

Приложение к ООП ООО ПО ФК ГОС МАОУ ЛИЦЕЯ №44

1. Пояснительная записка

История – это одна из важнейших общественных наук в программе средней школы. Содержанием этой науки является изучение процесса возникновения и развития человеческого общества от первобытнообщинного строя до современной эпохи.

Изучение истории имеет большое воспитательное и научно-познавательное значение, так как помогает понять объективные закономерности развития народов в прошлом и настоящем, суть современных процессов нашего общества. Эта дисциплина наиболее полно аккумулирует предшествующий социальный опыт человечества. Она же наиболее системно передает этот опыт учащемуся, выступая объединяющим элементом для всех гуманитарных дисциплин.

Данная программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по предмету «История». В текст программы включен весь обязательный минимум содержания образовательного стандарта.

В соответствии с формой Государственного образовательного стандарта и принципом минимакса «Школы 2100» уровень предъявления в программе больше, чем уровень требований, иными словами: даем возможность ученикам взять материал по максимуму, а спрашиваем и контролируем по необходимому минимуму. Кроме того, в тексте программы указаны наиболее важные научные и учебные проблемы, обсуждение и поиск решения которых предлагается ученикам на каждом уроке изучения нового материала в соответствии с принятой в Образовательной системе «Школа 2100» технологией проблемно-диалогического обучения.

Основные цели курса:

- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

<p>Цели обучения, сформулированные как линии развития личности ученика средствами предмета «История»</p>	<p>Соответствие линий развития авторской программы целям Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории</p>
<p>1-2. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации
<p>3. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации
<p>4. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
<p>5. Гражданско-патриотическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ценностных

<p>самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.</p>	<p>ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, для толерантного отношения к представителям других народов и стран.
--	--

Виды контроля	Формы контроля
1. Текущий контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1) Устный опрос 2) Работа с карточками 3) Письменная проверка 4) Тестовые задания 5) Устное сообщение 6) Составление таблиц
2. Итоговый контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1) Контрольная работа 2) Тестовые задания 3) Исторический диктант

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
КУРСА ИСТОРИИ XX-XXI ВВ. 9 КЛАСС.
НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ (33 ч.)**

Мир в 1920-1930-е гг. (10ч.)

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война (7ч.)

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в. (10ч)

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-

Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Культурное наследие XX в.(3ч.)

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Мир на рубеже XX-XXI вв. (3ч.)

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

РОССИЯ В XX В. (66ч)

Тема 1. Российская империя в первые годы XX века. 1900-1916 гг.(7 ч)

Российское общество на рубеже XIX–XX вв. Территория Российской империи. Административное деление и управление. Численность населения, его этнический и конфессиональный состав. Городское и сельское население. Изменения в социальной структуре общества. Культурный и образовательный уровень населения. Изменение быта. Особенности процесса

модернизации в России начала XX в. Липецкий край на рубеже веков
Социально-экономическое развитие России. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Значение иностранного капитала в развитии экономики. Монополистический капитализм в России и его особенности. Появление новых отраслей производства и технологий (нефтепереработка, электротехническая промышленность, химическая промышленность и др.). Русские купцы и промышленники. Рост численности рабочего класса. Сельское хозяйство. Преобладание отсталых методов хозяйствования. Аграрное перенаселение. Основные проблемы социально-экономической модернизации России. Влияние мирового экономического кризиса начала XX в. на экономическую жизнь России.

Внутренняя политика Николая II в 1894–1904 гг. Личность Николая II. Приемственность политического курса. Борьба консервативных и либеральных сил в высших эшелонах власти: С.Ю. Витте и В.К. Плеве. Рост влияния Министерства внутренних дел. Обострение политической ситуации в стране в начале XX в. Зубатовский социализм. Либеральные проекты П.Д. Святополк-Мирского. Национальная политика. Продолжение процесса русификации национальных окраин. Обострение еврейского вопроса, антисемитизм. Национальные движения.

Внешняя политика России в 1894–1914 гг. Основные направления внешней политики России на рубеже XIX–XX вв. Мирные инициативы России. Гаагская конференция (1899). Дальневосточная политика Николая II. Отношения с Китаем и Японией. Русско-японская война: причины, ход, значение. Причины поражения России. Портсмутский мир. Россия и Антанта. Русско-японская война и история края.

Общественно-политические движения в начале XX в. Нарастание конфронтации между властью и обществом. Радикализация общественного движения. Организационное оформление политических течений, начало формирования российской многопартийности. Образование партии социалистов-революционеров (ПСР). В.М. Чернов. Формирование большевистского и меньшевистского крыла в РСДРП. В.И. Ленин и Ю.О. Мартов. Первая общероссийская либеральная организация «Союз освобождения». П.Б. Струве и П.Н. Милюков. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

Начало первой российской революции. 1905 г. Причины революции. Кровавое воскресенье. Революционные выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. «Союз союзов». Роль профессиональных союзов в революционных событиях. Восстание на броненосце «Потемкин». Всероссийский крестьянский союз. Булыгинская дума. Деятельность Советов.

Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября и отношение к нему различных политических сил. Формирование консервативных и либеральных политических партий. Декабрьское вооруженное восстание.

Политические реформы 1906–1907 гг. «Основные законы» 1906 г. Выборы в I и II Государственную думу. Партии и думские фракции. Деятельность I и II Государственной думы. Взаимоотношения Думы и правительства. Деятельность фракций, законодательные проекты. Особенности российского парламентаризма. Национальные движения. Рабочее и крестьянское движение 1906–1907 гг. и его значение. Крестьянские наказы. Волнения в армии. Назначение П.А. Столыпина на пост премьер-министра. Роспуск II Государственной думы – окончание революции. Результаты первой российской революции.

Социально-экономическое развитие России в 1907–1914 гг. Реформы П.А. Столыпина. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Школьная реформа. Выход крестьян из общины. Переселенческая политика. Разрушение общины. Изменения в жизни крестьян и дворянском быту. Первые результаты реформ и их противоречивость. Рост внутреннего рынка. Развитие кооперации. Промышленный подъем. Появление новых отраслей промышленности (самолетостроение, автомобилестроение и др.). Развитие транспорта. Рост экспорта сырья и сельскохозяйственной продукции. Усиление процесса урбанизации и развитие градостроительства. Изменения в облике городов, в составе и численности их населения. Образ жизни и нравы различных слоев городского населения (служащие, лица свободных профессий, промышленники, купцы, рабочие).

Политическая жизнь России в 1907–1914 гг. Влияние изменений в социально-экономической жизни на общественное сознание. Новый избирательный закон. III и IV Государственная дума. Усиление роли либеральных фракций. Октябристы как правительственная партия. Убийство П.А. Столыпина. Изменение правительственного курса. Спад политической активности масс в первые послереволюционные годы. Идейные поиски в среде социалистов и либералов. «Вехи». Политическое провокаторство: Е.Ф. Азеф и Р.В. Малиновский. Нарастание революционных настроений в 1912–1914 гг. Ленский расстрел. Ужесточение национальной политики правительства. Ликвидация автономии Финляндии. Противоречия политической модернизации. Липецкий край в период между 1905 и 1914 годами.

Серебряный век русской культуры (начало XX в.). Развитие системы образования и рост грамотности населения. Научные открытия русских ученых всемирно-исторического значения. Развитие географической науки. История и общественные науки. Влияние общественно-политической жизни страны на русскую литературу. Различия во взглядах на общественную роль литературы. Общественная деятельность Л.Н. Толстого и В.Г. Короленко. А.М. Горький. Серебряный век русской литературы. А.А. Блок, В.Я. Брюсов, И.А. Бунин, А.И. Куприн. Новые литературные направления. Вклад русской литературы начала XX в. в мировую культуру. Архитектура. Ф.О. Шехтель, А.В. Щусев. Развитие живописи. Реализм и новые направления в русской живописи: модерн, символизм, авангард. Художественные общества и

выставки. «Мир искусства». Вклад русской живописи начала XX в. в мировую художественную культуру. И.Е. Репин. М.А. Врубель. К.С. Петров-Водкин. Р.Р. Фальк. М. Шагал. Новые тенденции в развитии русского музыкального и театрального искусства. Творчество А.Н. Скрябина, И.Ф. Стравинского, С.В. Рахманинова, Ф.И. Шаляпина. С.П. Дягилев. А.П. Павлова. Драматический театр в новых общественно-политических условиях. В.Ф. Комиссаржевская, М.Н. Ермолова. Появление русского кинематографа. Вклад липецкого края в культуру начала 20 века.

Тема 2. Россия в годы революции и гражданской войны. 1917-1922 гг.(6ч)

Россия в Первой мировой войне. Россия в системе международных отношений накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Патриотический подъем в начале войны. Внутриполитическая ситуация и позиция различных партий. Перестройка социально-экономической системы. Рост военного производства. Победы и поражения на фронтах. Роль Восточного фронта в войне. Социально-экономический кризис и рост антивоенных настроений к концу 1916 г. Липецкий край и первая мировая война.

Показатели политического кризиса к 1917 г. («чехарда министров», оценка в обществе деятельности Г.Е. Распутина). «Прогрессивный блок». Политическая и экономическая ситуация в России в начале 1917 г.

Начало революции 1917 г. Революционные события февраля 1917 г. в Петрограде. Отречение Николая II, падение монархии. Образование Временного правительства. Формирование Советов. Двоевластие в центре, в провинции, в армии. Основные политические силы (либералы, умеренные социалисты, радикалы), их программы, лидеры и предлагаемые варианты развития страны.

