конго Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города.	1
<i>Южная Америка (6 ч)</i>	
Урок 29. Особенности природы Южной Америки Географическое положение материка, характер рельефа, климат, внутренние воды, органический мир и природные зоны, природные богатства.	1
Урок 30. Природные районы материка: равнинный Восток Амазония, Равнина Ориноко, Бразильское и Гвианское плоскогорья, Внутренние равнины и Пампа, Патагония: особенности природы и хозяйственной деятельности, экологические проблемы.	1
Урок 31. Природные районы материка: Анды Северные Анды, Центральные (Тропические) Анды, Южные Анды: особенности природы и хозяйственной деятельности. <i>Практическая работа</i> по выявлению воздействия природных условий и ресурсов на развитие разных видов хозяйственной деятельности.	
Урок 32. Население Южной Америки Численность и размещение населения. Расы, народы, языки, религии. Политическая карта Южной Америки. Особенности хозяйственной деятельности.	
Урок 33. Страны Южной Америки: Бразилия Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города.	
Урок 34. Страны Южной Америки: Венесуэла, Перу Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города.	
<i>Австралия и Океания (5 ч)</i>	
Урок 35. Особенности природы Австралии Географическое положение материка, характер рельефа, климат, внутренние воды, органический мир и природные зоны, природные богатства. <i>Практическая работа</i> по выявлению особенностей природы материка и объектов Всемирного наследия.	
Урок 36. Особенности природы Океании	

<p>Географическое положение Океании, геологическое строение и рельеф, климат, органический мир, природные богатства.</p>	
<p>Урок 37. Население Австралии и Океании Численность и размещение населения. Расы, народы, языки, религии. Политическая карта Австралии и Океании. Особенности хозяйственной деятельности.</p>	
<p>Урок 38. Австралийский Союз Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города.</p>	
<p>Урок 39. Самоа Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города.</p>	
<p><i>Антарктида (3 ч)</i></p>	
<p>Урок 40. Характеристика природы материка Географическое положение Антарктиды. Особенности береговой линии материка. Характер поверхности и подлёдный рельеф, климат, внутренние воды, органический мир. <i>Практическая работа</i> по составлению описания особенностей природы Антарктиды.</p>	
<p>Урок 41. Освоение Антарктиды человеком Открытие материка. Достижение Южного полюса норвежским исследователем Р. Амундсеном. Статус нейтральности и «национальные сектора». Исследования Антарктиды. Значение ледникового покрова для природы Земли.</p>	
<p>Урок 42. Обобщающий урок «Южные материка»</p>	
<p><i>Северная Америка (6 ч)</i></p>	
<p>Урок 43. Особенности природы Северной Америки Географическое положение материка, характер рельефа, климат, внутренние воды, органический мир и природные зоны, природные богатства.</p>	
<p>Урок 44. Равнинные районы Северной Америки Северо-Американская Арктика, равнины Канады, Центральные, Великие и Береговые равнины: особенности</p>	

природы и хозяйственной деятельности, экологические проблемы.	
Урок 45. Горы Северной Америки Аппалачи, Субарктические Кордильеры, Кордильеры умеренного пояса, Субтропические и Тропические Кордильеры: особенности природы и хозяйственной деятельности.	
Урок 46. Освоение человеком материка Численность и размещение населения. История заселения материка и расовый состав населения. Народы, языки, религии. Политическая карта Северной Америки. Особенности хозяйственной деятельности.	
Урок 47. Страны Северо-Американского континента: США Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города.	
Урок 48. Страны Северо-Американского континента: Канада и Мексика Географическое положение, природа, население, хозяйство, города.	
<i>Евразия (15 ч)</i>	
Уроки 49–50. Особенности природы Евразии Географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды, органический мир, природные зоны и богатства. <i>Практическая работа</i> по составлению описания внутренних вод Евразии.	
Урок 51. Районы Евразии: западная часть Европы Северная, Средняя и Южная Европа: рельеф, климат, поверхностные воды, заселённость и освоенность территории.	
Урок 52. Районы Евразии: Северная Евразия, Северо-Восточная и Восточная Азия Северная Евразия, Северо-Восточная и Восточная Азия: рельеф, климат, поверхностные воды, заселённость и освоенность территории.	
Урок 53. Районы Евразии: Южная, Юго-Западная и Центральная Азия Южная, Юго-Западная и Центральная Азия: рельеф, климат, поверхностные воды, заселённость и освоенность территории.	

Урок 54. Человек на территории Евразии Численность и размещение населения. Расы, народы, языки, религии. Политическая карта Евразии. Особенности хозяйственной деятельности.	
Урок 55. Страны Европы: Норвегия Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города.	
Урок 56. Страны Европы: Великобритания Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города.	
Урок 57. Страны Европы: Германия и Франция Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города.	
Урок 58. Страны Европы: Италия и Чехия Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города.	
Урок 59. Страны Азии: Индия Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие го_ рода.	
Урок 60. Страны Азии: Китай Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города.	
Урок 61. Страны Азии: Япония и Республика Корея Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие го_ рода.	
Урок 62. Страны Азии: Турция и Казахстан Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города.	
Урок 63. Обобщающий урок «Северные материки»	
<i>Общечеловеческие проблемы (2 ч)</i>	
Урок 64. Общечеловеческие проблемы	



Понятие об общечеловеческих проблемах. Продовольственная, сырьевая, энергетическая, экологическая проблемы. Проблема отсталости и бедности.	
Урок 65. «Разработка проекта по улучшению местной экологической обстановки»	
Урок 66. Итоговая проверочная работа	