Вебинар

ФООП: практикум, как обновить образовательные программы к новому учебному году

Губанова Елена Владимировна,

ректор ГАУ ДПО «СОИРО», профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ИСГО МПГУ, к.п.н., доцент

Вопросы вебинара:

- 1 обязательно ли школам использовать ФООП
- можно ли школе брать не всю ФООП, а отдельные ее части
- з нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать
- 4 как ФООП повысит качество образования
- что будет с учебниками будут ли единые обязательные учебники под ФООП

Введение ФООП является обязательным с 01.09.2023 для обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования







Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации»



Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»



Обязательно ли школам использовать ФООП



Федеральная основная общеобразовательная программа — учебно-(федеральный учебный методическая документация федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных федеральная рабочая программа компонентов, воспитания, федеральный календарный воспитательной работы), план определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

п. 10.1 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»

(актион) Образование 1 Обязательно ли школам использовать ФООП

Федеральные основные образовательные программы

Уровни общего образования	НПА, утвердивший программу
Дошкольное образование	Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028
Начальное общее образование (1 - 4 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992
Основное общее образование (5 - 9 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993
Среднее общее образование (10 - 11 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023
Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026



Можно ли школе брать не всю ФООП, а отдельные ее части



Образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные образовательные программы, а также предусмотреть применение:

федерального учебного плана;

федерального календарного учебного графика;

федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В этом случае соответствующая учебно-методическая документация **не разрабатывается**



п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Можно ли школе брать не всю ФООП, а отдельные ее части

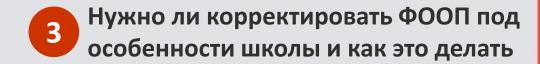
Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Уровни общего образования	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Дошкольное образование	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
Начальное общее образование (1 - 4 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (прием на обучение в соответствии со стандартом, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, прекращен 01.09.2022)
Основное общее образование (5 - 9 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (прием на обучение в соответствии со стандартом, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, прекращен 01.09.2022)
Среднее общее образование (10 - 11 кл.)	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

В Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать



 Φ OП + Φ ГОС = ООП





Образовательная организация разрабатывает в соответствии со ФГОС и ФООП:

- программу начального общего образования,
- программу основного общего образования, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС, ФООП и федеральными адаптированными программами основного общего образования,
- программу среднего общего образования

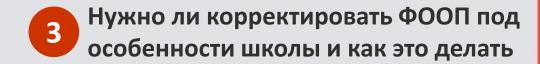
Внимание!

При обучении обучающихся с OB3 Организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС и федеральными адаптированными программами основного общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанных организацией образовательных программ **должны быть не ниже** соответствующих **содержания и планируемых результатов ФООП**



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»





Шаги руководителя ОО по приведению ООП в соответствие с ФООП



1

Сравнить, проанализировать		
ФООП	ПООП	

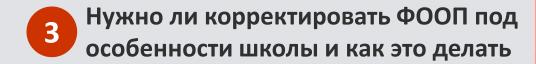


2

Сравнить, проанализировать	
ФООП	ФГОС



Выход на редакцию ООП в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФООП



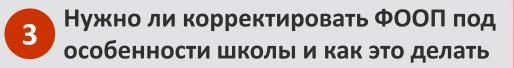


Шаги руководителя ОО по приведению ООП в соответствие с ФООП

Что имеется в общеобразовательной организации?	Что должно быть?
ΟΟΠ ΗΟΟ πο ΦΓΟС ΗΟΟ-2009	ООП НОО в соответствии с ФОП НОО
ΟΟΠ ΗΟΟ πο ΦΓΟС ΗΟΟ-2021	ООП НОО в соответствии с ФОП НОО
ΟΟΠ ΟΟΟ πο ΦΓΟС ΟΟΟ-2010	ООП ООО в соответствии с ФОП ООО
ΟΟΠ ΟΟΟ πο ΦΓΟС ΟΟΟ-2021	ООП ООО в соответствии с ФОП ООО
ΟΟΠ COO πο ΦΓΟC COO-2012	ООП СОО в соответствии с ФОП СОО
ООП СОО по ФГОС СОО-2012 (с изм.)	ООП СОО в соответствии с ФОП СОО

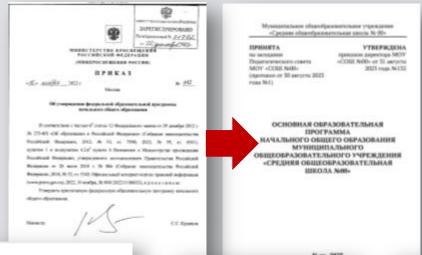


ООП должны быть приведены в соответствие с ФООП (приказ о создании рабочей группы, утверждении «дорожной карты» по переходу к реализации ФООП)

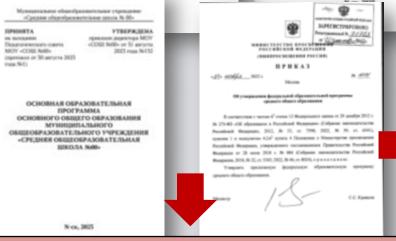




Шаги руководителя ОО по приведению ООП в соответствие с ФООП (новая редакция ООП)







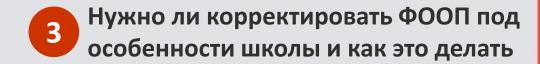
Мунедатильное общенбразовательное учреждение обдедение общенобразовательное центов № 00 от 1 внуття могу сСОШ №00 от 31 внуття могу оципальной общенов могу споратильных программых среднего общего образовательных муниципального общеговразовательных инкола моче сограмм общеговразовательных шихола моче

Сравнить, проанализировать

ФОП

ФГОС



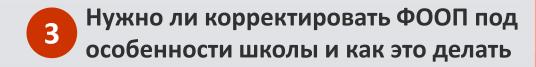


НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Структура ФОП НОО

ФГОС-2009	ФГОС-2021	ФОП
	Целевой раздел	
Пояснительная записка Планируемые результаты освоения ООП		
Система оценки достижения планируемы	іх результатов	
	Содержательный раздел	
Программа формирования УУД Программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности Рабочая программа воспитания Программа формирования экологической культуры, ЗБОЖ Программа коррекционной работы	Рабочие программы учебных предметов, курсов (в т. ч. внеурочной деятельности), модулей Программа формирования УУД. Рабочая программа воспитания	Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования УУД Федеральная рабочая программа воспитания
	Организационный раздел	
Учебный план План внеурочной деятельности Календарный учебный график Календарный план воспитательной работы Система условий реализации ООП	Учебный план План внеурочной деятельности Календарный учебный график Календарный план воспитательной работы Характеристика условий реализации ООП	Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы





НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФОП НОО	ооп ноо		
Целевой раздел			
Пояснительная записка Планируемые результаты освоения ООП НОО Система оценки достижения планируемых результатов Пояснительная записка Планируемые результаты освоения ООП НОО Система оценки достижения планируемых результатов			
Сод	ержательный раздел		
Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования УУД Федеральная рабочая программа воспитания	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, модулей (включая часть, формируемую участниками образовательных отношений) Рабочие программы курсов внеурочной деятельности Программа формирования УУД Рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы (при необходимости)		
Орга	анизационный раздел		
Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы	Учебный план План внеурочной деятельности Календарный учебный график Календарный план воспитательной работы Характеристика условий реализации ООП		



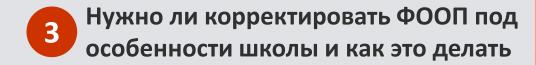


Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Название	Содержание подраздела			Вывод
подраздела	ФОП	ФГОС-2021	ФГОС-2009	
Пояснительная записка	Содержит: — цели реализации ФОП НОО; — принципы формирования и механизмы реализации ФОП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ФОП НОО	Содержит: — цели реализации ООП НОО; — принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ООП НОО	Содержит: — цели реализации ООП НОО; — принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений; — общую характеристику ООП НОО; — общие подходы к организации внеурочной деятельности	Скопируйте подраздел из ФОП. Можно добавить в общую характеристику программы особенности школы
Планируемые результаты освоения	Включают общую характеристику личностных и метапредметных результатов по ФГОС-2021 без конкретизации. Ничего не сказано о предметных результатах	Структура и содержание планируемых результатов должны отражать требования ФГОС и передавать специфику образовательной деятельности — целей изучения отдельных предметов, курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), модулей, соответствовать возрастным возможностям детей. Также должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и метапредметные результаты с позиций организации и оценки их достижения	Должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с позиций организации и оценки их достижения	Составьте сами. Этот подраздел ФОП не соответствует обоим ФГОС. Часть можете скопировать из подраздела «Система оценки достижения планируемых результатов ФОП»
Система оценки достижения планируемых результатов	Содержит: — направления и цели оценочной деятельности; — процедуры внутренней и внешней оценки; — системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений; — описание процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля. Есть указание на то, что особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО. Описание должно включать: — список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки;	Должна: — отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности; — ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание детей, достижение планируемых результатов освоения предметов, курсов, модулей и формирование УУД; — обеспечивать комплексный подход к оценке, позволяющий оценивать предметные и метапредметные результаты; — предусматривать оценку динамики учебных достижений; — обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки учащихся	Должна: — закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; — ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание, достижение планируемых результатов освоения содержания предметов и формирование УУД; — обеспечивать комплексный подход, позволяющий оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты;— предусматривать оценку достижений учащихся и эффективности	Скопируйте из ФОП, но доработайте — опишите особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету в приложении к ООП НОО
	— требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию; — график контрольных мероприятий		школы; — позволять оценивать динамику учебных достижений	



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Система оценки достижения планируемых результатов

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования (на уровне НОО ВПР);
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней



Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году)



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2020 № 07-2627 «О направлении методического пособия» (вместе с Методическим пособием по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Система оценки достижения планируемых результатов

Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП

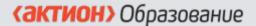
список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

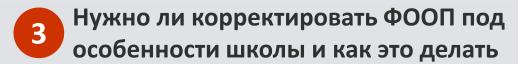
(например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика)

требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

(при необходимости - с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры)

график контрольных мероприятий

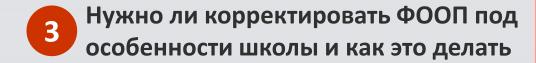




НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ Система оценки достижения планируемых результатов

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Различать слово и предложение; вычленять слова из предложений	Устный опрос
Вычленять звуки из слова	Письменная работа
Различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и])	Устный опрос
Различать ударные и безударные гласные звуки	Устный опрос
Различать согласные звуки: мягкие и твердые, звонкие и глухие (вне слова и в слове)	Устный опрос
Различать понятия "звук" и "буква"	Устный опрос
Определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог	Письменная работа
К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Осознавать язык как основное средство общения	Наблюдение
Характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твердости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости)	Устный опрос
Определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных)	Письменная работа
К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации	Устный опр



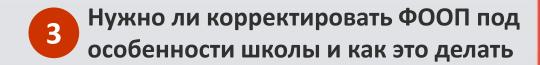
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Система оценки достижения планируемых результатов

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

- Промежуточная аттестация обучающихся вторых-четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале
- Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки
- Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (электронном журнале) в сроин порядке, предусмотренном локальным нормативным актом шко за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Литературное чтение»



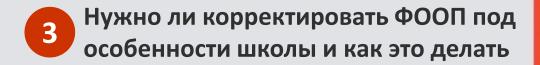
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Система оценки достижения планируемых результатов

График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	2-4-e
Опрос по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	1-4-e
Тест	Тематический	По итогам освоения раздела	2-4-e
Диктант	Промежуточный	В конце четверти	2-1-2
Итоговая контрольная работа	Итоговый	Май	TIP WHEP



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержательный раздел ФОП НОО включает:

- обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру; рабочие программы иных учебных предметов, курсов, модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания

Необходимо:

- скопировать из ФОП обязательные рабочие программы и добавить в них тематическое планирование;
- указать в планировании количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы; также можно добавить, как учитываете рабочую программу воспитания;
- описать возможность использования электронных образовательных ресурсов по каждой теме;
- добавить в раздел рабочие программы по оставшимся обязательным предметам и модулям, предметам и курсам из формируемой части, в том числе курсам внеурочной деятельности

В ООП, разработанную по ФГОС-2009, **дополнительно включите** программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и программу коррекционной работы, если обучаете детей с ОВЗ, для которых не нужна АООП



Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

ТРЕБОВАНИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ: ОБЩИЕ ПОДХОДЫ

ФГОС	ФРП / РП	Рабочая программа учебного предмета, курса, модуля
Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; Тематическое планирование с указанием количества академических	Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане; Содержание образования (по годам обучения); Планируемые результаты освоения рабочей программы:	Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане; Содержание образования (по годам обучения); Планируемые результаты освоения рабочей программы: - личностные и метапредметные
часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых)	- личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ОО с учетом специфики учебного предмета);	результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ОО с учетом специфики учебного предмета); - предметные (по годам обучения);
образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические	- предметные (по годам обучения); Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное	Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся)
возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	содержание; основные виды деятельности обучающихся)	Важно сверить с требованиями к структуре рабочей программы в соответствующем ЛНА!



Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	H00
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	000
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ	C00
СТАНДАРТ	LUU

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ НОО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ООО ПРОГРАММА СОО

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС

12 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНСТРУМЕНТЫ:

ЕДИНЫЙ КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

УТВЕРЖДЕН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



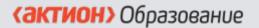






ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ







Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ: ПРИМЕРЫ

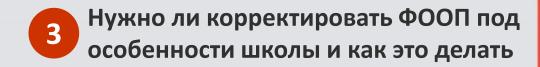
			0
Титульный лист			
Пояснительная			
записка		E OF D	12 (128/11 To 12
Планируемые			
результаты			
		РАБОЧАЯ ПРОТР	AMMA
Содержание		(ID 40260)	
	rundin.	~~~ ~~~~~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~	6
Тематическое	y-Icon	о го предмета «Окру для обучающихся 1-	
планирование		gera con moramea a-	Activeor
Поурочное			
планирование			
Учебно-			
методическое			
обеспечение образовательного			
процесса			





ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ





КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ: ПРИМЕРЫ

итульный лист		
ояснительная аписка	TEMATUSECKOE III TAHUPOBAHUE	
ланируемые	Nam'n Наименование разделов и лем программы Количество часов	Электронные (цифровые
результаты	Всего Контрольные Практические работы: работы:	образовательные ресурсы
	Раздел 1. Человек и общество	'
одержание (ематическое	1.4 Шкоты Шкотыные традиции и праздники. Адрес 2 шкоты. Классный, шкотыный коллеклив. Друзья, азаимоотношениямежду инми, ценность дружбы, согласия, взаимной помощи	
ланирование	1.2 Совместная деятельность содноклассниками. 1 Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования. Правита безопасной работы на учебном месте.	
планирование	Режим труда и отдыха	
	1.3 Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена 1 и фамилии членов семьи, их профессии.	
чебно- четодическое	1.4 Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. 1 Совместный труд и отдых. Домашний адрес	
обеспечение образовательного	1.5 Россия—наша Родина. Символы России (герб., 2 флаг, тими)	

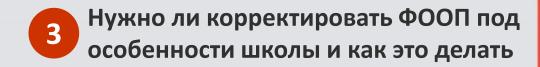






ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ





КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ: ПРИМЕРЫ

		and arrests and consistents.	J.				
Титульный лист	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	28	9		
Пояснительная записка		IACC		T7		l on	
Планируемые	Non-	і Темпрока	Baero	Количество час Контрольные работы	практические работы:	Дага изучения: =	Элемронные образовательные ресурсы
результаты Содержание	1	Что такое общество?	1				Bröndera LOK https://m.edsoord/IS Hown https://m.edsoord/IS 40224a
Тематическое планирование	25	Наша Редина — Розсийская Федерация Гесударственная символика РФ, Уважение к государственным символам России	1				Businorera IIOK https://medscooud/8 41/20a
·		Родной край — малая радина.	1				Бибтистека/ЦОК https://m.edsconfif8 41248a
Поурочное планирование	4	Уникальные памятники культуры Рессии: Красная плещадь, Кремпь	1				Bullinoresa UOK https://inedscoom/N 4140ka
Учебно- методическое обеспечение	a	Уникальные памятники кульцуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1				Bustinoteka UOK https://aurdscom/f8 414272
образовательного процесса	5	Үникальные памятникизультуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1				Bustucters HOK https://miedscover/S 41948s











3

Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа формирования УУД: ОБЩИЕ ПОДХОДЫ