Кризис государственной власти весной-осенью 1917 г. Апрельский кризис Временного правительства. Создание правительственной коалиции. А.Ф. Керенский. I Всероссийский съезд Советов. Неудачное наступление русской армии в июне 1917 г. Обострение национального вопроса. Июльский кризис. Государственное совещание. Курс большевиков на вооруженный захват власти. Выступление генерала Корнилова. Провозглашение России республикой. Процесс большевизации Советов. Демократическое совещание, Временный совет республики. Идея однородного социалистического правительства. Церковный собор и его решения. История Липецкого края в революции 1917 года.

Установление власти большевиков (октябрь 1917 – январь 1918 г.). Подготовка большевиками вооруженного восстания. Переход власти в руки большевиков. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Установление новой власти на местах. Комитеты спасения родины и революции.

Декларация прав народов России. Ликвидация сословного строя. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистско-левоэсеровского правительства. В.И. Ленин. Л.Д. Троцкий.

Я.М. Свердлов. М.А. Спиридонова. Начало переговоров с Германией. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Образование национальных государств на окраинах бывшей Российской империи. Липецкий край в годы становления советской власти. **Установление однопартийной диктатуры РКП(б) в Советском государстве.** Большевики во главе государства. Идеи диктатуры пролетариата и мировой революции. Борьба вокруг Брестского мира. IV съезд Советов, распад большевистско-левоэсеровского правительства. Борьба за Советы весной 1918 г. Исключение из ВЦИК меньшевиков и правых эсеров. V съезд Советов. Левоэсеровское вооруженное выступление 6 июля 1918 г. и его последствия. Формирование однопартийной системы в Советском государстве. Принятие Конституции РСФСР. Сращивание партийных и государственных органов. Формализация деятельности Советов и профсоюзов. Роль репрессивных органов в жизни Советского государства. Бюрократизация партийных и государственных органов.

«Военный коммунизм». Влияние Гражданской войны на социальную и экономическую политику большевиков. Национализация промышленности и банков. Централизация управления экономикой, образование Высшего Совета Народного Хозяйства (ВСНХ). Введение и отмена рабочего контроля. Введение натуральной оплаты труда. Всеобщая трудовая повинность. Реализация Декрета о земле. Социально-экономические преобразования в деревне. Появление новых типов хозяйств. Переход к чрезвычайной продовольственной политике. Продотряды. Комбеды. Ужесточение продовольственной политики в 1919 г., введение продовольственной разверстки. Крестьянские выступления. Упразднение товарно-денежных отношений. Запрет частной торговли. Карточная система распределения. Репрессии в отношении представителей эксплуататорских классов. Падение уровня жизни. Контроль за духовной жизнью общества со стороны Советского государства. Преследование инакомыслящих. Внедрение атеистического мировоззрения, разрушение храмов, преследование духовенства. Начало эмиграции деятелей науки и культуры. **Начало Гражданской войны в России.** Причины и основные этапы Гражданской войны. Первые столкновения между новой властью и ее противниками. Создание Красной Армии. Обострение социальных противоречий в стране весной 1918 г. Формирование противоборствующих лагерей: красные и белые. Волнения рабочих. «Демократическая контрреволюция».

Мятеж чехословацкого корпуса. Комуч. Красный и белый террор. Расправа с членами дома Романовых. Покушение на В.И. Ленина. Рост крестьянских выступлений. Появление «зеленого» движения.

Красные против белых. Расширение белого движения и иностранная интервенция. Добровольческая армия под командованием А.И. Деникина. Адмирал А.В. Колчак. Решающие сражения на фронтах Гражданской войны, победа красных. М.В. Фрунзе. Первая Конная армия. Советско-польская

война. М.Н. Тухачевский. Разгром армии генерала П.Н. Врангеля в Крыму. Завершение Гражданской войны. Военные действия в Закавказье, Средней Азии, на Дальнем Востоке. В.К. Блюхер. Установление советской власти и образование советских социалистических республик на окраинах бывшей Российской империи. Липецкий край в годы гражданской войны. **Кризис конца 1920-х – начала 1921-го г.** Кризис власти РКП(б) и политики военного коммунизма. Экономическая разруха (упадок промышленности, транспортная проблема, расстройство финансов, нехватка товаров первой необходимости). Нарастание крестьянских выступлений. Оппоненты большевиков о путях выхода из кризиса. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к нэпу. Нэп в Липецком крае.

Тема 3. СССР в 1920 – 1930-е гг. (8 часов)

Образование Союза Советских Социалистических Республик. Советские республики после окончания Гражданской войны и интервенции – их социально-экономическое, внутривластное и международное положение; предпосылки объединения. Дискуссии по вопросу объединения советских республик. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения в условиях диктатуры РКП (б).

