

Приложение к ООП ООО ПО ФК ГОС МАОУ ЛИЦЕЯ №44

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям для 8 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Примерная программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. № 1089.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 8 классе ориентировано на использование учебника Н.Д. Угринович «Информатика. 8класс. Базовый курс» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования не предусматривает изучение «Информатики и ИКТ» в 5-7 классах. Основное содержание курса 8 класса общего образования по информатике и информационным технологиям – 35 часов (1 ч. в неделю) В связи с тем, что в учебном плане общеобразовательного учреждения 34 учебных недели. Уменьшение часов происходит за счет резерва времени.

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям для 8 класса рассчитана на **35 часов** (1 ч. в неделю).

Учебник Н. Д. Угринович «Информатика. 8 класс. Базовый курс» для общеобразовательных учреждений. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г полностью соответствует разработанному Министерством образования РФ образовательному стандарту по информатике, однако его структура учебного материала не совсем совпадает с примерной программой основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Поэтому при изучении дисциплины в 8 классе (базовый уровень, 35 ч.) по указанному учебнику в рабочей программе определена следующая последовательность изучения учебного материала в построении учебного курса согласно примерной программе.

О внесенных изменениях в примерную учебную программу и их обоснование:

– В примерной программе на изучение курса отводится 35 учебных часов. Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения.

– Увеличивается время на повторение, систематизацию и обобщение учебного материала, на достижение опорного уровня, который позволяет учащемуся с невысоким уровнем подготовки по Информатике адаптироваться к изучению нового материала следующей ступени обучения.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение следующих *целей* в основной школе:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Обучение информатики в основной общеобразовательной школе организовано «по спирали»: первоначальное знакомство с понятиями всех изучаемых линий, затем на следующей ступени обучения изучение вопросов тех же модулей, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий, относящихся к данному модулю и т.д. В базовом уровне основной школы это позволяет перейти к более глубокому всестороннему изучению основных содержательных линий курса информатики. С другой стороны это дает возможность осуществить реальную будущую профилизацию обучения.

В неделю часов - 1

Практические работы - 15,

Контрольная работа – 1.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	ДАТА	
		Проведения	Коррекции
1	Техника безопасности Информация в природе, обществе и технике	7.09	
2	Кодирование информации с помощью знаковых систем	14.09	
3	Количество информации	21.09	
4	Практическая работа 1.1. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера	28.09	
5	Практическая работа 1.2. Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора	5.10	
6	Кодирование текстовой информации	19.10	
7	Кодирование графической информации	26.10	
8	Практическая работа 2.1. Кодирование текстовой информации	2.11	
9	Практическая работа 2.2. Кодирование графической информации	9.11	
10	Кодирование и обработка звуковой информации	16.11	
11	Цифровое фото и видео	30.11	
12	Практическая работа 3.1. Кодирование и обработка звуковой информации	7.12	
13	Практическая работа 3.2. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу	14.12	
14	Практическая работа 3.3. Редактирование цифрового видео с использованием нелинейного видеомонтажа	21.12	
15	Кодирование числовой информации	28.12	
16	Электронные таблицы	11.01	
17	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах	18.01	
18	Практическая работа 4.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора	25.01	

19	Практическая работа 4.2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах	1.02		
20	Практическая работа 4.3. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах	8.02		
21	Практическая работа 4.4. Построение диаграмм различных типов	15.02		
22	Базы данных в электронных таблицах	1.03		
23	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах	8.03		
24	Практическая работа 5.1. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах	15.03		
25	Передача информации	22.03		
26	Локальные компьютерные сети	29.03		
27	Глобальная компьютерная сеть Интернет	5.04		
28	Разработка web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML	19.04		
29	Практическая работа 6.1. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключение к локальной сети	26.04		
30	Практическая работа 6.2. «География» Интернета	3.05		
31	Практическая работа 6.3. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML	10.05		
32	Итоговая контрольная работа	17.05		
33	Обобщающий урок	24.05		
34	Резерв	31.05		
35	Резерв			

Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе.

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

Знать/понимать:

- Виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- Единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- Программный принцип работы компьютера;
- Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

Уметь:

- Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками; проверять свойства этих объектов;
- Оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- Создавать информационные объекты, в том числе:
- Структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- Создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому;
- Создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- Создавать записи в базе данных;
- Создавать презентации на основе шаблонов;
- Искать информацию с применением правил поиска в базах данных, компьютерных сетях при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- Пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, электронных таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- Проведение компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

- Создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

Список литературы.

- учебник по базовому курсу Н. Д. Угринович. «Информатика. Базовый курс. 8 класс» – Москва, БИНОМ, 2012г.;
- методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе»;
- Windows-CD, содержащий программную поддержку базового и профильных курсов «Информатика и ИКТ» и компьютерный практикум для работы в операционной системе Windows. Н. Д. Угринович. Компьютерный практикум на CD-ROM.– М.:БИНОМ, 2012.

Дополнительная литература:

- учебник для общеобразовательных учебных заведений А. А. Кузнецов, Н. В. Апатова «Основы информатики 8-9 класс» – Москва: Издательский дом «Дрофа» 2010 г.,
- при проведении лабораторно-практических работ и при выполнении домашних заданий для обучающихся предусмотрено использование рабочих тетрадей И. А. Иванова. Информатика. 8 класс: Практикум. – Саратов: Лицей, 2011,
- плакаты и таблицы по информатике и ИКТ 8-9 класс.