Программа формирования универсальных учебных действий

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся

Целевой раздел



Содержательный раздел



Организационный раздел



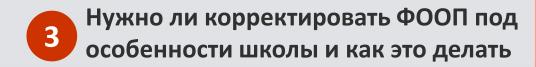
Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа формирования УУД

Содержание ФОП	Требования	ФГОС	Что сделать
Программа включает: — описание взаимосвязи УУД с содержанием предметов; — характеристику познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД. Дополнительно описали механизм конструирования образовательного процесса для формирования УУД и его контроля	Программа должна содержать: — описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО; — связь УУД с содержанием предметов; — характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД; — типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД; — описание преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к НОО	ФГОС-2021 Программа должна содержать: — описание взаимосвязи УУД с содержанием предметов; — характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД	Если разрабатываете ООП по ФГОС-2009, то к программе формирования УУД из ФОП добавьте: — описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО — возьмите из старой ООП или обобщите цели и принципы ФГОС-2009; — типовые задачи формирования УУД — возьмите из старой ООП или п. 18.3 ФОП НОО (поскольку УУД и метапредметные результаты тесно связаны); — описание преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к НОО — возьмите из старой ООП



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа воспитания: общие подходы

Обязательные модули воспитательной работы

Федеральная рабочая программа воспитания

Дополнительные модули воспитательной работы

Вариативные виды и формы воспитательной работы

Соответствие обновленной примерной рабочей программе воспитания

Содержание обязательных требований к организации и содержанию воспитания

Целевой раздел



Содержательный раздел



Организационный раздел

Изменения НЕ допустимы **Изменения** допустимы

Изменения допустимы

Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

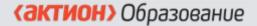
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

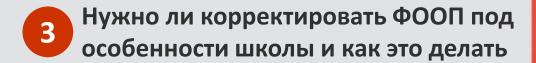
Рабочая программа воспитания: общие подходы



Алгоритм действий

- 1.Оставьте структуру и название разделов, как они изложены в федеральной программе воспитания
- 2. Независимо от уровня образования внесите изменения в содержательный и организационный разделы программы
- 3.В содержательном разделе:
- опишите характеристики уклада школы, при необходимости скорректируйте их;
- укажите в каждом обязательном модуле конкретные направления работы, имеющиеся в школе или запланированные;
- включите описание дополнительных (вариативных) модулей, если реализуете такую деятельность детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество и т.д.;
- измените последовательность модулей по значимости в воспитательной деятельности в школе по желанию

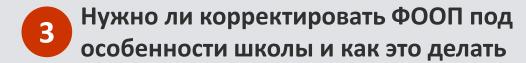




НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Название подраздела	Что есть в ФОП НОО	Что делать школе
Учебный план	Пять вариантов федерального учебного плана для трех типов школ, где: 1) обучение ведется только на русском языке — с изучением родного языка или без него; 2) обучение ведется частично на родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России; 3) обучение только на родном языке. Также различается количество учебных дней в неделе — пять или шесть	Обсудите с коллегами, какой вариант больше подходит вашей школе. При копировании федерального учебного плана скорректируйте количество часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 80/20 (п. 25 ФГОС НОО-2021, п. 15 ФГОС НОО). Несмотря на то, что федеральный учебный план можно применять без изменений вместо собственного, сохраняется требование Закона об образовании о том, что ООП должна соответствовать ФГОС (ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Юридическая сила закона выше приказа министерства, поэтому проверяющие вправе выписать предписание, если вы не будете соблюдать требования ФГОС. Допишите формы промежуточной аттестации — они должны быть в учебном плане согласно требованиям №273-ФЗ
План внеурочной деятельности	Есть характеристики организации внеурочной деятельности в федеральном учебном плане и отдельно — подраздел «План внеурочной деятельности»	Конкретизируйте план под задачи и особенности школы с учетом мнения учеников. План из ФОП предлагает примерные направления и формы организации внеурочной деятельности, но не отражает распределение объема часов. Укажите его самостоятельно
Календарный учебный график	Федеральный календарный учебный график	Скорректируйте федеральный график с учетом особенностей школы. Например, укажите триместры вместо четвертей, если организовали обучение по триместрам. Внесите сроки каникул. В ФОП дана только примерная их продолжительность, но оба ФГОС требуют указать конкретные даты (п. 32.3 ФГОС НОО-2021, п. 19.10.1 ФГОС НОО). Напишите сроки проведения промежуточных аттестаций. В ФОП их нет
Календарный план воспитательной работы	Федеральный календарный план воспитательной работы	Добавьте в план мероприятия из собственного календарного плана воспитательной работы. ФОП устанавливает, что федеральный план единый для всех. Но школы вправе проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей (п. 28.3 ФОП НОО)
Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Нет	Поручите рабочей группе оставить подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» из вашей действующей ООП НОО. Проверьте, соответствует ли он ФГОС



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Учебный план: что учесть?

В 2023/2024 учебном году учебный план начального общего образования разрабатывается в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (в рамках планового перехода) и реализацией ФОП НОО

Учебный год	Реализация ФГОС / ФООП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обновленный ФГОС НОО		Плановый переход*	Плановый переход*	Плановый переход*
2023/2024	ФОП НОО	Строгое следование требованиям	Строгое следование требованиям; приведение в соответствие с ФРП рабочих программ по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру; достижение планируемых результатов		
	Обновленный ФГОС НОО				
2024/2025	ФОП НОО	Строгое следование требованиям		Строгое следование требованиям; приведение в соответствие с ФРП рабочих программ по русскому языку литературному чтению и окружающему миру; достижен планируемых результатов	



^{*} Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113-03 «О направлении методических рекомендаций»



Обязательные федеральные рабочие программы по учебным предметам

русский язык литературное чтение окружающий мир

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

В Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Федеральный учебный план НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»



Основная образовательная программа начального образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

ΦУΠ

Общий объем аудиторной работы не менее **2954** академических часов не более **3345** академических часов

ФКУГ

Продолжительность учебного года **34 недели**, в 1 классе - **33 недели**.

«Русский язык», «Литературное чтение», Окружающий мир»



Остальные предметы Единое содержание обучения определенно для каждого класса



На каждом уровне образования по каждому учебному предмету необходим сопоставительный анализ

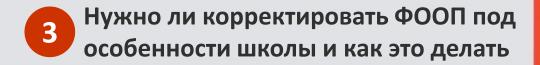
реализуемых рабочих программ и федеральных рабочих программ, чтобы ни один содержательный элемент не был утерян при переходе на «золотой стандарт образования»

только непосредственное применение могут использоваться в неизменном виде или в качестве методической основы



При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет два часа, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта





Учебный план: требования ФГОС НОО и ФОП НОО

ΦΓΟΟ ΗΟΟ

19. Реализация программы начального общего образования осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы начального общего образования Организация вправе применять:

различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;

модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

- 24. Структура программы начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.
- **32.** Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:

учебный план <...>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

ФОП НОО

16. Организационный раздел ФОП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования 13 и включает:

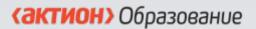
федеральный учебный план <...>

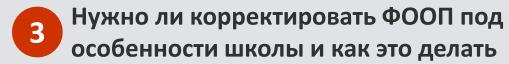
- 25. Федеральный учебный план начального общего образования.
- **25.1.** Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО (далее Федеральный учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- **25.2.** Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
- **25.3.** Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.
- <...> 25.6. Федеральный учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»





Учебный план: требования ФГОС НОО

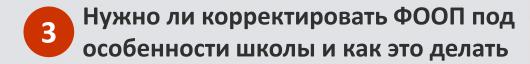
32.1. Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык,
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской
	Федерации,
	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий	Окружающий мир
мир")	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:
	учебный модуль: "Основы православной культуры";
	учебный модуль: "Основы иудейской культуры";
	учебный модуль: "Основы буддийской культуры";
	учебный модуль: "Основы исламской культуры";
	учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";
	учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура





Учебный план: требования ФОП НОО

25.16. Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

lapeaer i											Варная	m2									Beside	a.							
01	деральный учебный : (5-дисяна	пов веч и учебны	MUNICIPAL OF	facro e	брановани	•					Ė	Окр	purumal yeefmall to	H HATSUTA	sore of	turn ofe	-	***				вором	ne period to						
Придветные области	Yerlese spoperse'	Ent	E I	H H	I IV	Dage					-	(1 mx 5-	рименя учебная недо	ns, 24 sn Konructu	i - 6-a	инны уч	ofesa	e recourse)						grow the	m)			-	
Oleanna wa			-									притые бласти	Yudina spowers'	-	- 8	18		N Bore				armer Fra	date (property)	-	7	×	-	Ben	
Proceed ever	Pycoseli enes	5	5		9	30					Mane	TERMIN THE										-	ed min	7	-				
и легиратурам	Экторитурных чиние	4	4		4	16					_	el mar	Proceed man	5	1			5 19			Proceed	name I		-		1	-		
Borpend	Hocpanal me	-	2	2	2	6						perjone	Запратурное чение			٠,	Т	4 19				_	daulan anno	3	,	-	-	-	
Marries	_		_	-		16						perud	Насераный вып	-	1	1	$^{+}$	2 0			Page 1	(e)s							
и виформителя	Mareaerma	4	4	_	Ľ.						Mann		-	4		1	+	4 10			3-0000		periffess.	1	A	.1	1	7	
Жарствонали о истостисновия (Окружения	Ougywanned sep	2	2	1	2						и инф	фин	Магонетика	1	2	2	+	2 8			-	- Sto	Dictions games distin						
eng)		_	-	-	-							ernoment managed	Окружноций мер								(Source)	and las	ryanal mar		1	1	2	0.	
Donner poserwonen	Оциона репититиля культур в светокой										mad)				1	1	4				Name or other		meren .					**	
a concensus scans whereth	1900										Ocuon	NA NOTABLE	Основы резигнотных								Wash	A COMMON				100	2.5		
	Емфиятимог виротно	1	1	1	1	4					NO PER	10	культур и световой учися								Dagon		content of	2			1		
Bayerso	Myses	1	1	1	1	4						caol rea		-	-	+-	+				Transp.				-				
Толковочна	Трановиче	ı.	1	1	1	4					Hary	cross	Жыбрангизани накрати		_		_				(61919	100	ry is anomal.	-			1.		
discreption sowings	Физическия культура	2	2	1	1						-		Myname	1	1	1	-	1 4			3.000	of term	-		-		7		
Bure		29	22	Dage	aut 4								NAME OF THE		_ '	Ι,		Bapsam 5						-	7	tic	tic		
Sarra, Bepengen	and the contract of		_	-	-	arpunout yes	death see	-	and the	an after	_		emotors durible	,	,	,		Ø42	приложі учебный п	THE REPORTMENT OF	бирго образов	41918		-1	- 8	1	. 1	4	
убрановскования.		33	1 14			5-juines yet	бен ны	100, 3-4 (0)	- F-000	seine yes				21	13	26	-		довные учебные во	ром, 2-4 кл. – 6-	ровная учебна		14010	1	,1	- 1			
Surveyee		693	760	1000	belief to a		Riptonio		T KIMIN) PROJECTO				PACTORIDA HOUSE				_	Продистии	Yednac speaces/	ен ва родном ен Клагчество	TRACE I ROPER		-	- 1	1	12.	-8-		
Management an	CALLED MORNING				distra	19000			-	W	W	Bory		33	14	34	-	ofinare Ofeneronese va	ETHICK	1 1	111	N Burn	-	-		1		-	
military shelps	отпроме принтич	21	20		MINISTER S								BASE DESERVABLE	31	3			Pyrontil man	Pycosti mar	4 4	4	4 16 3 12		8	8	8	8	38.	
B LELENSONSONS					odecidare reg sere	Proceed east Desperation		+	-	1	1	- 6	plantes class and					crosse o mahe,libros	Зепрезрых чине	, ,	,	12	_				2		
				330	-	Propert sees		1	- 2	1	1	1	perme		_	_	_		Propod max e (ese)	2 ,	1,1	, "	-						
					off mine	e (est)												Pupped max a semperypass	гисущитичный ини распублики										
				0.00	medicano.	pover/seex												screen an helions		1 1	11	1 4							
				230	and before	Populations Populations				_									an britains amus										
						Липеретурные на родина и/и												Boryemal	Hocpanul max	- 1	1.1	2 6					_	_	
					cinema)	Here (perma)	-	-	1	- 1	- 1							Mercurea	Maroures		1,1,						П	- 7 C	7. j.
					MARTHER.	Managema		4	4	4	4	16						и информатика Общинатира	Окружающий мер	2 2	2						Ľ	۳,	SOOMULE CONTRACTOR
				100	Erghani mes an resemble		i ma	-1	3	1	1	1						Ocean	Опровання вер		1-1	1					Э	30F	
				Over		Онниции	CHO MENO			-	1	1						SCHOOL ST	культур и светокой								٠,		\$? (] ? 0=:/5
				10/0	10014	spacepy and	roud											ocused ress	Manage		-						Į,	750	
				180	rest reas	Myses	_	-	- 1	1	1							Вористе	Mysam Bulmorrosen			-					A		የሟቂ ር የሁለ ለውጥ
				Hor	ma	Hadpenres	white	1		1	1							Transitotia	Теханания	2 2	1 2	4					r	1956 -	ሳም ያ ጋሚ ይ ካላ
				10000	notice that	Зуканнова Туканнова		1				-						Occurrences (CVIVCS)	Фентина сультура	' '	1 - 1 -	' '					7		
				500	PRINCE TOTAL	Фазачаская с	CHARGE	1	1	1	1							Sarra, \$1990\$00		21 24	34 2	3 94					- 24	-	<u>~~~</u>
				Hho	w.			11	.24	34	25	- 19						operatores		1 ' 1 '	1.1	' '					_		
																						_							
				Han	nomitions	o automatik		-		-								Trefine econe			34							■ 15	erition (NACC)
				rfus Yest Been	PORESCOON PRACERCIES TO SMESSA	e encirent		11	H.	14 86	He He	190						Born term		600 88	884 8	84 3345					Ŀ	9	errower)
				rfor Val See	PARCECULO TRACECULO TORRESANCE TRACECULO	or emoviement		31 80 31	H H N	M HH M	14 894 36	10						Born term	COMMAN ROCKERS		894 8	84 3345					Ŀ	9 2	

В Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Учебный план ООП НОО: структура



Общие требования к структуре учебного плана, регламентированные на уровне законов или подзаконных актов, а также методических рекомендаций, <u>отсутствуют</u>. Общеобразовательная организация определяет структуру учебного плана самостоятельно

Титульный лист

Пояснительная записка

Сетка часов

- Учебный план является частью учебнометодической документации ООП НОО
- Реквизиты утверждения на титульном листе учебного плана должны быть идентичными реквизитам утверждения ООП НОО
- На титульном листе, помимо реквизитов согласования, принятия и утверждения, должна содержаться формулировка «Учебный план начального общего образования (наименование общеобразовательной организации)»
- В случае, если размещается учебный план на конкретный учебный год, то его необходимо также указать

OT « »

УТВЕРЖДЕНЫ Приказом № ____

- Необходимо указать, с какой целью ввели курсы и предметы формируемой части
- Пропишите, каким образом оцениваются предметные спецкурсы. Это может быть отметочный или безотметочный вариант оценивания, зачетная система
- Если в сетке учебного плана нет названий учебных курсов, то в пояснительной записке пропишите точные названия. Например, учебный курс «Математика вокруг нас». Это нужно, чтобы педагоги указали такое же название на титульном листе рабочих программ и не было разногласий в документах
- Пропишите в записке, какие предметы и в каких классах вашей школы изучаются на углубленном уровне
- Включите в пояснительную записку информацию о количестве групп иностранного языка по классам
- Укажите, какой язык изучается в вашей школе в качестве основного иностранного языка.