Международное положение и внешняя политика СССР в 20-е гг. СССР в системе послевоенных международных отношений. Идеи основы и основные направления внешней политики. Преодоление дипломатической и экономической изоляции Советского государства. Заключение политических и экономических соглашений со странами Востока (Ираном, Турцией, Афганистаном, Монголией). Генуэзская конференция. Раппальский договор. Полоса признания СССР. Дипломатические конфликты с западными странами. СССР и деятельность Коминтерна. Принцип пролетарского интернационализма. СССР и мировое революционное движение.

Социально-экономическое развитие СССР в годы нэпа. Основные направления нэпа: продналог, частичная денационализация промышленности, привлечение в экономику иностранного капитала, концессии. Проблема многоукладного народного хозяйства. Перестройка системы управления государственным сектором экономики. Планирование в государственном секторе. Денежная реформа. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Расширение торговой сети и сферы услуг. Кооперативное движение. Изменение социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление нэповской буржуазии, увеличение числа государственных служащих.

Рост уровня жизни в городе и деревне. Изменение быта горожан и сельских жителей. Социальная политика государства. Трудности нэпа. Ножницы цен. Безработица. Жилищная проблема. Кризис хлебозаготовок. Переход к нормированному распределению товаров.

Политическая жизнь СССР в 20-е гг. Противоречия между экономической и политической системами СССР в период нэпа. Продолжение процесса

сращивания партийного и государственного аппарата. Группы и течения в коммунистической партии. Резолюция X съезда РКП(б) «О единстве партии». Дискуссии в правящей партии о путях построения социализма, внутрипартийной демократии. Борьба за личную власть в руководстве ВКП(б) в период болезни и после смерти В.И. Ленина. Расправа И.В. Сталина с политическими оппонентами в коммунистической партии. Окончательная ликвидация оппозиционных партий (эсеров, меньшевиков). Начало формирования режима личной власти И.В. Сталина. Курс на построение социализма в одной стране. Липецкий край и становление социализма.

Ускоренное строительство социализма в 30-е гг. – модернизация промышленности. Курс на создание плановой экономической системы. Отход от нэпа. Возвращение к чрезвычайным мерам в экономике. Централизация хозяйственной жизни. Разработка и принятие пятилетних планов.

Индустриализация. Решение проблемы финансирования. Система ГУЛАГа как дополнительный источник рабочей силы. Стройки первых пятилеток. Военно-промышленный комплекс в экономике. Появление новых отраслей промышленности. Курс на создание закрытой экономической системы. Первые итоги индустриализации, цена успехов.

Коллективизация сельского хозяйства. Причины, цели и способы проведения коллективизации. Репрессии в отношении крестьян. Политика ликвидации кулачества как класса. Сопротивление крестьянства насильственной коллективизации. Результаты и последствия сплошной коллективизации. Цена коллективизации и индустриализации в нашем крае.

Оформление политической системы СССР в 30-е гг. Формирование тоталитарного режима. Сосредоточение рычагов государственного управления в руках Политбюро ЦК ВКП(б) во главе с И. В. Сталиным. Окончательная ликвидация оппозиционных настроений в партии. Массовые репрессии. Политические судебные процессы. Возрастание роли НКВД в системе органов государственной власти. ГУЛАГ. Последствия репрессивной политики. Преобразование органов государственной власти. Конституция 1936 г.: несоответствие демократического характера Конституции и социально-политических реалий советского общества. Общественные организации в СССР как проводники партийной политики. Национальная политика. Фактическое превращение СССР в унитарное государство.

Духовная жизнь СССР, культура 20–30-х гг. Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и ее идеологизация в 20-е гг. Борьба с религиозным мировоззрением и инакомыслящими. Изменения в системе образования. Классовый подход при приеме в высшие учебные заведения. Отражение событий революции и Гражданской войны в литературе. Пролеткульт. Эмиграция деятелей науки и культуры из СССР. Развитие школьного и среднего профессионального образования в условиях экономической модернизации. Расширение сети высших учебных заведений.

Формирование советской интеллигенции. Создание системы идеологического контроля за духовной жизнью общества. Развитие науки и техники. Открытия советских ученых. Советские изобретатели и конструкторы. Наука под идеологическим давлением. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в исторической и других общественных науках. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Искусство и литература на службе политическому режиму. Репрессии против творческой интеллигенции и проявление оппозиционных настроений. Архитектура и искусство. Социалистический реализм в изобразительном искусстве: достижения и потери. Театр и кинематограф как орудие идеологии. Вклад Липецкого края в культуру 20-х-30-х годов.

Внешняя политика СССР в 30-е гг. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности в Европе. М.М. Литвинов. Вступление СССР в Лигу Наций. Советско-французский договор о взаимопомощи. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Советская помощь республиканцам в период гражданской войны в Испании. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Помощь СССР Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японский вооруженный конфликт в районе озера Хасан. Изменение приоритетов советской внешней политики после подписания Мюнхенского соглашения. В.М. Молотов. Сближение с Германией. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.

Тема 4. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. (10 часов)

СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Внешняя политика СССР в условиях начала войны. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Расширение экономического и политического сотрудничества с Германией. Советско-финская война 1939–1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций. Результаты советско-финской войны. Расширение территории СССР в 1940 г. Присоединение Бессарабии и Северной Буковины. Образование советских республик в Прибалтике и их вступление в состав СССР. Советско-японский конфликт в районе реки Халхин-Гол. Договор о ненападении с Японией. Меры государства по укреплению военной мощи. Ужесточение трудовой дисциплины. Рост военного производства. Разработка новых видов вооружений. Перевооружение армии. Липецкий край и начало второй мировой войны. **Начало Великой Отечественной войны.** Периодизация Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон накануне войны. Начало войны. Патриотический подъем в стране. Неудачи Красной Армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного и военного управления. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны.

Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942 гг.

Советские полководцы Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, Б.М. Шапошников. Герои Московской битвы. Военное и политическое значение битвы за Москву. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Немецкое наступление в 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы воюющих сторон. Наступление немецкой армии на юге летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Партизанское движение: территория, численность. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией. Крупнейшие партизанские соединения. С.А. Ковпак. Образование антигитлеровской коалиции. Начало военных поставок по ленд-лизу. Итоги начального периода войны.

Советский тыл в Великой Отечественной войне. Людские и экономические потери СССР в первые месяцы войны. Падение уровня жизни населения. Карточная система. Моральное состояние общества. Неоправданность надежд германского командования на внутреннюю нестабильность советского режима. Народный характер Великой Отечественной войны – главная политическая предпосылка коренного перелома.

Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация промышленных предприятий в восточные районы страны. Рост военного производства как фактор, обусловивший победу СССР в войне. Труд женщин и детей. Сельское хозяйство в годы войны. Сплочение советского народа перед лицом общего врага. Вклад ученых и деятелей культуры в победу. Национальные отношения в СССР в годы войны. Православная церковь в годы войны.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом – начало коренного; перелома. Массовый героизм советских солдат и офицеров – важнейший фактор победы под Сталинградом. Наступление Красной Армии зимой 1942 – весной 1943 г.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 г. Битва на Курской дуге и ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Липецкий край и его вклад в коренной перелом **СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.** Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Операции советских войск зимой – весной 1944 г.: наступление в районе Ленинграда, Корсунь-Шевченковская и Яско-Кишиневская операции, освобождение Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии – операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Освобождение стран Восточной Европы. Крымская (Ялтинская) конференция. Липецкий край в решающих битвах Второй мировой. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Окончание Великой

Отечественной войны. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Вклад наших земляков в освобождение стран Европы и Азии от фашизма. Итоги Второй мировой войны. Итоги Великой Отечественной войны в нашем крае.

Тема 5. От сталинизма к «оттепели»: Советский союз в 1945 – 1964 гг. (7 часа)

Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.: начало «холодной войны». Коренные изменения в международной обстановке после Второй мировой войны. Положение СССР на международной арене после Второй мировой войны. СССР и Организация Объединенных Наций. Территориальные приобретения СССР. Основные направления внешней политики СССР. Начало «холодной войны». Поддержка Советским Союзом коммунистического движения в европейских странах. Приход к власти коммунистов в Восточной Европе, образование социалистического лагеря во главе с СССР. Разрыв отношений между СССР и Югославией. Начало организационного оформления советского блока, образование СЭВ. Берлинский кризис 1949 г., раскол Германии. Создание атомного оружия в СССР, начало гонки термоядерных вооружений. Складывание биполярного мира.

Корейская война. Советская помощь Северной Корее. Осознание необходимости поиска путей к нормализации отношений между СССР и США.

Социально-экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг. Экономические последствия войны. Восстановление экономики. Отказ СССР от участия в новых международных экономических структурах (Банк реконструкции и развития, Международный валютный фонд и т. п.). Широкомасштабное использование труда заключенных. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Надежды на перемены аграрной политики. Восстановление путей сообщения, развитие транспорта. Торговля. Черный рынок. Отмена карточной системы. Итоги экономического развития СССР в первые послевоенные годы.

Политическое развитие СССР в 1945–1953 гг. Изменения в советской политической системе. Рост демократических настроений в обществе. Изменения в государственных и партийных структурах. Ужесточение политического режима. Национальная политика, репрессированные народы. Липецкий край в 1945-1953 годах

Духовная жизнь советского общества в первые послевоенные годы. Развитие науки и культуры. Надежды на ослабление идеологического контроля за общественной жизнью после войны. Усиление идеологического давления на общество. Подавление оппозиционных настроений. Преследование инакомыслящих. Борьба с западным влиянием в культуре. Репрессии против деятелей науки, литературы и искусства. Идеологизированные научные дискуссии и их влияние на развитие науки.