На параллель классов

		Количество часов в исделю										
Предчетные областв	Учебные предчеты	2A	26	2B	21	2,1	28					
Русский кънк и	Русский язык	5	5	.5	5	5	.5					
литературное чтение	Литературное чтевие	3	3	3	3	3	. 3					
Родной язык и литературное	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0.5	0,5	0,5	0,5					
тение на родном языке	Литературное чтелие на родиом языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					

На уровень образования

Предметные	Учебиме предметы/	Коли	чество час	100 B BC3	EIBO	
области	классы	- 1	1	Ш	IV	Beero
Обемпетьные част	5					
Русский изык	Русский изык	4	4	4	4	16
и литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язых и литературное	Родиой язых и (вля) госудирственный язых республики	2	3	3	3	11
чтение на родиом языке	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4

- Проверьте, чтобы учебные планы содержали формы промежуточной аттестации
- Проконтролируйте, чтобы они соответствовали локальному акту
- Единых требований, как указать формы промежуточной аттестации в учебном плане, нет. Возможны два варианта: описать их в пояснительной записке или включить в сетку часов учебного плана

З Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Учебный план ООП НОО

ПРИМЕР

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 00»

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

на заседания
Педагогического совета
МОУ «СОШ №00»
(протокол от 30 августа 2023

лриказом директора МОУ «COIII №00» от 31 августа 2023 года №132

(протокол от 30 августа 202 года №1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №00»
на 2025/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

НАЧАЛЬВОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального датиночного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная цикола № 24 с углубленным изучением отлельных предметии» на 2022-2023 учебный год

Учебный клаг пачальной дальны включах частые «Образовательной программы ачального общего образования МАОУ «СОШ №24 с угаублевных клучевком итдельных предметим Спароскозильного продолеги округа.

 Две реприбенте учебного плана в разнял решенцира: федеральные государственных правительных стандартия жильного общего образования (ФГОС ПОО) яктольниками, парактивае - правилая база.

GETEPATIANAN YPONENS

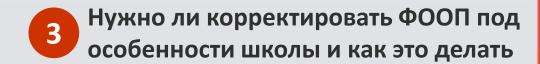
- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Укал Превскита РФ от 7 кая 2012 года № 599 «О зарах по решинации государственной педагован и обществ образования и наумен.
- Федеральный заков Российской Федерации от 29 диабря 2012 года № 275-ФЗ «Об образования в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
- Федеральный заков Российской Федерации от 31 июля 2020 года 36247- ФЗ «Об обицистично требициим в Российской Федерации».
- Указ Президента Российский Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национациими, и стратегических задачая развития Российский Федерации на первод до 2024 года» (ред. от 21 ил 2020).
- Поставяновие Правительства Российский Федерации от 95 августа 2013 года № 662 «Об окудаютсяциям эконопурамт» системы образованию (ред. иг 12.03.200). 6.
 Поставяновие Правительства Российский Федерации от 29 марто 2019 года № 377 «Об утверждивие государственной преграммы Российский Федерации «Науман-планиятическиго развитая Российский Федерация» (ред. от 11.03.2020).
- Востанивление Правительства Российской Федерации от 26 дохабря 2017 года 36 1642—606 упирадное покудертанням программы Российской Федерации «Развитые образования» (отс. от 150-12021).
- Постановление Правительства Рассийской Федерации от 16 ноября 2000 года № 1816 «О посудерственной инфермационной системе «Старименная цифоках» образовательная ореди-
- Поставичение Гланего государственного сантарного врига Российской Федерация ет 21 синтебря 2020 года № 28 «Об утверждения сантарных правых СП 2 А. 2048— 20 «Сантаро» этольтенских пуских пребования в правопациим постативам в обучения, отдама в падариваниям детой в нопозабия (прих действия до 45 05 2027)».
- Постановление Главного гоздарственного свитарного врема РФ от 28 минаря 2021 года № 2 «Об утверждение свитарных правел и норм СанТам 1.2.1665-21 «Гителические нероменты и пребазами и обеспечение бизопасности и језиј бизоредности для человека филором среды обигания».
- Прими Менестерство образования в заука Российский Федерации от 06 остября 2009 года №13 «Об унесредием» в недатиме в действие Федерациимого государственного образовательного списареть агельного общего образования» (ред. примаза Министерства просмещения России от 11.12.2020 №122.
- Прииз Минеспретка образования в изуки Российской Федерации от 19 декабря 2016 года 761596 «Об утверждения Федерация» государственного образовательного спикарта вачального образования обуканизаться с отраническими возможностими запровым.

Учебный влин для вторых клиссов на 2022- 2023 учл.

2 кинееы

		Каличество часня в исакие									
Преднетные области	Учебные предметы	2A	25	28	21	2.1	28				
Syconti mus e	Pyconti rask	5	5.	5	5	5	5				
ипературное чтине	Запературное чтение	3	3	3	3	3	3				
Родиой изык в литеритурное	Popoli man (pyconi)	9.5	0,5	8.5	0,5	9.5	0,5				
пови за родком коме	Литературное чтение на редили въвке (русском)	6.5	0,5	8,5	0,5	6,5	0,5				
	Инстивні вы	2	2	2	2	1	.2.				
Метеметика и неформатика	Матемотика	4	4	4	4	4	4				
Жисственным и стественным	Окружающий мер	2	2	2	2	2	2				
	Основы резигнения. культур и светский тики	-	-			*					
Торстве	Муния	1	1	1	1	1	- 1				
	Рэбрантськое вспоство	Т	1	1	1	1	T				
Сикоони	Технологи	. 1	1	1	1	1	- 1				
Фенечиская культура	Фезгеская культура	3	3	3	3	3	3				
ITIOFO		23	23	23	23	23	23				
бость, фармируемия участ егиничений(5-диения неде			-		-		-				
Предстано допустичая пуд при 5-дистинй учебной пед	23	23	23	13	23	23					





Учебный план ООП НОО

ПРИМЕР

Отражение форм промежуточной аттестации

Вариант 1

Вариант 2

Формы промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диктант
2-3-й	Литературное чтение	Тестирование
2-3-й	Иностранный язык	Тестирование
2-3-й	Математика	Диагностическая работа
2-3-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
2-3-й	Музыка	Творческая работа
2-3-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
2-3-й	Технология	Творческая работа
2-3-й	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	ВПР
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	ВПР
4-й	Окружающий мир	ВПР
4-й	Основы религиозных культур и светской	Собеседование
	этики	
4-й	Музыка	Творческая работа
4-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
4-й	Технология	Творческая работа
4-й	Физическая культура	Тестирование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТРЕТЬИХ КЛАССО

Презметные	2.5				9 9						
облисти	Учебвые предчеты	311	312	313	314	315	3 PI	3 P2	3.0	3 K	Форма проможутичной асполнава
					06	CONCINC	a suces				
Pyconii mar v	Pyccost max	.5	5	35	3	5	5	5	3	5	Китарольна работа (дистант с граммитеческих заданяся)
запраўрам члава	Люунсуром члены:	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Рибота с тепстом
Popol max x	Popoli max	H	4	÷	-	4	*	4	4	-	
потературное чтоле по родном измее	Летеротуркое чтение на родине въвет	o+	+	×	-	+	+3	3	9	100	1 6
Восраный нья	Bocquesal ma	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа
Математика и пиформатика	Мескова	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Кистрольние работа
Областвонияме и остоствениями	Окружинений мар	-2	2	2	2	2	20	2	2	2	Тест
Осковы резильствий культуры в светской этики	Осины реактипной кульпуры и састакий живы	34	÷	**	:-		*3	9.5	13	3.003	Тверческая работа
_	Mysuus	71	1	10	1	1	1	13	1	10	Тверческая работа
Вауссве	Изобразительное вскуютво	1	1	1.	(1	9	17	1	1	F.	Tisopricoxas palierta
Техности	Технология	1	1.	1.	1	1	1	1	.1	1	Творческая работа
Оксипоская культура	Фененикая культура	3	3	3	1	3	3	3	3	3	Сами поряжляни
	еная участнялони нас отноженый	0	0	9	0	0	0	0	0	0	
B	niro	-23	23	29	23	23	23	23	23	23	I
Предельно дипустиния музитиризи пигрулка при 5-дискиой рабочей веделе		23	23	23	23	23	23	23	23	23	



участниками

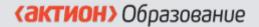
образовательных отношений

З Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Учебный план НОО: особенности составления

Предметные области	Учебные предметы	Особенности	Комментарии
Обязательная часть	учестые предметы	<u> </u>	Nominettia piin
Русский язык и литературное	Русский язык*	ФРП	Не допускается сокращение количества часов на изучение учебного предмета
чтение	Литературное чтение*	ФРП	Не допускается сокращение количества часов на изучение учебного предмета (за исключением 3, 4, 5 вариантов УП)
Родной язык и литературное	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Изучается по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и соответствующих условиях ОО	Изучается в объеме от 0,5 до 3 часов в неделю
чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	Изучается по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и соответствующих условиях ОО	Изучается в объеме от 0,5 до 1 часа в неделю
Иностранный язык	Иностранный язык	Изучается со 2 класса	
Математика и информатика	Математика		
Обществознание	Окружающий мир*	ФРП	Не допускается сокращение количества часов на изучение учебного предмета
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Изучается в 4 классе	
Искусство	Изобразительное искусство Музыка		
Технология	Технология		
Физическая культура	Физическая культура	Допускается изучение 2 часов учебного предмета при 5-ти дневной учебной неделе	Письмо Министерства просвещения РФ от 21 декабря 2022 г. № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»
Часть, формируемая			

^{*} При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".





Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Учебный план НОО: особенности составления







ПРИМЕР

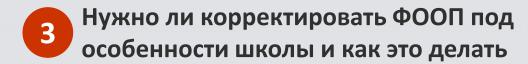
КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

← Назад к списку планов

Предметная Количество часов в неделю										
область	Учебный предмет	1нет	2	3	4					
	Обязательная часть									
усский языки	Русский язык	5	5	5						
питературное)чтение	Литературное чтение	3	3	3	3					
Родной язык и	Родной язык и (или) государственный язык республики Российско	1	2	2	2					
литературное чтение на родном языке	Питературное чтение на родном языке	1	1	1) [1					
Иностранный язык	Иностранный язык		2	1 2	2					







Санитарно-эпидемиологические требования

Требования к организации образовательного процесса

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для	1 классы	при включении в расписание занятии 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
обучающихся, не более		при включении в расписание занятии 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2-4 классы	при включении в расписание занятии 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
		при включении в расписание занятии 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков
	дети с огр	ы, в которых обучаются раниченными остями здоровья	5 уроков
Учебная нагрузка при	1 класс		21 ч
5-дневной учебной неделе, не более	2-4 класс		23 ч
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более	2-4 класс		26 ч
Проведение сдвоенных уроков	1-4 классы		не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию
Недельный объем внеурочной деятельности, не более	1-11 клас	C	10 ч

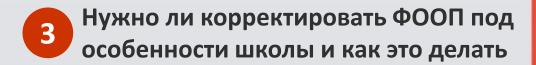
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами

	-ти дн ебная			6-ти дневная учебная неделя						
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс			
21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	21 ч	26 ч	26 ч	26 ч			

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

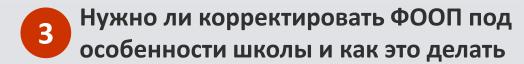
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями)





План внеурочной деятельности: общие подходы

Nº	Направления внеурочной деятельности
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4	Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
6	Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
7	Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютор, педагогов-психологов);
8	Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

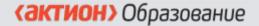


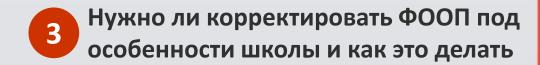
План внеурочной деятельности: общие подходы

1 486	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
3 yaca	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
1 vac	Формирование функциональной грамотности
1 vac	Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность
	Развитие личности и самореализация обучающихся
2 часа	(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



Письмо Министерства просвещения Российской Федерация от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»





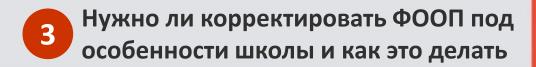
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Объединение	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
Инвар	иантный компонент			
1	Школьное ученическое самоуправление «Республика»	1-4	5	Афонина Н.М.
2	Волонтерский отряд «Альтаир»	1-4	5	Нефедова А.А.
3	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	1-4	1	Классные руководители
4	Спортивный клуб «Вымпел»	1-4	5	Сумароков В.А.
<>	<>	<>	<>	<>
Вариа	тивный компонент			
1	Клуб «Мы – исследователи»	2	1	Мишин А.В.
2	Исследовательская экспедиция «Озера родного края»	4	0,5	Волкова А.В.
<>	<>	<>	<>	<> TRIMER
<>	<>	<>	<>	<>

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Nº п/п	Объединение	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Почемучки	1	1	Мишина В.В.
2	Вокруг света за учебный год	2	1	Кузубова М.А.
<>	<>	<>	<>	<>
<>	Художественная лепка	3	1	Антипова К.А.
<>	Родная история	4	1	Быкова М.И.
<>	<>	<>	<>	<>
<>	<>	<>	<>	<>





Федеральный календарный учебный график: общие подходы

Четверти/каникулы

І четверть - 8 учебных недель — осенние каникулы - 9 календарных дней ІІ четверть - 8 учебных недель — зимние каникулы - 9 календарных дней ІІ четверть - 10 учебных недель — весенние каникулы - 9 календарных дней ІV четверть - 8 учебных недель — летние каникулы - не менее 8 недель



Расписание/нагрузка

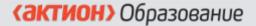
составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами

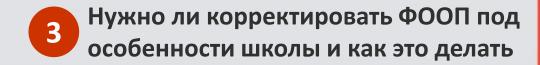




Федеральный календарный учебный график: общие подходы

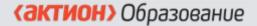
Требования ФГОС	Что есть в ФОП	Что сделать школе
Даты начала и окончания учебного года	Начало года — 1 сентября, окончание — 20 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА	Перенесите текст ФОП в свой график. Если по каким-то причинам вам надо раньше или позже закончить год — укажите это в графике. Менять дату начала можно только для заочного и очно-заочного обучения
Продолжительность учебного года	Продолжительность учебного года при НОО – 34 недели, в 1 классе – 33. При получении ООО и СОО – 34 недели	Перенесите текст ФОП в свой график. При необходимости его можно скорректировать
Продолжительность четвертей (триместров). Новые ФГОС этого не требуют	Установили продолжительность в учебных неделях для разных классов	Перенесите текст ФОП в свой график, если федеральные сроки вам подходят
Сроки и продолжительность каникул	Установили продолжительность каникул после четвертей	Перенесите текст ФОП в свой график, если федеральные сроки вам подходят. Добавьте конкретные даты начала и окончания каникул. Если у вас обучение по триместрам, то укажите это в графике
Сроки проведения промежуточных аттестаций	Ничего нет	Укажите сроки промежуточной аттестации в календарном учебном графике. Они должны совпадать со сроками из тематического планирования рабочих программ

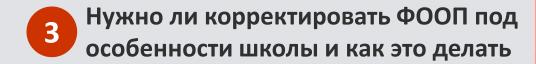




Структура ФОП ООО

ФГОС-2010	ФГОС-2021	ФОП
	Целевой раздел	
Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения ООП. Система оценки достижения планируемых рез	зультатов	
Co	держательный раздел	
Программа развития УУД Программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных Рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы		
Орі	ганизационный раздел	•
Учебный план План внеурочной деятельности Календарный учебный график Календарный план воспитательной работы Система условий реализации ООП	План внеурочной деятельности Календарный учебный график Календарный план воспитательной работы Характеристика условий реализации	Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план





Структура ФОП ООО

ФОП 000	000 000
Целевой р	раздел
Пояснительная записка Планируемые результаты освоения ООП НОО Система оценки достижения планируемых результатов	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения ООП НОО Система оценки достижения планируемых результатов
Содержательн	ый раздел
Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования УУД Федеральная рабочая программа воспитания	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, модулей (включая часть, формируемую участниками образовательных отношений) Рабочие программы курсов внеурочной деятельности Программа формирования УУД Рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы (при необходимости)
Организацион	ный раздел
Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы	Учебный план План внеурочной деятельности Календарный учебный график Календарный план воспитательной работы Характеристика условий реализации ООП