Культура Липецкого края в первые послевоенные десятилетия. Появление подпольных антисталинских организаций. Новый виток репрессий во второй половине 40 – начале 50-х гг. Смерть И.В. Сталина. Наследие сталинского политического режима.

Тема 6. СССР в 1960-е – начале 1980-х гг. (10 часов)

Изменения в политической системе в 1953–1964 гг.

Проблема выбора пути после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. Начало процесса реабилитации. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Десталинизация. Национальная политика, восстановление прав репрессированных народов. Реорганизация системы государственного управления, предоставление больших прав местным руководителям. Вывод о полной и окончательной победе социализма и о начале строительства коммунизма в СССР. XXII съезд КПСС. Принятие новой программы и устава партии. Попытки демократизации внутрипартийной жизни. Итоги политического реформирования. Липецкий край в годы оттепели. Рост недовольства политическим курсом Н.С. Хрущева среди части партийного и государственного руководства. Экономические проблемы и нарастание недовольства населения. Заговор и снятие Н.С. Хрущева с партийных и государственных постов. Приход к власти Л.И. Брежнев.

Перемены в социально-экономической системе в 1953–1964 гг. Дискуссии о путях социально-экономического развития в середине 50-х гг. Промышленное развитие СССР, усиление дисбаланса между легкой и тяжелой промышленностью. Научно-техническая революция и развитие наукоемких отраслей. Создание новых научных центров и научно-исследовательских институтов. Научные и технические успехи СССР в 50–60-е гг.: освоение космического пространства, развитие атомной энергетики, авиа- и судостроения. Приоритет научных разработок для нужд военно-промышленного комплекса. Влияние соперничества СССР и США на развитие научно-технического прогресса. Сельское хозяйство – преобладание экстенсивных методов хозяйствования. Освоение целины: успехи и неудачи. Реорганизация МТС. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Нехватка продовольствия, начало закупок хлеба за границей.

Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство, повышение уровня жизни населения, реформа образования. Рост цен на продукты питания. Противоречивость результатов экономической политики Н.С. Хрущева.

Духовная жизнь страны в середине 50 – начале 60-х гг. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества, оттепель. Сохранение системы идеологического контроля. Критика советской действительности и ее преследование со стороны властей. Частичное разрушение железного занавеса. Самосознание и культура молодого поколения (шестидесятники). Отражение жизни советского общества в произведениях литературы и искусства. А.И. Солженицын. Встречи руководителей ЦК КПСС с деятелями литературы и искусства. Границы

оттепели. Практика идеологических проработок в отношении деятелей литературы и искусства. Б.Л. Пастернак. Взаимоотношения церкви и государства. Возобновление гонений против церкви. Противоречивость духовной жизни советского общества в 50–60-е гг.

Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг. Смена ориентиров советской внешней политики. Поиск диалога со странами Запада. Прекращение корейской войны. Политика СССР в отношении стран Восточной Европы. Создание Организации Варшавского Договора. Нормализация советско-югославских отношений. Начало кризиса международной системы социализма. Участие советских войск в венгерских событиях. Суэцкий кризис и отношение к нему СССР. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955 г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Визит Н.С. Хрущева в США. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой. Итоги внешней политики СССР в 50-е – начале 60-х гг.

Тема 7. Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества. (7 часов)

Политическое развитие СССР. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Возврат к прежним структурам управления. Усиление партийного контроля за деятельностью государственных органов. Развитие системы льгот и привилегий для партийного и государственного аппаратов. Усиление роли армии и органов безопасности. Л.И. Брежнев. Конституция 1977 г. Концепция развитого социализма. Закрепление руководящей роли коммунистической партии в жизни советского общества. Вывод об образовании новой социальной и интернациональной общности – советского народа. Кризисные явления в советской политической системе. Развитие коррупции. Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Необходимость реформирования политической системы. Проявления кризиса социализма в нашем крае.

Экономическое развитие СССР в середине 60–80-х гг. Экономические дискуссии середины 60-х гг., проблема экономического стимулирования производителя. Экономическая реформа 1965 г. Продолжение экстенсивного развития сельского хозяйства, убыточность большинства колхозов и совхозов. Реформы в промышленности: неэффективные попытки внедрения принципов хозрасчета, самофинансирования и самоокупаемости. Усиление административного управления экономикой. Падение темпов роста производительности труда. Достижения советской науки. Сохранение приоритетности развития научных исследований для нужд военно-промышленного комплекса. Увеличение военных расходов, разрастание военно-промышленного комплекса. Развитие транспорта. Начало активной разработки нефтяных и газовых месторождений Западной Сибири. Преобладание вывоза сырья в советском экспорте. Теневая экономика. Необходимость изменения хозяйственного механизма.