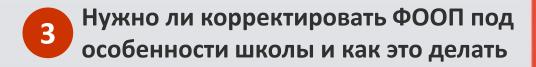


Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Название		Содержание подразд	ела	Pupas				
подраздела	ФОП	ФГОС-2021	ФГОС-2010	Вывод				
	Содержит: — цели реализации ФОП ООО; — принципы формирования и механизмы реализации ФОП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ФОП ООО	Содержит: — цели реализации ООП ООО, в том числе адаптированной; — принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ООП ОО	Содержит: — цели и задачи реализации ООП ООО; — принципы и подходы к формированию ООП ООО	Скопируйте подраздел из ФОП. Можно добавить особенности школы в общую характеристику программы				
результаты освоения	Включают общую характеристику личностных и метапредметных результатов по ФГОС-2021. Предметные результаты описаны в части обязательных федеральных рабочих программ	Должны: — обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы основного общего образования; — являться содержательной и критериальной основой для разработки других компонентов ООП ООО. Достижение школьниками планируемых результатов освоения ООП ООО определяется после завершения обучения в процессе ГИА	Должны: — адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям учащихся; — уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с позиций организации и оценки их достижения. Достижение планируемых результатов учитывается при оценке результатов деятельности школы, педагогов	Скопируйте подраздел из ФОП. Дополните спецификой школы и планируемыми результатами освоения остальных обязательных предметов и курсов по ФГОС				
планируемых результатов	Содержит: — направления и цели оценочной деятельности; — описание процедуры внутренней и внешней оценки; — описание системно- деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке; — перечень и описание форм оценки. Есть требование, что особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО	Должна: — отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов; — обеспечивать комплексный подход к оценке, чтобы оценивать предметные и метапредметные результаты; — предусматривать оценку и учет результатов использования разных методов и форм обучения, дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских работ и т.д.; — предусматривать оценку динамики учебных достижений; — обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки учащихся. Должна включать описание организации и содержания: — промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; — оценки проектной деятельности обучающихся	Должна: — определять основные направления и цели оценки, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; — ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание; — обеспечивать комплексный подход к оценке результатов - предметных, метапредметных и личностных; — обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений детей; — предусматривать использование разнообразных методов и форм, дополняющих друг друга; — позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, как основу оценки деятельности школы. Должна включать описание организации и содержания: — ГИА; — промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности; — итоговой оценки по предметам, не выносимым на ГИА; — оценки проектной деятельности	Скопируйте из ФОП, но доработайте — опишите особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету в приложении к ООП ООО. Скорректируйте подраздел, если есть особенности школы, в том числе опишите специальные условия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для детей с ОВЗ				



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Система оценки достижения планируемых результатов

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования (на уровне ООО ВПР и ГИА);
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней



Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году)



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2020 № 07-2627 «О направлении методического пособия» (вместе с Методическим пособием по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма)

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Система оценки достижения планируемых результатов

Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП

> список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

(например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика)

требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

(при необходимости - с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры) график контрольных мероприятий

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Система оценки достижения планируемых результатов

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Применять способы изучения к истории иностранного языка	Устный опрос, тест
Давать общую характеристику языкам германской ветви индоевропейской языковой семьи	Устный опрос, тест
Различать по алфавиты языкам германской ветви индоевропейской языковой семьи	Тест
К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Соотносить грамматические и орфографические системы языков германской ветви индоевропейской языковой семьи с историческими периодами	Tect TRYME?

В Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

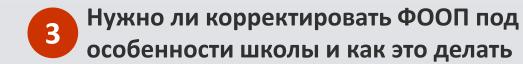
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Система оценки достижения планируемых результатов

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

- Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале
- Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (электронном журнале) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы





ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

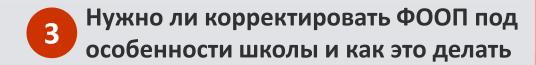
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Система оценки достижения планируемых результатов

График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	7-9-e
Тест по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	7-9-e
Творческая работа	Итоговый	Апрель	7-8-e
Итоговый тест	Итоговый	Апрель	9-e





СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержательный раздел ФОП ООО включает:

- обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- федеральную рабочую программу воспитания

Необходимо:

- добавить в обязательные рабочие программы тематическое планирование;
- указать количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы;
- можно добавить, как учитываете при обучении рабочую программу воспитания;
- описать возможность использования электронных образовательных ресурсов по каждой теме;
- **включить** в раздел рабочие программы по оставшимся обязательным предметам и модулям, предметам и курсам из формируемой части, в том числе курсам внеурочной деятельности

При необходимости **надо включить** и программу коррекционной работы, если обучаете детей с OB3, для которых не нужна AOOП. Эти компоненты можно взять из вашей OOП OOO

3

Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ H00 государственный 000 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ cooСТАНДАРТ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ HOOОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ 000 ПРОГРАММА coo

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС

12 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

инструменты:

ЕДИНЫЙ КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБИМЕ ПО ПОТОВЕНИЕ ОБИМЕ ПО ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа формирования УУД: ОБЩИЕ ПОДХОДЫ

Программа формирования универсальных учебных действий

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся

Целевой раздел



Содержательный раздел



Организационный раздел



Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа формирования УУД: ОБЩИЕ ПОДХОДЫ

Содержание ФОП Требования ФГОС Что сделать Уровень ООО Программа формирования УУД Назовите программу так, как она ФГОС-2010 ФГОС-2021 содержит: указана в соответствующем ФГОС. Программа должна содержать: Программа формирования целевой раздел с целями и Если разрабатываете ООП по — цели и задачи программы, описание ее места и роли в УУД должна содержать: задачами программы и УУД; ФГОС-2010, то к программе реализации требований ФГОС; — содержательный раздел с — описание взаимосвязи формирования УУД из ФОП описание понятий, функций, состава и характеристик УУД описанием взаимосвязи УУД с УУД с содержанием добавьте: и их связи с содержанием предметов, внеурочной и содержанием предметов и учебных предметов; перечень и описание основных внешкольной деятельностью, а также места отдельных описанием особенностей описание особенностей компонентов УУД в структуре образовательной элементов ИКТ-компетенций и реализации основных реализации основных деятельности; инструментов их использования направлений и форм учебнонаправлений и форм типовые задачи применения УУД; исследовательской деятельности возьмите из старой ООП; учебно-исследовательской описание особенностей реализации основных в рамках урочной и внеурочной виды взаимодействия с направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках работы; учебными, научными и деятельности, в т.ч. в рамках урочной и внеурочной урочной и внеурочной организационный раздел с социальными организациями, деятельности по каждому из направлений; формами взаимодействия деятельности формы привлечения описание содержания, видов и форм организации участников образовательного консультантов, экспертов и учебной деятельности по формированию и развитию ИКТпроцесса при создании и научных руководителей компетенций; реализации программы — перечень и описание основных элементов ИКТвозьмите из старой ООП; формирования УУД компетенций и инструментов их использования; — систему оценки деятельности — планируемые результаты формирования и развития школы по формированию и компетентности обучающихся в области использования развитию УУД – возьмите из ИКТ, подготовки проекта; старой ООП или ВСОКО; — виды взаимодействия с учебными, научными и методику и инструментарий социальными организациями, формы привлечения мониторинга успешности консультантов, экспертов и научных руководителей; освоения и применения УУД -— описание условий, обеспечивающих развитие УУД, в том числе информационно-методического обеспечения, возьмите из старой ООП или подготовки кадров; разработайте новые с учетом — систему оценки деятельности школы по формированию общих процедур мониторинга по и развитию УУД; ФОП и ВСОКО методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения УУД

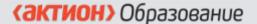
3

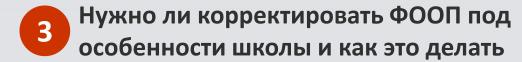
Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Название подраздела	Что есть в ФОП	Что делать школе
Учебный план	Шесть вариантов федерального учебного плана — для школ, в которых обучение ведется на русском или родном языке и с учетом наличия или отсутствия предметов «Родной язык» и «Второй иностранный язык»	Обсудите с коллегами, какой вариант учебного плана больше подходит вашей школе. При выборе учтите количество учебных дней в неделе − пять или шесть. Если нет подходящего варианта − оставьте план из своей ООП ООО. Например, перераспределите время изучения предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу других, в том числе на организацию углубленного изучения и профильное обучение (ч. 6.2 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3). При копировании федерального учебного плана скорректируйте количество часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 70/30 (п. 26 ФГОС ООО-2021, п. 15 ФГОС ООО). Проверяющие выпишут предписание, если нарушите требования ФГОС. Внесите формы промежуточной аттестации − они должны быть в учебном плане по Закону об образовании. Проверьте название предметных областей и предметов. Например, в первом варианте федерального учебного плана нет области «Родной язык и родная литература», а предмет «Родной язык» указан в области «Русский язык и литература». Это противоречит обоим ФГОС ООО. Перечень предметов не соответствует старому ФГОС ООО − нет истории России и всеобщей истории, но есть вероятность и статистика
План внеурочной деятельности	Подраздел «План внеурочной деятельности». В нем нет направлений, форм организации внеурочной деятельности и распределения объема часов	Оставьте план внеурочной деятельности из своей ООП ООО. Можете скорректировать его с учетом идей из плана ФОП. Например, разработчики разрешили перенести образовательную нагрузку, реализуемую через внеурочную деятельность, на каникулы — но не более половины от общего количества часов. Внеурочную деятельность в каникулярное время можно реализовывать в рамках лагеря с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т.д.
Календарный учебный график	Федеральный календарный учебный график. Не содержит триместров и конкретных дат каникул, сроков промежуточной аттестации	Оставьте календарный учебный график из своей ООП ООО. Разработчики ФОП указывают, что школа составляет график с учетом мнения участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона (п. 28.14 ФОП ООО)
Календарный план воспитательной работы	Федеральный календарный план воспитательной работы	Добавьте в план мероприятия из собственного календарного плана воспитательной работы. ФОП устанавливает, что федеральный план единый для всех. Но школы вправе проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей (п. 30.3 ФОП ООО)
Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Нет	Поручите рабочей группе оставить подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» из вашей действующей ООП ООО. Проверьте, соответствует ли он ФГОС





ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Учебный план: что учесть?

В 2023/2024 учебном году учебный план основного общего образования для 5-7 классов разрабатывается в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (в рамках планового перехода) и реализацией ФОП ООО

Учебный год	Реализация ФГОС / ФООП	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Обновленный ФГОС ООО		Плановый переход*	Плановый переход*	Реализуется Ф	ГОС ООО-2010
2023/2024	ФОП ООО	Строгое следование требованиям	рабочих пр обществозна Учебный курс « классах возмож курс «Алгебр Учебный предмет	оограмм по русском анию, географии и резул Вероятность и стат на его реализация а» или реализация мет «ОДНКНР» ввод не преподавался в зано ввести еще одн	; приведение в соо му языку, литератур ОБЖ; достижение п ьтатов истика» вводится в в рамках включени курса внеурочной, цится в 5 и 6 класса» 2022/2023 учебном ин час в 6 классе в р	е, истории, планируемых 7 классе, в 8 и 9 я тем в учебный деятельности к; в случае, если м году в 5 классе,
	Обновленный ФГОС ООО				Плановый переход*	Плановый переход*
2024/2025	ФОП ООО	Строгое сл требов	ледование заниям	соответствие с Ф языку, литера географии и Ф Учебный курс «В 7 и 8 классах, в 9 рамках включе	вание требованиям PPП рабочих програ туре, истории, общ ОБЖ; достижение в результатов ероятность и статие классе возможна ния тем в учебный я курса внеурочно	амм по русскому цествознанию, планируемых стика» вводится в его реализация в курс «Алгебра»
32424	* Письмо М	инистепства ппа	освенненна Россий	ской федерации с	m 15 meenaaa 20	22 2 No Δ3-113-03

 ^{*} Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113-03
 «О направлении методических рекомендаций»

В Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать



Обязательные федеральные рабочие программы по учебным предметам

русский язык литература история обществознание география основы безопасности жизнедеятельности

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Федеральный учебный план ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»



Основная образовательная программа основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

ФУП

Общий объем аудиторной работы не менее 5058 академических часов не более 5848 академических часов

ФКУГ

Продолжительность учебного года 34 недели

«Русский язык», «Литература», «История», Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»

ФРП

Остальные предметы

могут использоваться в неизменном виде или в качестве методической основы

Единое содержание обучения определенно для каждого класса



На каждом уровне образования по каждому учебному предмету необходим

сопоставительный анализ

реализуемых рабочих программ и федеральных рабочих программ, чтобы ни один содержательный элемент не был утерян при переходе на «золотой стандарт образования»

только непосредственное применение



При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет два часа, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.



В Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Учебный план: требования ФГОС ООО и ФОП ООО

ΦΓΟC ΟΟΟ

33. Организационный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включать:

учебный план <...>

33.1. Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) vчебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Учебный план обеспечивает преподавание языка Российской Федерации, а также государственного возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

ФОП ООО

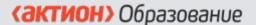
15. Организационный раздел ФОП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

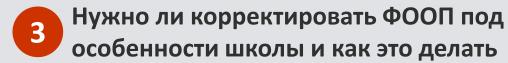
федеральный учебный план <...>

27. Федеральный учебный план основного общего образования.

- **27.1.** Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
- <...> 27.3. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.
- **27.4.** Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с OB3.
- **27.5.** Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»



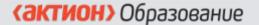


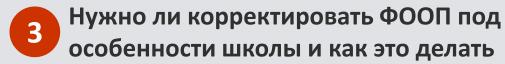
Учебный план: требования ФГОС ООО

33.1. Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее — учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»—

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык,
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики
	Российской Федерации,
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык,
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика,
	Информатика
Общественно-научные предметы	История,
	Обществознание,
	География
Естественнонаучные предметы	Физика,
	Химия,
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России
России	
Искусство	Изобразительное искусство,
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура,
	Основы бозопасности мизнополтольности





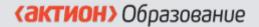
Учебный план: требования ФОП ООО

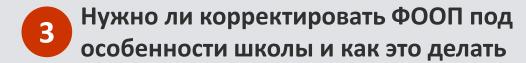
27.11. Для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы о

国被数数Y

	Squar A				Supram No 2			1				Represent the I					-0	•₩
Фенраль	nen east barbey basanus bus barbay bomos ? ess	0,0/6		Фезриме	nd regeneral yefred trus one gas 6-pessol yefred :	наст общего ображения кактя				-	und ea	and reflect our on an isomet reflect	THE REAL PROPERTY.		li	4	3	ø
Предветние объекте	Yelina quarte ance	V V: VE VE VE D		Предметные област	у Учебные проднеты клясом	V VI VI VI				Court of	Per	бые прожен конта				œ	w	M.
Newtonian race						V 11 VII VIII	UK DODEO			delta fa	Oh.		110100	E. J. D. LEWIS		•		81
	Pyroted max	1 6 4 1 7		Обиретельные часть					Freed		Pyrone	A name	1 4 4 1	1112		7 :	•	۱-۲
sendentities	Зневропок	3 3 2 2 3	13	Pycossil roux	Pyonost cux	3 6 4 3	3 2		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		Marie .	-	1 3 1 1	1110		-	₩:	₩
	Ридова напаратура			в литиритура	Jacopetypa	-	Bapwaert No 5		_	_		and other	111111	T11100			Q١	wo
NATIONAL PROPERTY.	Decreposal ross	3 3 3 3 3	19	Иностроизм съяти		2			_				111111	7 2			ю.	ш
	Мисонстин	8 8	19	Moneyman r	Математина	Формация и	цальный учобный како поховного	общего-	образова	100,000	6-guanos	Co.	++++++	1 1 1			М.	σ.
информатиче:	Arreles	9 3 3	9.1	иферигия .	Arrefps	yedeol n	крени (неучения родного и (или) го	исуцирета	actioner o	FORKS BE	briti		1 1 1 1	73 9			_0	-
		1 1 1 1	0			-	с представляем на бако						1 1311	11 4				
	Security of Constitution	11111	3		onectpes	Предметные	Учебеми придегти				8 (NI3620)	to a competition		11111				
		8.1.1	1		Вериятиясть в степястика	ofiners	MAROOM	V	VI	VI VII	I IX Borr							
	1-41				Жиформогико	Obsummonous vacto		_		_	_	1						
						Constitution (SC)						-						
			Espain N i		and the same of th								processing the same of the sam	Beauty M.S.				_
		Books	and resemble profession time nor and profession according to the	mary mary reprint	-	Specimen 48							Acendos	if managed reduct the en-	nomin's of	Augen a	fpres	-
		247,988	White can										also by process	of probabilisación inference es	pupor	(miggi-iii	point) 41	***
		Securities		Experience from the con-	14 96(8190						_	100			East	describe	160	
	199	of services.	Trafficial systems where	V 1 95 [VE] VS	E. B. Nore							911		49404	TVT	WIN	1111	BOX
		(Waterman Inch.)	-									es .	Hearthway with					
Sections.	Become	Priced eye	Providence	3 3 4 3	3 2 35		109							Fromt east	191	0 0	1.3	3
	Обрания	in development	Sequence	11 3 11 1	71787	Normal con-	Donard ears	1.6	6.	4 1	3 21	and the same	as heregority the			3 1 2	1.3	3
	Everpaine	-			2112-24	Pycosali man	Pycontil enas	- 2							1 1	3 3	3	3
		-				я хихфиодо	Випритура	3		1 1	2 12			Excoporacinal even				
	Seen.				ene:	Poppoli man	Pagod max	2	1	1 1	2 19		richter and	promises hundred				
CHICAGO .	Name .	Sprager 9				и родина питература	р (ких) госудирствонный изак							Sciente.	1	-	+	10
	Secres					-	pecay/cance Pouvalismell					American posterior			+++	411	++	140
						HI	Фсаерация	_		_	-	Aprilla Process			1.3	441	12	
	District Section characterists					-	Редим лигиратура				l 5	C-19 (4)			+*+	-	++	
	straction referres current		200		во-практичний	Hoorpeonae man	Иностранный изак	- 3	3	3 3	3 15		is to believe and		\rightarrow	\dashv	++	444
			176		sace Process			-	-	-	10	Marchine Balletin						444
		Service .	Position	1111111		Managarana	Математика	2	5								44	###
epicothie .	Пебанопъзная возыле	Property and in proper companys	A year, and other sense and	1,1,1,1,1	101.04	и виформителя	Auvilpa			3 3	3 9			Deposition	-	-4	44	444
	Minete	-	ponform Prostone		вое векроство		Fooerspee			2 2	2 6	C-0179-0289	Darles	Bones.			++	m
		11	Shappean.				Веригиость и стагастска			L	1 3	MORNING B	processes charitement			-3-44	-	m
		H	Родин вторитура	7			Ниформатика			1 1	1 3	COMMUNITY .	Toronto and the					ш
				+++++	вености	Общостенно-	Hersepass	1	2 2	2 2	2 10			Som			11	ш
late.	A	FRUTHER CHE		1 1 1 1	7 17 some	научные прознаты	Общительного	_		1	1 4	downerson.		inum	-1-1-1	+++	44	144
NO. SHOWNERS	rucenna discoverant	Moreoven v	Moneyma	11.7	100			-	-					Door Same document	1.4			
		te de deserman	Airelys	1 2 2	courge		Госерафия	1	1 2	2 2	2 8			Statistic photo person	11			
		13	***********	3 3	11.1	3 Естественноваучи-	и Филия			1 2	3 7			A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH			1	4.1
M11.584.W			Report to the Participate		1111	тридисты	Xirana			2	2 4	salasi naripiyina.		N. A. Carlotte and Street	17	-	+	+
Medianterina Stocker		1	Референти	1 1	[] journment		Essacras			2	2 7	SCHOOL STATE	Delease		111	111	1.7	
		(Aucrese	Repair .	11111	1118	Основы духовно-	Основы дучовие-правственной	1	1		5	pascone e sopranie	Towns					ш
Service and Park	actions described acloses	MARK STORY	Citizan December	1,111111	11111	принстисной	культуры виродив Росски					1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	Bearway eyers	- Business sunde	1.4	4	44	444
		Commence and the		111111		кілитуры народов							Page					
Формания видент на пред должен учебней таки и для 5 денням учебней учебней Преднего положения по должения по долж	(Sprigering)	Tam		T A Tanana	Poccia		-	-		-				-				
			Secreta	11/1/1/2	COME & REPORTED	Изпусство	Изображтельное визуоство	_	1	-	,		Annual State of the Control of the C		-	-	etw	tet
		Distance annual	Dones provingencement		1		Mynana	1	1	1 1	4		promote and the second		-21			
		Specimens &	вожения макож Рисов	10101	7.0	Технолития	PERSONN	2	1	2 1	1 1			и ученими «Врименто» е	111		1 1	1.01
		ROADS NEWS				Филическая	Фентиния культора	2	2	2 2	2 10		resease	2.14	-	-	4	444
		how				эрльтура и основы							Youtest mann					
		Become	Parlicence on a second	111111	1131	Венимености	Denous Scornousers			1	1 2		Barraca		1008	1122 (1	ME (3)	1004
		Marie Marie	Marian.		1 1 2 1	MATERIAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND	MANAGERECIPACIES						-		_		-	_
		Species	TREE PLAN	11 11 11	111.6	Haoro		36	12 1	3 34	35 364							
		Promote comp	- Biomoga scinnos	1 1 1 2 2	11 9	Harra, dopomercana	и участинами образовательных	1	1	1 1	1 8		Spranne 41					
		P HARM	Name providence	1 1	1111	samening		1										
		lines		2 8 5 5	1915	Учебение веделя		34	34 3	14 34	34 34							_
			учествений образовательной	4 4 4 4 4	1 1 1	Borre-sacon		1388	1122 1	19(1224)	34 34 1234 5848							
		presented		W W W	tut wil	Максиминана допу	стимая всястьная нагруппа	32	33 3	15 36	36 172							
		THE REAL PROPERTY.		96, 109 3 (6) 10	13/25 198	(upo 6-gresso) rea	мине) в соответутивне											
		Springer	Name of Street of Street	D N E H	(10) (07)	s julicinyenuna or a rameamacana	пильтичной принизона						Minimum or and		TWI	10 T N	1.36	36.7
																46 1 88		1000
		Eye 5 personal mon	red a compromise			in Lie action of constraint	and desirement	_		_		·						1





Учебный план ООП ООО: структура



Общие требования к структуре учебного плана, регламентированные на уровне законов или подзаконных актов, а также методических рекомендаций, <u>отсутствуют</u>. Общеобразовательная организация определяет структуру учебного плана самостоятельно

Титульный лист

Пояснительная записка

Сетка часов

- Учебный план является частью учебнометодической документации ООП ООО
- Реквизиты утверждения на титульном листе учебного плана должны быть идентичными реквизитам утверждения ООП ООО
- На титульном листе, помимо реквизитов согласования, принятия и утверждения, должна содержаться формулировка «Учебный план основного общего образования (наименование общеобразовательной организации)»
- В случае, если размещается учебный план на конкретный учебный год, то его необходимо также указать

УТВЕРЖДЕН Приказом № ____ от « » 20 года

- Необходимо указать, с какой целью ввели курсы и предметы формируемой части
- Пропишите, каким образом оцениваются предметные спецкурсы. Это может быть отметочный или безотметочный вариант оценивания, зачетная система
- Если в сетке учебного плана нет названий учебных курсов, то в пояснительной записке пропишите точные названия.
 Например, учебный курс «Математика вокруг нас». Это нужно, чтобы педагоги указали такое же название на титульном листе рабочих программ и не было разногласий в документах
- Пропишите в записке, какие предметы и в каких классах вашей школы изучаются на углубленном уровне
- Включите в пояснительную записку информацию о количестве групп иностранного языка по классам
- Укажите, какой язык изучается в вашей школе в качестве основного иностранного языка.

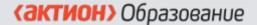
На параллель классов

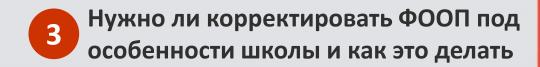
Предметные области	Учебные предметы	Каличество часов в педелю					
Обпательная част	8	5A канее	5 Б клисс	5 B Krace	5 Г квасс	5Д киес	
Русский язык и литература	Pycond max	5	5	5	5	5	
	Литература	3	3	3	3	3	
Родной язык и	Родной язык	+-			**		
родная литература	Родная литература	9.8	- 4	+	20	- 4	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	- 3	3	3	3	

На уровень образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
	классы	V	VI	VII	VIII	ΙX	Boero				
Обязательная часть											
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21				
и литература	Литература	3	3	2	2	3	13				
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) госудирственный язык республики Российской Федерации	3	3	3	3	3	15				
	Родная литература	1	1	1	1	1	5				
				- 2			1.6				

- Проверьте, чтобы учебные планы содержали формы промежуточной аттестации
- Проконтролируйте, чтобы они соответствовали локальному акту
- Единых требований, как указать формы
 промежуточной аттестации в учебном плане, нет.
 Возможны два варианта: описать их в
 пояснительной записке или включить в сетку часов
 учебного плана





Учебный план ООП ООО: структура

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 00»

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

на заседании Педагогического совета MOY «COIII №00» (протокол от 30 августа 2023 года Ne1)

приказом директора МОУ «СОШ №00» от 31 августа 2023 rona Ne132

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №00» на 2023/2024 учебный год

пояснительная записка К УЧЕБНОМУ ІГІАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразивательная школи № 24 с углубленным изучением отленьных предчетов» на 2022-2023 учебный год

Учебный элек прирамей данны можется частыя «Обновиженными вачального общите образования МАОУ «СОШ N24 с услубленным изучен

предметов» Стармоскозыского передского округа При разработне учебного клана в разкая реализации федеральных го образовательных стандартов начального образов образования (ФГОС НОО) г

мурчативно - приминая беза OF TEPA INDIAN YPOREIRS

- Консплуция Российский Федерации (ст. 43);
- . Year Operations 20 or 7 san 2012 reas 26 599 40 sepan i государствонной залитивая в области образования и наукон. Федеральный запи Российской Федерации от 29 декабря 2012 года;
- образования в Российской Федерации» (ред. от 24.63-2021). Федеральный заков Российской Федерации от 31 mass 2020 года 3
- обекторных требевания в Рассийской Федерации- Year Epenatures Procedence Occupants or 7 san 2018 reas No 204 of всять и стратегических задачах размития Риссийской Федерации на первод до 2
- Постажноские Правительства Российский Федерации от 85 августа 2. «Об осуществляния мониторията системы образования» (ред. от Т. Постанавление Принительства Российской Федерации ит 29 марта 2019 год утверясания государственняй врограмым Российской Федерации «Научно-тех ренития Российский Федерации» (ред. от 31 (8) 2020).
- Постанишение Пранительства Российской Федерации от 26 декабря 1642 406 упиразония госудрегионной приграмны Рессийской Федера oбразимание» (рыз. от 15 03 2021).
- Постановление Правительства Рассийской Федерации от 16 ноября 2020 к годарственной информационной систим «Современная цифовам образовательная
- Поставления Галинго государствивного санитарного арми Федерация от 28 сентября 2020 года № 26 «Об утверждения санагарных права 20 «Сантарио-оправноскогоческие требевания и предостация месятили отдыла в отдоровоения детей и молнафия (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановачение Газанско государственного санипарного арака РФ от 28 мнада 2021 года № 2 «Об утверждание санитерных правых и нери СанТий 12.3885-21 «Пителические неравляны и требования и обеспечення бексписности и (или) бехпрадности для чековна филоров срады
- Прикиз Министерства образования и наука Российской Федерация от 16 октября 2009 года 36373 «Об утверждения и пасакия в действие Федерального государственного образвательного стандарта начального общего образованию (ред. приваза Милистерства просволяем России от 13.12.2020 N/712).
- Приказ Министерства образования и наука Российской Федерации от 19 докабря 2014 года №15% «Об утверждения Федерального государственного образовательного спасарта воздамять общего образования обучающихся с отразования ветиганасский 120909641



Предметные области	Учебвые предчеты	присты Количество часно в водоля											
Kneeu		511	512	513	5114	515	5 K1	5 K2	5 P1	5 P2	5301	5 M2	54
		Observanie secu											
Pyconii man n omperpy	Pyrosal man	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	3
	Ampeype	3	3	- 3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
Popul run a popul	Popul rue	0,5	8,5	0,5	0,5	0,5	8,5	0,5	8,5	6,5	0,5	8,5	0,5
nemberide	Редин петература	0,5	8,5	0,5	0,5	0,5	8,5	0,5	8,5	6,5	0,5	8,5	0,5
Нострания гнях	Нистраний пак	.3	3	- 3	3	- 3	3	3	. 3	- 3	3	. 3	3
	Propol mocepamali rian	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Меньени	.5	.5	- 5	5	5	5	5	.5	.5	5	.5	5
Общеново-приме	Натория России. Всеобщия история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
прознаты	Ecopules	1	1	1	1	1	1	1.	1	1	1	1	- 1
Естотичение предметы предметы	Secure	1	1	1	1.	1	1	1	1	1	1	1	1
	Mysess	1	1	1	1	- 1	- 1	1	1	1	1	1	- 1
Ноцисто	Нибрентеваю подостю	1	1	1	1.	1	1	1	1	1	1	1	- 1
Texacarna	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическия культурь и Основы безопасности жеговерительности	Фесический культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3





Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Учебный план ООП ООО

ПРИМЕР

Отражение форм промежуточной аттестации

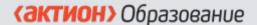
Вариант 1

Вариант 2

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Форма проведения							
V	Русский язык, родной язык (к)	Контрольная работа							
	Литература, родная литература (к)	Дифференцированный зачет							
	Английский язык	Сочинение «Личное письмо»							
	Математика	Контрольная работа							
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа							
	История	Контрольная работа							
	География	Контрольная работа							
	Биология	Контрольная работа							
	Музыка	Контрольное тестирование							
	Изобразительное искусство	Творческая работа							
	Технология	Творческий проект							
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом контрольн пормативов							
VI	Русский язык, родной язык (к)	Контрольный диктант с грамматическим заданием							
	Литература, родная литература (к)	Дифференцированный зачет							
	Английский къих	Сочинение «Личное письмо»							
	Немецкий язык	Тестирование							
	Математика	Контрольная работа							
	Основы духовно-правственной культуры пародов России	Творческая работа							
	История России. Всеобщая история	Конгрольная работа							
	Обществознание	Контрольная работа							
	География	Контрольная работа							
	Биология	Контрольная работа							
	Мунака	Контрольное тестирование							
	Изобразительное искусство	Творческая работа							
	Технология	Творческий проект							
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом контрольные нормативов							

Предчетные облисти	Учебные предметы	Каличество часев в веделю									Формы прохежуточной				
Клюсы		5 F1	5 F2	513	514	515	5 K1	5 K2	5 P1	5 P2	5 MI	5 M2	5 C	агтестация	
				(Жизипел	180	cn.								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Диктант с граммитическим заданием	
7-7-	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Тестирование	
одной язых и редиця	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Тестирование	
литература	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Тестирование	
Иностранные	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Контрольная работа	
ныки	Второй изостранный въкх	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.	Тестирование	
Математика и информитика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Контрольная работа	
барственно-научные	История России. Всеобизм история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа	
продмены	География	1	1	- 1	1	1	1	1	1	1	1	1	- 1	Контрольная работа	
стественновиучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.	Контрольная работа	
	Муния	1	1	- 1	1	1	1	1	1	1	1	-1	-1		
Носусство	Изобразательное вскусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Защита творческой рабеты	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
периская культура и клюна безопасности живидеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	Сдиц нормативов	



З Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Учебный план ООО: особенности составления

Предметные области	Учебные предметы	Особенности	Комментарии				
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык*	ФРП	Не допускается сокращение количества часов на изучение учебного предмета				
т усский изык и литература	Литература*	ФРП	Не допускается сокращение количества часов на изучение учебного предмета				
Родной язык и родная	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Изучается по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и соответствующих условиях ОО	Изучается в объеме от 0,5 до 2 часов в неделю				
литература	Родная литература	Изучается по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и соответствующих условиях ОО	Изучается в объеме от 0,5 до 1 часа неделю				
	Иностранный язык						
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Изучается по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и соответствующих условиях ОО	Изучается в объеме 2 часов в неделю				
	Математика	Изучается в 5-6 классах					
	Алгебра	Изучается с 7 класса, разработана РП для углубленного изучения					
Математика и информатика	Геометрия	Изучается с 7 класса, разработана РП для углубленного изучения					
	Вероятность и статистика	Изучается с 7 класса, разработана РП для углубленного изучения					
* Tou proprietus ocupusă ofiusofinarenza	Информатика	Изучается с 7 класса, разработана РП для углубленного изучения					

^{*} При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

часть 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

^{**} Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.



Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Предметные области	Учебные предметы	Особенности	Комментарии
Обязательная часть			
	История*	ФРП	Не допускается сокращение количества часов на изучение учебного предмета
Общественно-научные предметы	Обществознание*	ФРП, изучается с 6 класса	Не допускается сокращение количества часов на изучение учебного предмета
	География*	ФРП	Не допускается сокращение количества часов на изучение учебного предмета
	Физика	Изучается с 7 класса, разработана РП для углубленного изучения	
Естественнонаучные предметы	Химия	Изучается с 8 класса, разработана РП для углубленного изучения	
	Биология	Разработана РП для углубленного изучения	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Изучается в 5-6 классах как самостоятельный учебный предмет	
Manusana	Изобразительное искусство**	Изучается с 5 по 7 классы	
Искусство	Музыка**	Изучается с 5 по 8 классы	
Технология	Технология**	Изучается с 5 по 9 классы	
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура**	Допускается изучение 2 часов учебного предмета при 5-ти дневной учебной неделе	Письмо Министерства просвещения РФ от 21 декабря 2022 г. № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»
жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности*	ФРП	Не допускается сокращение количества часов на изучение учебного предмета
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

^{*} При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

часть 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

^{**} Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

3

Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Санитарно-эпидемиологические требования

Требования к организации образовательного процесса

5-6 классы	6 уроков
7-11 классы	7 уроков
5-11 классы, в которых	6 уроков
обучаются дети с	
ограниченными	
возможностями здоровья	
5 класс	29 ч
6 класс	30 ч
7 класс	32 ч
8-9 класс	33 ч
5 класс	32 ч
6 класс	33 ч
7 класс	35 ч
8-9 класс	36 ч
1-11 класс	10 ч
	7-11 классы 5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья 5 класс 6 класс 7 класс 8-9 класс 5 класс 6 класс 7 класс

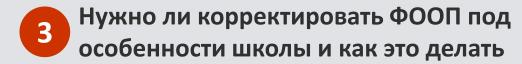
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами

		дне ая н						вна: еде	
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2 9 ч	30 ч	32 ч	33 ч	33 4	32 ч	33 ч	35 ч	36 ч	36 ч

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»



Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями)



Углубленное изучение отдельных предметов

1 УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

УЧЕБНЫЙ(Е) КУРС(Ы)

3 курсы внеурочной деятельности

«Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»

Рабочие программы (углубленный уровень)

УЧЕБНЫЙ(E) МОДУЛЬ(И), части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Рабочие программы

ПРИМЕР

Выход на профиль

Учебный предмет обязательной части учебного плана (профильный)	Учебные курсы, учебные модули для формируемой части учебного плана	Курсы внеурочной деятельности
Математика	Углубленный курс математики (5—6 классы) Решение текстовых задач повышенной трудности по математике (5—9 классы) Наглядная геометрия (5—6 классы) Практикум по алгебре (геометрии) (7—9 классы) <>	Математическая грамотность Олимпиадные задачи по математике Интенсив по геометрии В мире статистики Теория чисел в школьном курсе математики <>



Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 (в ред. 15.03.2021) «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

3

Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Углубленное изучение отдельных предметов

Предметные области		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и	Русский язык	5	5	4	3	3	20
литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и	Родной (мокшанский) язык	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
родная литература	Родная (мордовская) литература	0,5	0,5	0,5	1	-	1,5
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Второй иностранный язык (французский)	-	1	-	-	-	1
Математика и	Математика	5	5	6	6	6	28
информатика	Информатика	-	-	1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2	10
Общественно- научные предметы	Обществознание	-	1	1	1	1	4
, , ,	География	1	1	2	1	1	6
	Физика	-	-	2	2	3	7
Естественно- научные предметы	Уимия				2	2	
my mare injugates in	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	1	1	1	-	5
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Итого	28	28	30	30	30	146

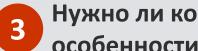
ı 						
Часть, формируемая участниками образова	гельных (отношени	гй			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	1	2	2	3	3	11
Введение в естественные науки	1	-	-	-	-	1
Углубленный курс биологии	-	1	1	1	1	4
Экология растений	-	1	-	-	-	1
Экология животных	-	-	1	-	-	1
Экология человека	-	-	-	1	-	1
Практикум по биологии	-	-	-	1	1	2
Биосфера и человечество	-	ı	-	1	1	1
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	33	169
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1089	5305



Возможности введения курсов внеурочной деятельности

Естественно-научная грамотность Олимпиадные задачи по биологии Интенсив по биологии В мире природных явлений <...>

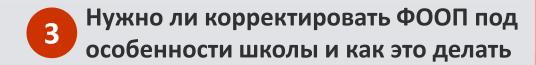




Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Nº п/п	Объединение	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
Инвар	риантный компонент			
1	Школьное ученическое самоуправление «Республика»	5-9	5	Афонина Н.М.
2	Волонтерский отряд «Альтаир»	5-9	5	Нефедова А.А.
3	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	5-9	1	Классные руководители
4	Спортивный клуб «Вымпел»	5-9	5	Сумароков В.А.
<>	<>	<>	<>	<>
Вариа	тивный компонент			
1	Клуб «Мы – исследователи»	7	1	Мишин А.В.
2	Исследовательская экспедиция «Озера родного края»	8	0,5	Волкова А.В.
<>	<>	<>	<>	<>
<>	<>	<>	<>	<>

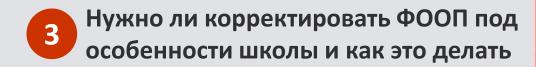


ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Nº ⊓/п	Объединение	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Прикладные биотехнологии	8	1	Мишина В.В.
2	Основы медицинских знаний	8	1	Кузубова М.А.
<>	<>	<>	<>	<>
<>	Психолингвистика	9	1	Антипова К.А.
<>	Музеи мира	9	1	Быкова М.И.
<>	<>	<>	<>	<>
<>	<>	<>	<>	<>

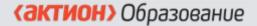


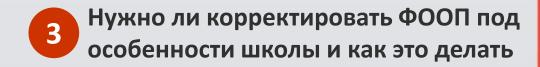




ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

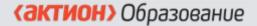
Инвариантный компонент 1. «Школьное ученическое самоуправление «Республика» – 34 часа.							
a.							
участие в общешкольном гительская празднике «День знаний»: «Культура промопоздравление для ря: как увлеченных гуманитарным знанием мму»							
формации о «Сагитируй на участие в акции "Чистый город"» ности физической ой							

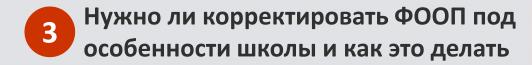




Структура ФОП СОО

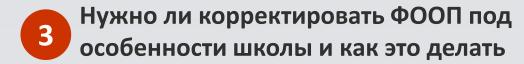
ФГОС-2012	ФГОС-2012 с изменениями	ФОП					
	Целевой раздел						
Пояснительная записка		Пояснительная записка					
Планируемые результаты освоен	ия ООП	Планируемые результаты освоения ФОП					
Система оценки результатов		Система оценки достижения планируемых результатов					
	Содержательный ра	здел					
Программа развития УУД		Федеральные рабочие программы учебных					
Программы учебных предметов,	курсов и курсов внеурочной	предметов					
деятельности		Программа формирования УУД					
Рабочая программа воспитания		Федеральная рабочая программа воспитани					
Программа коррекционной рабо	ты						
	Организационный ра	здел					
Учебный план		Федеральный учебный план					
План внеурочной деятельности		Федеральный план внеурочной деятельности					
Календарный учебный график		Федеральный календарный учебный график					
Календарный план воспитательной работы		Федеральный календарный план					
Характеристика условий реализации ООП		воспитательной работы					





Структура ФОП СОО

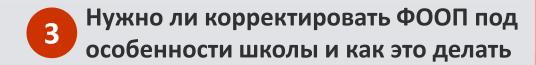
ФОП СОО	ооп соо			
Целевой раздел				
Пояснительная записка Планируемые результаты освоения ООП НОО Система оценки достижения планируемых результатов	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения ООП НОО Система оценки достижения планируемых результатов			
Содержательн	ый раздел			
Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования УУД Федеральная рабочая программа воспитания	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, модулей (включая часть, формируемую участниками образовательных отношений) Рабочие программы курсов внеурочной деятельности Программа формирования УУД Рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы (при необходимости)			
Организационн	ıый раздел			
Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы	Учебный план План внеурочной деятельности Календарный учебный график Календарный план воспитательной работы Характеристика условий реализации ООП			



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Необходимо:

- в пояснительной записке **написать общую характеристику** ООП СОО и определить общие подходы к организации внеурочной деятельности;
- при копировании подраздела «Планируемые результаты освоения программы» дополнить его планируемыми результатами освоения предметов и курсов, которых нет в ФОП обязательных по ФГОС СОО и дополнительных, включенных с учетом мнения детей и особенностей школы;
- оставить подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО» из своей ООП СОО; если решили копировать подраздел полностью из ФОП, то доработайте под специфику вашей школы;
- укажите особенности оценки по отдельным учебным предметам в приложении к ООП СОО;
- **включите в приложение**: список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки; требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию; график контрольных мероприятий



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Система оценки достижения планируемых результатов

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования (на уровне СОО ВПР и ГИА);
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.



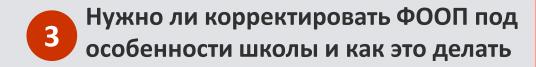
Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году)



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2020 № 07-2627 «О направлении методического пособия» (вместе с Методическим пособием по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма)



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержательный раздел ФОП СОО включает:

- обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- федеральную рабочую программу воспитания

Необходимо:

- добавить в обязательные рабочие программы тематическое планирование;
- указать количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы;
- добавить примечание, как учитываете при обучении рабочую программу воспитания;
- **добавить** в раздел рабочие программы по оставшимся обязательным предметам, предметам и курсам из формируемой части, в том числе курсам внеурочной деятельности

При необходимости **надо включить** и программу коррекционной работы, если обучаете детей с OB3, для которых не нужна AOOП. Эти компоненты можно оставить из вашей OOП COO

3

Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ H00 государственный 000 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ cooСТАНДАРТ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

HOO000 coo

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ

обеспечение:

100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС

12 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

инструменты:

общие подходы **ЕДИНЫЙ КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

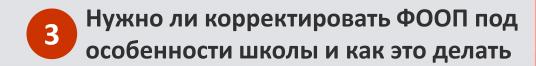
УТВЕРЖДЕН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ











СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа формирования УУД: ОБЩИЕ ПОДХОДЫ

Программа формирования универсальных учебных действий

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся

Целевой раздел



Содержательный раздел



Организационный раздел

Содержание ФОП

Что сделать

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа формирования УУД: ОБЩИЕ ПОДХОДЫ

содержание Фон	ipeoobalinn 410e	по сделать
	Уровень СОО	
Программа формирования УУД	Программа развития УУД должна содержать:	Название программ
содержит:	— цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и	отличается одним словом,
— целевой раздел с целями	проектную деятельность учеников как средства	которое не меняет суть,
программы и особенностями	совершенствования их УУД; описание места программы	поэтому можете выбрать
формирования УУД;	и ее роли в реализации требований ФГОС;	любое название – по ФОП
— содержательный раздел с	— описание понятий, функций, состава и характеристик	или ФГОС.
описанием взаимосвязи УУД с	УУД и их связи с содержанием предметов и внеурочной	Добавьте в программу из
содержанием предметов и	деятельностью, а также места УУД в структуре	ФОП:
описанием особенностей	образовательной деятельности;	— типовые задачи по
реализации основных направлений	— типовые задачи по формированию универсальных	формированию УУД –
и форм учебно-исследовательской	учебных действий;	возьмите из старой ООП;
деятельности;	— описание особенностей и основных направлений	— методику и
— организационный раздел с	учебно-исследовательской и проектной деятельности	инструментарий оценки
условиями реализации программы	обучающихся;	успешности освоения и
	— планируемые результаты учебно-исследовательской и	применения УУД –
	проектной деятельности обучающихся в рамках урочной	возьмите из старой ООП
	и внеурочной деятельности;	или разработайте новые с
	— описание условий, обеспечивающих развитие УУД, в	учетом общих процедур
	том числе системы организационно-методического и	мониторинга по ФОП и
	ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и	ВСОКО
	проектной деятельности;	
	— методику и инструментарий оценки успешности	
	освоения и применения УУД	

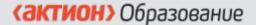
Требования ФГОС

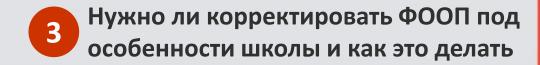
3

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

	T	
Название подраздела	Что есть в ФОП	Что делать школе
Учебный план	Федеральный учебный план, в котором распределено углубленное изучение по предметам. При этом такой возможности нет для русского и родного языка, родной литературы, второго иностранного языка, физкультуры и ОБЖ, что противоречит ФГОС СОО. 19 примерных учебных планов по профилям с вариациями предметов, изучаемых на углубленном уровне	Обсудите с коллегами, какие варианты учебных планов больше подходят вашей школе. Если нет подходящего — скорректируйте предложенные. Например, перераспределите время изучения предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу других, в том числе на организацию углубленного изучения и профильное обучение (ч. 6.2 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3). При копировании федерального учебного плана измените количество часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 60/40 (п. 15 ФГОС СОО). Проверяющие выпишут предписание, если нарушите требования ФГОС. Внесите формы промежуточной аттестации — они должны быть в учебном плане по Закону об образовании
План внеурочной деятельности	Подраздел «План внеурочной деятельности». В нем есть примеры форм организации внеурочной деятельности в зависимости от профиля класса, но нет направлений и распределения объема часов	Оставьте план внеурочной деятельности из своей ООП СОО. Можете скорректировать его с учетом идей из плана ФОП. Например, разработчики разрешили перенести образовательную нагрузку, реализуемую через внеурочную деятельность, на каникулы — в рамках лагеря с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т.д. Можете ввести инвариантную часть плана, которая не зависит от профиля. Включите в нее: • организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие детей в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы; • проведение ежемесячного учебного собрания по организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций; • поездки учеников 10-х классов на весенних каникулах в организации профессионального и высшего образования и их обсуждение
Календарный учебный график	Федеральный календарный учебный график. Не содержит триместров, сроков каникул и промежуточной аттестации	Оставьте календарный учебный график из своей ООП СОО. Разработчики ФОП указывают, что школа составляет график с учетом мнения участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона (п. 28.14 ФОП СОО)
Календарный план воспитательной работы	Федеральный календарный план воспитательной работы	Добавьте в план мероприятия из собственного календарного плана воспитательной работы. ФОП устанавливает, что федеральный план единый для всех. Но школы вправе проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей (п. 30.3 ФОП СОО)
Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Нет	Поручите рабочей группе оставить подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО» из вашей действующей ООП СОО. Проверьте, соответствует ли он ФГОС

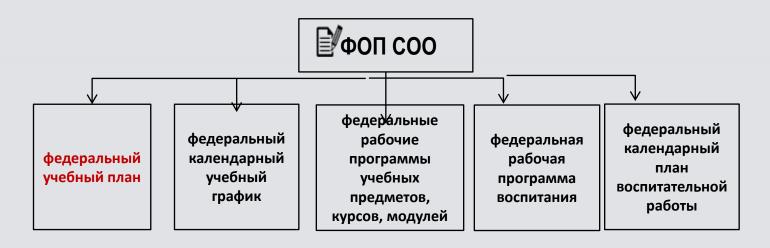




СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Учебный план: что учесть?

В 2023/2024 учебном году учебный план основного общего образования для 10 классов разрабатывается в соответствии с требованиями измененного ФГОС СОО (в рамках планового перехода) и реализацией ФОП СОО

Учебный год	Реализация ФГОС / ФООП	10 класс	11 класс
	Измененный ФГОС СОО	Плановый переход	Реализуется ФГОС СОО-2012
2023/2024	ФОП СОО	Строгое следование требованиям; учебный курс «Вероятность и статистика» вводится в 10 классе; регламентируется изучение не менее 13 учебных предметов обязательной части учебного плана	Строгое следование требованиям; приведение в соответствие с ФРП рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ; достижение планируемых результатов; реализация учебного курса «Вероятность и статистика» возможна в рамках включения тем в учебный курс «Алгебра и начала анализа» или реализации курса внеурочной деятельности
2024/2025	Измененный ФГОС СОО		Плановый переход
	ФОП СОО	Строгое сле	дование требованиям



Обязательные федеральные рабочие программы по учебным предметам

русский язык литература история обществознание география основы безопасности жизнедеятельности

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Федеральный учебный план СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»



Основная образовательная программа основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

ФУП

Общий объем аудиторной работы не менее **2170** академических часов не более **2516** академических часов



Нюансы

ФКУГ

Продолжительность учебного года 34 недели

Во всех профилях обучения, включая универсальный, - не менее 2-х предметов на углубленном уровне

«Русский язык», «Литература», «История», Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»



Обязательные предметы для всех профилей обучения

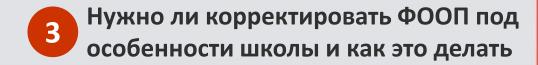
Единое содержание обучения определенно для каждого класса



Предметы «на углубление»: литература, математика, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология

только непосредственное применение русский, литература, математика, иностранный, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура, ОБЖ Разночтение: Изменённый ФГОС СОО — «Во всех, включая универсальный, - не менее 2-х предметов на углубленном уровне», а ФОП СОО дает вариант УП универсального профиля без углублений





Учебный план: требования ФГОС СОО и ФОП СОО

ΦΓΟС COO

3. Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлен на обеспечение:

формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;

сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

реализации бесплатного образования на ступени среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

ФОП СОО

14. Организационный раздел ФОП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования 13 и включает: федеральный учебный план <...>

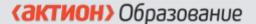
27. Федеральный учебный план среднего общего образования.