Советское общество в 60-е – начале 80-х гг. Кризисные явления в экономике и их влияние на социальную политику. Остаточный принцип

финансирования социальной сферы и сокращение государственных расходов на жилищное строительство, медицину, образование. Дефицит потребительских товаров. Накопление денежных средств у населения и проблема отложенного спроса. Относительный рост благосостояния населения. Обострение продовольственной проблемы к концу 70-х – началу 80-х гг. Липецкий край в годы правления Брежнева.

Духовная жизнь советского общества в 60-е – начале 80-х гг. Влияние кризиса советской системы на духовную жизнь общества. Усиление идеологического давления на общество. Рост оппозиционных настроений. Усиление цензуры и борьба с буржуазными веяниями. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и в кинематографии. Официально-охранительная и неофициозная тенденции в советской культуре.

Внешняя политика СССР в середине 60–80-х гг. Международная обстановка в середине 60-х гг. Отношения СССР со странами Восточной Европы. «Пражская весна» 1968 г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. Ухудшение отношений с Китаем, вооруженные столкновения на советско-китайской границе. Достижение военно-стратегического паритета с Западом. Начало разрядки международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Отношения СССР со странами третьего мира. Противоречия советской внешней политики.

Тема 8. Российская Федерация в 1991 – 2009 гг. (7 часов)

Предыстория и начало перестройки в СССР. Предпосылки коренных преобразований. Экономические эксперименты Ю.В. Андропова. Осознание властью необходимости экономических реформ. М.С. Горбачев. Апрельский (1985) Пленум ЦК КПСС, курс на ускорение социально-экономического развития страны. Ставка на внеэкономические стимулы. Провозглашение политики перестройки и гласности.

Экономические реформы: от плановой экономики – к рыночной. Экономическая реформа 1987 г. Развитие арендного подряда в сельском хозяйстве. Противодействие консервативных сил экономической реформе. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, ухудшение жизни населения. Начало инфляционного процесса. Массовые забастовки. Программы перехода к рыночной экономике (программа союзного правительства и программа «500 дней»). Непоследовательный характер экономических реформ в СССР и их неудача.

Перемены в духовной жизни в годы перестройки. Особенности политики гласности. Ослабление идеологического контроля за духовной жизнью общества. Критика сталинизма. Возобновление процесса реабилитации жертв политических репрессий. Переоценка исторического прошлого. Отражение в литературе изменений в общественной жизни. Развитие театра и

кинематографа. Роль средств массовой информации в изменении духовных ориентиров советского общества. Борьба консервативных и демократических тенденций в культурной жизни. Липецк и перестройка. **Реформа советской политической системы.** Кадровая революция. Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Б.Н. Ельцин. Демократизация внутрипартийной жизни. XIX партийная конференция. Политическая реформа 1988 г. Усиление роли Советов. I Съезд народных депутатов СССР. Развитие начал парламентаризма. Изменения в советской Конституции. Введение поста президента СССР. Появление политических партий и общественно-политических движений. Возрождение многопартийности. Внутрипартийная борьба в КПСС. Основные течения внутри КПСС. Национальная политика. Межнациональные отношения и конфликты. Возникновение национальных движений. Выборы в органы власти союзных республик 1990 г. Новое руководство РСФСР и его курс на радикальные реформы. Отношения между союзными республиками и центром. Развитие центробежных тенденций. Проблема заключения нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование СНГ. Распад СССР и Липецкий край.

Внешняя политика СССР. «Новое политическое мышление». Изменение концепции и ориентиров советской внешней политики. Провозглашение принципов «нового политического мышления». Начало процесса ядерного разоружения. Подписание договора о ликвидации ракет средней дальности. Развитие гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада. Подписание договора о сокращении стратегических наступательных вооружений. Отношения со странами третьего мира. Отказ от вмешательства в региональные конфликты. Вывод советских войск из Афганистана. Отношения со странами Восточной Европы. Отказ от вмешательства во внутренние дела восточноевропейских стран. Приход к власти демократических сил в странах ОВД. Рост антисоветских настроений. Вывод советских войск из стран Восточной Европы. Роспуск СЭВ и ОВД. Экономические и политические последствия распада социалистической системы. Неоднозначность политического курса М.С. Горбачева. Ослабление внешнеполитических позиций СССР. Новая Россия. 1991–1999 гг. **Экономические реформы в России.** Выбор пути экономических преобразований. Е.Т. Гайдар. Либерализация цен и ее последствия. Экономические противоречия между центром и регионами. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства. Падение промышленного производства. Преобразование колхозов и сохранение различных типов сельских коллективных хозяйств как основных производителей продовольствия. Развитие фермерства. Проблема введения частной собственности на землю. Изменение социальной структуры российского общества. Социальные последствия экономических реформ.

Появление новых социальных групп. Место России в мировой экономике. Реформы в Липецком крае.