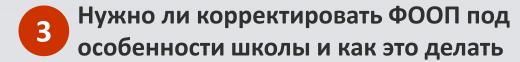
27.1. Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности 27.2. Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. <...> 27.4. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

27.5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»



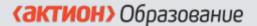


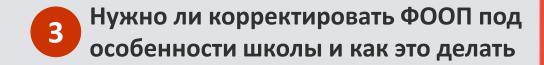
Учебный план: требования ФГОС СОО

18.3.1. Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык
	республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура
жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности



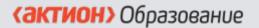


Учебный план: требования ФОП СОО

27.13. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: **естественно- научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

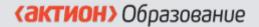
Marian M	Speep yeek	вого влана универсалы	ного профези																								
Commence of texts	Предчения	Учебный преднет			-																						
Section Sect	ofmers.				_																						
Typing T																											
Typical contents Typical con				M2680 M2680																							
Part																											
Part	Обюденьния часть							Прамер	ynelie	ioro	15/16/89	TEXAGO	юпическ	вого (нифир	-опроция				Denve	n vanfa	OFO E 1888	ACTOCTMENT	- BANTEROTE	spodesta.			1
Part												ын жучи	пени м	ытемитики и инф	ормитики)					.,			,				
Part	Syspense III								1 80	6		Warran	1 6 mm	moreon 16 mg	200000						Y-sedima:	преднег	Уровень	5-ти диеве переях		- North	
Properties Pro							ofinac	Th-	340	DOMEST IN	ршиет	7 ровень	HE,003	16 191201													
Part																											
Proceedings Process	December 1			12 12 12	_								116,561	200 100301	10												
Monteman	e zenipetype		E 1	3 3 3										111										KRRCC	 		
Part	Management		5 5	2 2 2			06						-	2000	-			Ofe	14/74/3146	M SACTS							
Part	ганска канска	насстранные ком.	" j	Dispuse confe	TO ROBBE CONTROL OF	1000000							-	Dones ve	биоге плана	уманитирна	го профес	и (вареж	err 2)			MX		2 2	2	ž	
Married State Married Stat	Merewatera		5 2							***	ani.		- n							6-m.p	econos.		E.	3 3	,	,	
Front Fron	и информатию				,	'	Bellete		9626/88		uit essex	5					.,	***				OUR REAL		3 3	,	3	
Registration		Геометрия	5 2				10000		180008-9				41					100000		18000			Б	2 3	2	3	
Contraction			5 1									y															
Constitutions Constitution			6 1										41										6	2 1	2	1	
Section Sect	Естоствение-	Физин	8 2	Обезательная часть								y	- 4	Обезательная час								1		1, 1,		ľ. I	
BRIDENTER S 1	minera thribane	Xinera	5		Русский язык	5	2	2	2 2			y			Pyrousits	зых	E	2	2	-	2	wee	8	1 1	1	1	
Micropanse Mic			8 1	and a significant		5	3	3	3 3		nra.	У	† ľ	a sandarija			У	5	5	-	5		E	2 2	2	2	
Material Residence Materia	Областично-				Ностраный так	5	3	3	3 3			Б			Heorepas	mel esse	У	5	5	5	5		y	3 3	3	3	
Properties S 1	ийличе заствеля	_	S 2		Алгобра и кочала	У	4	4	4 4						Aurolipa	807078	Б	2	3	2	3		У	3 3	3	3	
Filestry Filestry		Гоография	5 1	и жеформатика								6				ческого							Б	2 2	2	2	
Department Dep	Фентиская		S 3			У	3	3	3 3								Б	2	1	2	1	-	6	2 2	2	2	
Hispoparities Hispoparities Scientification Scientification Hispoparities Scientification Scientification Hispoparities Scientification Scientification Hispoparities Scientification Scientif	пультура, основы беневенити	A	5			У	1	1	1 1				- 1		Вероити	OTE-E	5	1	1	l.	1		E .	2 2	2	2	
RECENT CONTROL	ATTACABLE LABOR TO	беневасисти				Б	1	1	1 1								5	1	1	1	1						
					O veres	Б	2	2	2 2				1	Есистично			E	2	2	2	2	1000	E.	, ,	'	'	
				ваучения предметы	Xeess	5	1	1	1 1					ваучение предмет	Жимен		E	1	1	1	1						
Appendix Springers	RLOLO		2		Биология	6	1	1	1 1						Becomme		E	1	1	1	1					7 F	44 . E l
Comparison Com			- 4		Heropes	5	2	2	2 2								Б	2	-	2	2				عا	766	$\mathfrak{MM}(\mathfrak{F})$
Total Tota				ваучение предметы	Обществонника	Y	4	4	4 4					my make about	Обществ	THE REAL PROPERTY.	Б	2	2	2	2				-13	Э,	化红胶
			1		География	5	1	1	1 1																7	w	And -
				культура, основы		8	2	2	2 2																3		2 007
2.00.78±6					безопасности	E	1	1	1 1																Ŗ	g'J.	<u> 4</u> 20
						_				_															#	77	水污

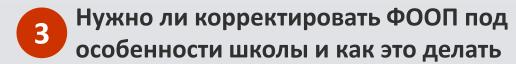


З Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Учебный план: требования ФОП СОО

Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по ФГОС COO	Учебные предметы и уровни изучения в измененном ФГОС СОО
Русский язык и литература	Русский язык (базовый и углубленный уровень)	Русский язык (базовый уровень)
	Литература (базовый и углубленный уровень)	Литература (базовый и углубленный уровень)
Родной язык и родная литература	Родной язык (базовый и углубленный уровень)	Родной язык (базовый уровень)
	Родная литература (базовый и углубленный уровень)	Родная литература (базовый уровень)
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)
	Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровень)	Второй иностранный язык (базовый уровень)
Математика и информатика	Математика ● включая алгебру и начала математического анализа, геометрию (базовый и углубленный уровень)	Математика ● включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») (базовый и углубленный уровень)
	Информатика (базовый и углубленный уровень)	Информатика (базовый и углубленный уровень)
Общественно-научные предметы (предыдущее название – «Общественные науки»)	История (базовый и углубленный уровень)	История включая учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» (базовый и углубленный уровень)
	География (базовый и углубленный уровень)	География (базовый и углубленный уровень)
	Обществознание (базовый уровень)	Обществознание (базовый и углубленный уровень)
	Экономика (базовый и углубленный уровень)	-
	Право (базовый и углубленный уровень)	-
	Россия в мире (базовый уровень)	-
Естественно-научные предметы	Физика (базовый и углубленный уровень)	Физика (базовый и углубленный уровень)
(предыдущее название –	Химия (базовый и углубленный уровень)	Химия (базовый и углубленный уровень)
«Естественные науки»)	Биология (базовый и углубленный уровень)	Биология (базовый и углубленный уровень)
	Астрономия	-
	Естествознание	-
Физическая культура и основы	Физическая культура (базовый уровень)	Физическая культура (базовый уровень)
безопасности жизнедеятельности (предыдущее название – «Физическая культура, экология и основы	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
безопасности жизнедеятельности»)	Экология (базовый уровень)	-





Учебный план ООП СОО: структура



OT «

Общие требования к структуре учебного плана, регламентированные на уровне законов или подзаконных актов, а также методических рекомендаций, <u>отсутствуют</u>. Общеобразовательная организация определяет структуру учебного плана самостоятельно

Титульный лист

Пояснительная записка

Сетка часов

- Учебный план является частью учебнометодической документации ООП СОО
- Реквизиты утверждения на титульном листе учебного плана должны быть идентичными реквизитам утверждения ООП СОО
- На титульном листе, помимо реквизитов согласования, принятия и утверждения, должна содержаться формулировка «Учебный план среднего общего образования (наименование общеобразовательной организации)»
- В случае, если размещается учебный план на конкретный учебный год, то его необходимо также указать

УТВЕРЖДЕН Приказом № _____ 20 года

- Необходимо указать, с какой целью ввели курсы и предметы формируемой части
- Пропишите, каким образом оцениваются предметные спецкурсы. Это может быть отметочный или безотметочный вариант оценивания, зачетная система
- Если в сетке учебного плана нет названий учебных курсов, то в пояснительной записке пропишите точные названия. Например, учебный курс «Математика вокруг нас». Это нужно, чтобы педагоги указали такое же название на титульном листе рабочих программ и не было разногласий в документах
- Включите в пояснительную записку информацию о количестве групп иностранного языка по классам
- Укажите, какой язык изучается в вашей школе в качестве основного иностранного языка
- В пояснительной записке к учебному плану укажите, по каким профилям организовано обучение
- Если варьируете изучение предметов обязательной части по уровню образования, обязательно пропишите и это

На класс

SAERBRIGHT (GENERAL REPORT VALUE AND ASSESSMENT VAL										
Sporene duce	Trefinal opcom	Уромна.	Eurocrae sens							
Promi ran a	Pyrosel max	y.	1							
nestrolite	Janquiya	6	1							
Poped man is promis propertype	Provid coat		.)							
Monagana A	Microscope continue manage									

На уровень образования

		Предприни класс в м шк	Форма промежуточно аттестации		
Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10	11	
Ofins	ательная часть	кзучения	1		
Русский язык и	Русский язых	6	2	2	
литература	Литература	- 6	3	3	
Иностранные языни	Иностранный ламх	У.	5	5	
			_	_	

- Проверьте, чтобы учебные планы содержали формы промежуточной аттестации
- Проконтролируйте, чтобы они соответствовали локальному акту
- Единых требований, как указать формы промежуточной аттестации в учебном плане, нет. Возможны два варианта: описать их в пояснительной записке или включить в сетку часов учебного плана

Учебный план ООП СОО: структура

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 00»

принят

УТВЕРЖДЕН

на заседании Педагогического совета MOY «COIII N:00» (протокол от 30 августа 2023 года №1)

приказом директора МОУ «COIII No00» or 31 aprycta 2023 rons Nel 32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №00» на 2023/2024 учебный год

пояснительная записка К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального дитономного общеобразовательного учреждения «Средини общеобразовательная школи № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2022-2023 учебный год

Учебный лази присымей являм межется частью «Образовательной программа правилого общего образования МАОУ «СОШ №24 с устубленным изменном отзекция. приложения» Стариноски паскоти эприложения перуга.

При разработие учебните плана в разная реализации. фежераобразовательных стандартов вачального общиго образования (ФГОС жерыдтовер - странтир беза

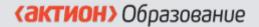
GETEPATIMISH YPOREIS

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Yean Превидента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О госусирственной валитики в общести образования и научан-
- Федеральный заков Российской Федерации от 29 захобря 20. образования в Российской Федерации» (ред. от 24.0) 2021).
- . Occupanish saon Proprietal Occupanis et 31 mon 202 обизательных пробования в Рассийской Федерации-
- Указ Президента Российской Федерации ет 7 кая 2018 года Я ценя и стратегическая задачая развитая Российской Федерации на верor 21.07.2020).
- Постановоение Примичениям Российской Федерации ет 95 а. «Об осуществения монгорията систем образовани» (ред Постаниелия Правительства Российский Федерации от 29 марта : утверждения государственняй программи Российской Федерации «На разминя Российский Федерация» (рад от 31 (15.2020)
- Постантилнями Правительства Российской Фезерации от 26 1642 «Об утверждения государственняй программи Российской образования (ркд. ее 15.03.2021).
- Постановление Правительства Рассийской Федерации от 16 ноябо поударственной ниформационной системе «Сощименной цифровой образов
- Постановоевае Талиного государственного самизачного Фемерации от 28 семпября 2020 года № 28 «Об утверждения самитарм 20 «Сазатарно-этидоникоские требования к организации зо отдыта и отдоровотники детей и моннальна ігром действия до 01.00 2027
- Tomacanese False on nousemble on cavitation again 79 or «DE yraepagawa» coverageus rocean is vope Cavillett 12.1685-21 «Tiera требевания и обестичению безописности и (неи) безярядности для че
- Примез Министерства образования и науки Российской Фе. 2009 года №373 «Об угверждении и писачини и действие Федераль образовательного стакцарта качального обвато образованию (ред. просмещения России от 11.12.2026 56712).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года 361598 «Об утверждения Федерального государственного образовательного стандарта вачального общего образования обучающимих с ограниченными ветничнымих тими 12090864n



SPERBARE BLAD BLACKA CLAWARD LANGER

lpeaserous of ours.	Fredmat spraner	Ygmeres.	Koorenne sares
Pyconii ma e	Pyroteil enais	¥	
/accebeckie	Зоцици	- 1	1
подной язык и рецион запаракура	Proteil true	6	1
Миссинтико и кофирмитики	Метометика: клучбро и почала- валоналического алагита, голингрия		1.5
	Hecqueud run	- 1	1
Носраны гыск	Bropol onocyanial mar	- 1	1
Естигновые перы	- Penns	1	1
	Hosper	y	4
Общитывные неука	Oliganismini	- 1	1
	How	y	1
Експиния культурь.	Физичный сультура	- 1	1
беневасинсти винесанизменти	Освовы біснецьких тя велесуют влемтея	. 1	
	Homesystem sport	ж	
	Готрафия: Актраліная вотройо вайнимій готрафов	96	1
	Ниформатики Београм ченица информатики	36	
Eppea on surkeyy	Хамае поряг в пристам	ж	1
	Биссотов: Актуальные копросы опеременной быскоские	ж	
	Литеритура: Сентивае тежы дусской авторитуры XIX вико	ж	
OTOTIL		COMMA # 10 27 - Q.	N Name





Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Учебный план ООП СОО

ПРИМЕР

Отражение форм промежуточной аттестации

Вариант 1

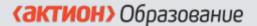
Формы промежуточной аттестации к учебному плану 10-11 классы

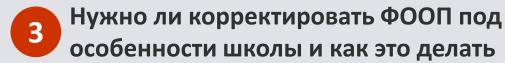
Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации					
Русский язык	10-11	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ					
Литература	10-11	Итоговое сочинение					
Родной язык	11	Контрольная работа					
Родная литература	- 11	Контрольная работа					
Иностранный язык (английский)	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы аудирование, чтение, письмо, говорение					
Математика	10-11	Итоговая контрольная работа					
История России. Всеобщая история	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы					
Астрономия	- 11	Контрольная работа					
Физическая культура	10-11	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы					
OEM.	10-11	Контрольная работа					
Право	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы в формате ЕГЭ					
Правоведческий практикум	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы в формате ЕГЭ					
Экономика	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы					
Обществознание	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы					
География	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы					
Физика	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы					
Ниформатика	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы в формате ЕГЭ					
Xusan	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы					
Естествознание	10-11	Контрольная работа					
Индивидуальный проект	10	Индинидуальный проект					

Вариант 2

AMERICAN PROPERTY.	TERATE OF T	A STORY A STORY A	CONTACT	CETT A THEORY

Предметная область	Учебный предмет	Уровень.	Количество часив	Фирмы пронежуления агтестация
Proceed easy or	Pycooli mus.	.9	3	Контрольные работа
затиратура	Лепфетура	5	3	Komponana palena
Родной изык и родное летература	Proposit street	5	1	Коттрольна работа
Митентина и неформатика	Митонитека: катебра и пачала напеженического анализа, пометрия	16	4	Контрольная работа
	Heorpemak mas.	li li	3	Контрольная работа
Нюстранные являт	Второй пеостранный глых	S .	15	Кипропани работа
Естеститичес виука	Фезия	S S	2	Контрольные работа
	Исторов	y	4	Контрольныя работа
Общиственные наука	Общитильные	5	2	Контрольная работа
	Прин	У	2	Контрольная работа
Фезечикая культурь,	Фененоски культури	1	2	Срек опристоко
беневинисти живидитильности	Осница безопасности житисантильности	5	1	Контрольные работа
	Полинаральный приска	ж	i i	Зацагта проекти
	Голграфия: Актуальные попросы- квильной география	ж	1.	Контрольная работа
	Информатика: Каковые освяны наформатики	ж	15	Контрольныя работы
Курсы он выбору	Ханаях тооров и практика.	Ж:	10	Контрольные работа
	Биллетия Актуальныя випросы спиреженной биллетия	ж	1	Контрольны работа
	Лепературы: Сквопные техны русской автературы XIX века	ж	1	Котрольны работа
птого	57.4872	Ctomes № 40 29 — Q +	34 vacs	