Реформа политической системы. Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Основные политические силы. Октябрьские события 1993 г. Выборы в Государственную думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Стабилизация политической жизни после 1993 г. Развитие многопартийности в России и ее особенности. Выборы в Государственную думу 1995 г. Изменение в расстановке политических сил. Президентские выборы 1996 г. Победа Б.Н. Ельцина. Отражение политического кризиса на Липецком крае.

Российский федерализм и проблема межнациональных отношений. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Подписание Федеративного договора. Заключение двусторонних договоров между центром и субъектами Федерации. Два варианта разрешения противоречий между центром и регионами: урегулирование отношений с Татарстаном, силовое решение в Чечне. Липецк и политика коррекции курса реформ.

Внешняя политика России. Прекращение «холодной войны». Основные направления внешней политики России. Отношения со странами Запада. Российско-американский договор об ограничении стратегических наступательных вооружений. Завершение вывода российских войск из Германии и Прибалтики. Интеграция России в европейские структуры. Принятие России в Совет Европы. Отношения с блоком НАТО. Программа «Партнерство во имя мира». Проблема расширения НАТО на восток. Договор между Россией и НАТО 1997 г. Нормализация российско-китайских отношений. Договор о границе. Развитие экономических и культурных связей с Китаем. Российско-японские отношения, проблема Курильских островов. Военные и экономические связи с Индией. Отношения со странами Ближнего Востока. Россия и страны СНГ. Роль России в разрешении региональных конфликтов (Молдавия, Таджикистан, Грузия, Нагорный Карабах). Договор о коллективной безопасности. Экономические связи между Россией и странами СНГ. Российско-украинские отношения. Проблема Черноморского флота. Отношения с Белоруссией. Заключение договора о создании содружества с Белоруссией в апреле 1997 г. Отношения с Прибалтийскими республиками. Проблема границ.

Духовная жизнь российского общества. Влияние социально-экономических и политических преобразований на духовную жизнь общества. Кризис советских духовных ценностей. Развитие плюрализма в духовной сфере. Усиление влияния религии на общественное сознание. Поиск новых духовных приоритетов российского общества. Возрождение национального самосознания и традиций народов России. Культура в новых социально-экономических условиях. Развитие молодежной субкультуры. Массовая культура. Развитие литературы. Театральная жизнь. Кризис российского кинематографа. Восстановление храмов. Музеи. Наука и образование в современной России. Перестройка работы научных

учреждений в условиях перехода к рыночной экономике. Проблемы фундаментальной науки. Включение российской науки в мировой научный процесс.

Реформирование высшего и среднего образования. Становление негосударственной системы образования. Развитие национальной школы в республиках. Вклад Липецкого края в современную культуру.

Россия на пороге XXI в. Анализ Посланий Президента РФ Федеральному собранию. Липецк в начале XXI века.

Основные понятия курса. Государственная дума, партия, фракция, многопартийность, Советы, двоевластие, Советская власть, Учредительное собрание, диктатура пролетариата, Гражданская война, военный коммунизм, однопартийная система, рабочий контроль, колхоз, коллективизация, индустриализация, режим личной власти, тоталитарный режим, массовые репрессии, социалистический реализм, коренной перелом в войне, «холодная война», гонка вооружений, биполярный мир, железный занавес, разрядка международной напряженности, военно- стратегический паритет, мирное сосуществование, теневая экономика, федерация, диссидентское движение, перестройка, плюрализм, гласность, приватизация, ваучер, «шоковая терапия», правовое государство, парламентская республика, президентская республика, «прозрачные границы».

Новейшая история зарубежных стран. История России. XX-XXI вв.

ПРОГРАММА: Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран. 20 век.

Данилов А.А. История России XX – XXI века. 9 класс

УЧЕБНИКИ: Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX век.

М.: «Русское слово» ,2014г.

А.А. Данилов. Л.Г. Косулина. История России XX – XXI вв.

9 класс – М.: Просвещение. 2012 г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен

знать

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь

- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания особенностей современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;

- возможности анализировать причины текущих событий в России и мире;
- высказывания своего отношения к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессиональной деятельности в основе которой лежат знания по данному учебному предмету.

Литература и средства обучения:

1. Всеобщая история в таблицах и схемах. Серия «Школа в клеточку».- М.: «Лист». 2011.
2. История в таблицах и схемах/ авт. сост. Северинов К.М.- СПб.: Тригон, 2012.
3. История в таблицах. 5-11 кл.: Справочное пособие/ Авт. –сост. А.Т.Степанищев, Н.М. Белозеров, А.П. Волков.- 6-е изд., перераб. и доп.-М.: Дрофа,2013.
4. А.А. Данилов. Л.Г. Косулина. История России XX – XXI века. 9 класс. Поурочные разработки. Просвещение. 2014 г.
5. Школьный атлас по истории России XX – XXI века. Контурные карты. 9 класс. Москва. 2012.
6. Исторические тематические карты.
7. Комплект наглядных пособий по истории России XX – XXI в.: демонстрационные таблицы, схемы.