Учебный план СОО: особенности составления

Предметные области	Учебные предметы	Особенности	Комментарии
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык*	ФРП, изучается только на базовом уровне	Учебный предмет обязателен для изучения, не допускается сокращение количества часов на изучение учебного предмета
гусский язык и литература	Литература*	ФРП, изучается на базовом и углубленном уровнях	Учебный предмет обязателен для изучения, не допускается сокращение количества часов на изучение учебного предмета
Родной язык	Родной язык	Изучается по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и соответствующих условиях ОО на базовом уровне	
и родная литература	Родная литература	Изучается по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и соответствующих условиях ОО на базовом уровне	
	Иностранный язык	Изучается на базовом и углубленном уровнях	Учебный предмет обязателен для изучения
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Изучается по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и соответствующих условиях ОО на базовом уровне	
	Алгебра и начала математического анализа	Изучается на базовом и углубленном уровнях	Учебный курс обязателен для изучения
Математика и информатика	Геометрия	Изучается на базовом и углубленном уровнях	Учебный курс обязателен для изучения
тиатема тика и информатика	Вероятность и статистика	Изучается на базовом и углубленном уровнях	Учебный курс обязателен для изучения
	Информатика	Изучается на базовом и углубленном уровнях	Учебный предмет обязателен для изучения

^{*} При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

— часть 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

З Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Учебный план СОО: особенности составления

Предметные области	Учебные предметы	Особенности	Комментарии
Обязательная часть			
	Физика	Изучается на базовом и углубленном уровнях	Учебный предмет обязателен для изучения
Естественно-научные предметы	Химия	Изучается на базовом и углубленном уровнях	Учебный предмет обязателен для изучения
	Биология	Изучается на базовом и углубленном уровнях	Учебный предмет обязателен для изучения
	История*	ФРП, изучается на базовом и углубленном уровнях	Учебный предмет обязателен для изучения, не допускается сокращение количества часов на изучение учебного предмета
Общественно-научные предметы	Обществознание*	ФРП, изучается на базовом и углубленном уровнях	Учебный предмет обязателен для изучения, не допускается сокращение количества часов на изучение учебного предмета
	География*	ФРП, изучается на базовом и углубленном уровнях	Учебный предмет обязателен для изучения, не допускается сокращение количества часов на изучение учебного предмета
Физическая культура, основы безопасности	Физическая культура**	Изучается на базовом уровне, допускается изучение 2 часов учебного предмета при 5-ти дневной учебной неделе	Учебный предмет обязателен для изучения; письмо Министерства просвещения РФ от 21 декабря 2022 г. № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»
жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности*	ФРП, изучается на базовом уровне	Учебный предмет обязателен для изучения, не допускается сокращение количества часов на изучение учебного предмета
	Индивидуальный проект	Изучается в 10 классе	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

^{*} При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

часть 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

часть 6.2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

^{**} Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

Санитарно-эпидемиологические требования

Требования к организации образовательного процесса

Продолжительнос	7-11 классы	7 уроков
ть дневной		
суммарной	5-11 классы, в которых	6 уроков
образовательной	обучаются дети с	
нагрузки для	ограниченными	
обучающихся, не	возможностями здоровья	
более		
Учебная нагрузка	10-11 класс, 1-2 курс ПОО	34 ч
при 5-дневной		
учебной неделе,		
не более		
Учебная нагрузка	10-11 класс, 1-2 курс ПОО	37 ч
при 6-дневной		
учебной неделе,		
не более		
Недельный объем	1-11 класс	10 ч
внеурочной		
деятельности, не		
более		

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами

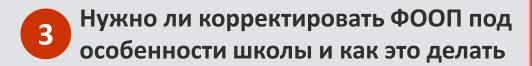
5-ти дневная учебная неделя		6-ти дневная учебная неделя		
10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
34 ч	34 ч	37 ч	37 ч	

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

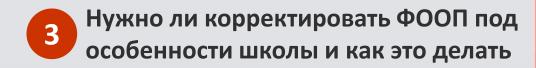






СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Nº п/п	Объединение	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель		
Инвариантный компонент						
1	Школьное ученическое самоуправление «Республика»	10–11	5	Афонина Н.М.		
2	Волонтерский отряд «Альтаир»	10–11	5	Нефедова А.А.		
3	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	10–11	1	Классные руководители		
4	Спортивный клуб «Вымпел»	10–11	5	Сумароков В.А.		
<>	<>	<>	<>	<>		
Вариа	тивный компонент					
Естест	венно-научный профиль					
1	Клуб «Мы – исследователи»	10	1	Мишин А.В.		
2	Исследовательская экспедиция «Озера родного края»	10	0,5	Волкова А.В.		
<>	<>	<>	<>	<-> CIPYINE?		
Гуманитарный профиль						
<>	<>	<>	<>	<>		



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Nº п/п	Объединение	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
Естест	венно-научный профиль			
1	Прикладные биотехнологии	10	1	Мишина В.В.
2	Основы медицинских знаний	10	1	Кузубова М.А.
<>	<>	<>	<>	<>
Гуман	итарный профиль			
1	Психолингвистика	10	1	Антипова К.А.
2	Музеи мира	10	1	Быкова М.И.
<>	<>	<>	<>	<>
Технологический профиль				
<>	<>	<>	<>	<> [1][1]

Ноябрь



Нужно ли корректировать ФООП под особенности школы и как это делать

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10-й класс						
Месяц						
Инвариантный компонент 1. «Школьное ученическое самоуправление «Республика» – 34 часа.						
	ерский отряд «Алы					
3. Учебны Сентябрь	е собрания по проб Участие в городском фестивале «Золотая осень»: организация виртуальной галереи иллюстраций к произведениям русских поэтов	Классный час обучение в пр	изации учебного про «Как организовано оофильном классе: обязанности»	цесса — 34 часа. Информационно- просветительская встреча «Культура здоровья: как выбрать свою программу»	Участие в общешкольном празднике «День знаний»: промопоздравление для увлеченных гуманитарным знанием	
Октябрь	Совместное с роди собрание «Тьюторо образовательных с презентация учебн содержания гуман профиля с анонсом внешкольных ресу	ство итуаций»: ого итарного и школьных и	Предпрофессиональ ная диагностика при участии представителей регионального центра профориентации		Волонтерские пробы «Сагитируй на участие в акции "Чистый город"»	

Как ФООП повысит качество образования

Все ООП	Разработаны с учетом ФООП	
ФРП / РП	Единое содержание образования в РФ; единые планируемые результаты освоения программ	
ФКУГ	Единые подходы к организации образовательного процесса	
ФУП	Обязательные для изучения учебные предметы; единые подходы к образовательному минимуму	
Система оценки достижений	Единство и преемственность на всех уровнях образования	

Что будет с учебниками - будут ли единые обязательные учебники под ФООП



Что будет с учебниками - будут ли единые обязательные учебники под ФООП



Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Содержательный раздел ООП



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Содержательный и организационный разделы ООП



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Содержательный и организационный разделы ООП



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»

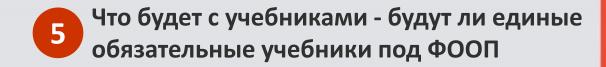
Содержательный и организационный разделы ООП



Что будет с учебниками - будут ли единые обязательные учебники под ФООП

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-Ф3

Что изменили	Стало	Было
Статья 18, ч.4	 Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют: 1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия 	выбирают
	2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться	учебники допускаются к использованию
Статья 18, ч.5	включает в себя перечни учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение, и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий	отсутствовали выделенные понятия
Статья 18, ч.6	Дополнена предложением «Содержание учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в указанный федеральный перечень, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным основным общеобразовательным программам».	данное требование отсутствовало



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ _____ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

УЧЕБНОГО ПЛАНА

ФГОС НОО п. 36.1. ФГОС ООО п. 37.3.

ФГОС СОО п. 27.

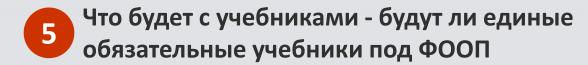


Проведите проверку фонда ФПУ учебников при переходе на ФОП



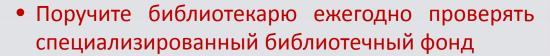
- 1. Проверьте по новому ФПУ, не исключили ли из него учебники, по которым работают педагоги.
- 2. Проведите экспертизу имеющихся в библиотечном фонде учебников.
- 3. Если некоторые из них исключили, проверьте предельные сроки возможно, учебник можно использовать в 2023/24 и 2024/25 учебных годах.
- 4. В новом ФПУ может не быть учебника по предмету или комплектного пособия.
- 5. После проверки составьте перспективный перечень учебников, которые надо закупить, чтобы обучать по ФОП.





Экспертиза имеющихся в библиотечном фонде учебников



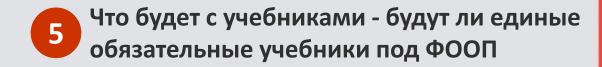


• Учебники должны быть из действующего федерального перечня (ФПУ), а учебные пособия — от организаций, которые есть в приказе Минобрнауки от 09.06.2016 №699

Срок действия экспертных заключений, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включаются в федеральный перечень учебников, устанавливается:

- 1) для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, поступивших для проведения экспертизы <...> равным сроку апробации, которая проводится в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий;
- 2) для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, поступивших для проведения экспертизы <...> и прошедших апробацию в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий **бессрочно**;
- 3) для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, поступивших для проведения экспертизы в соответствии с пунктом 10 настоящего Порядка 5 лет

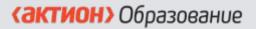
Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2022 № 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

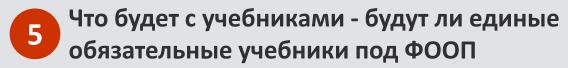


- 2. Установить, что учебники из числа учебников, входивших в ФПУ ... утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 ... используются до **25 сентября 2025 года**.
- 3. Установить:
- а) предельный срок использования учебников, содержащихся в ФПУ, утвержденном приказом № 254, и не включенных в ФПУ допущенных к использованию ... утвержденный пунктом 1 настоящего приказа, согласно приложению №2 к настоящему приказу;
- б) предельный срок использования учебников, **исключенных** ... из ФПУ, утвержденного приказом № 254, согласно **приложению №3** к настоящему приказу



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»





НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

TIPMMEP			Старый ФПУ		Новый ФПУ	
предметная область	Предмет	Kance	Наименование учебника (старый ФПУ)	Предельный срок использования (Приложение №2)	Наименование учебника (новый ФПУ)	Срок использования (Приложение №1)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	Азбука (в 2 части), Горецкий В.Г., Киреоциин В.А., Виноградская Л.А. и другие	До 31 августа 2023 года	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 части, Горецкий В Г., Киргоциин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	До 25 апреля 2027 года
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	Русский язык, Канавина В.П., Горевкий В.Г.	До 31 августа 2023 года	Русский язык: 1-й класс: учебник, Камианна В.П., Горецкий В.Г.	До 25 апреля 2027 года
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Русский жык (в 2 частях), Канаковна В Π ., Горециой В Γ .	До 31 августа 2024 года	Русский жык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г.	До 25 апреля 2027 года
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	Русский язык (в 2 частях), Каназона В.П., Горецзой В.Г.	до 31 августа 2025 года	II onemon 8 I	До 25 апреля 2027 года
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Русский жык (в 2 частях), Канаюна В.П., Горецкий В.Г.	До 31 августа 2026 года	Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, Канакина В.П., Гореквий В.Г.	До 25 апреля 2027 года

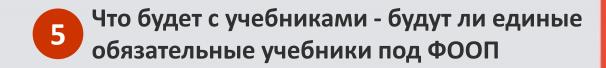
Какие учебники приобретать в первую очередь для уровня НОО?

Предметная область	Предмет	Класс	Наименование учебника (старый ФПУ)	Предельный срок использования	Наизвенование учебника (повый ФПУ)	Срок использования (Приложение №1)
*		40	I	(Hpichtokestile M2)	.7	(tribicroweame Net) *
Русский язык и литературное чтение	Русский языя	1	лобука (в 2 частки), Горецкий В.Г., Капрошили В.А., В иноградская Л.А. и другие	До 31 августа 2023 года	Р гоский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частяв, Горецкий В Г., Кирэоциян В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	До 25 апреля 2027 года
Русский язык и литературное чтение	Русский языя	1	Несский жазак, Канакина В.П., Горецкий В.Г.	До 31 августа 2023 года	Р усский язык: 1-й класс: учебенк, Каназина В.П., Горецкий Б.Г.	До 25 апреля 2027 года
Русский язык и литературное чтение	Литературно чтение	1	итературное чтение (в 2 частяз), Климанова Л Ф., Горециий В Г., Голованова М.В. и другие	До 31 августа 2023 года	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частих, В шеманова Л.Ф., Горециой В.Г., Голованова М.В. и другие	До 25 апреля 2027 года
Математика и информатика	Математика	1	Математика (в 2 частях), Моро М.И., Волкова С.И., гепамова С.В.	До 31 августа 2023 года	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, Моро М.И., Бълкова С.И., Степанова С.В.	До 25 апреля 2027 года
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	Скружающий мир (в 2 частя:), Плешаков А.А.	До 31 августа 2023 года	Скружающий мир: 1-й класс: учебени: в 2 частях, Плешаков А.А.	До 25 апреля 2027 года
	Изобразительн искусство		і зобразительное искусство, Неменская Л.А.; под редакцие і еменского Б.М.	До 31 августа 2023 года	Побразительное искусство: 1-й класс: учебник, Неменская Л. — под редакцией Неменского Б. М.	До 25 апреля 2027 года
Искусство	Музава	1	I Іузька, Крипская Е.Д., Сергеева Г.П., Шматина Т.С.	До 31 августа 2023 года		До 25 апреля 2027 года
Тепнология	Тепнология	1	тепнология, Лупцева Е.А., Зуева Т.П.	До 31 августа 2023 года	Тинология: 1-й класс: учебник, Лупцева Е.А., Зуева Т.П.	До 25 апреля 2027 года
	Физическая культура	1	 чинческая культура, Матвеев А.П. 		Физическая культура: 1-й класс: учебник, Матвеев А.П.	До 27 апреля 2027 года



Срок использования учебников для 2-4 классов продолжается до 31 августа 2024 года и, соответственно, далее





ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

MPMMEP			Старый ФПУ	Новый ФПУ		
Предметная область	Предмет	Класс	Наименование учебника (старый ФПУ)	Предельный срок использования (Приложение №2)	Наименование учебника (новый ФПУ)	Срок использования (Приложение №1)
Русский язык и литература	Русский язык	5	Русский жык (в 2 частих), Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	До 31 августа 2023 года	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частиз, Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие	До 25 апреля 2027 года
Русский язык и литература	Русский лик	6	Русский язык (в 2 частях), Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	До 31 августа 2024 года	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частяз, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	До 25 апреля 2027 года
Русский жык и литература	Русский язык	7	Русский язык (в 2 частях), Баранов М.Т., Ладыскенская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	До 31 августа 2025 года	Русский язык: 7-й класс: учебинс в 2 части, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	До 25 апреля 2027 года
Русский жык и литература	Русский язык	8	Русский язык, Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	до 31 августа 2020 года	С.Е. Максимов Л.Ю. и прутие	До 25 апреля 2027 года
Русский язык и литература	Русский язык	9	Русский жык, Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	До 31 августа 2027 года	Русский язык: 9-й класс: учебник, Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	До 25 апреля 2027 года



Срок использования учебников для 6-9 классов продолжается до 31 августа 2024 года и, соответственно, далее



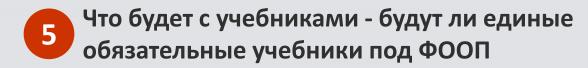


Что будет с учебниками - будут ли единые обязательные учебники под ФООП

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Какие учебники приобретать в первую очередь для уровня ООО?

Предметная область	Предмет		Класс	Наименование учебника (старый ФПУ)	Предельный срок использования	Наименование учебника (новый ФПУ)	Срок использования
тредметная область ▼	предмет	Ţ	T. T.		использования	.	(Приложение №1)
Русский язык и литература	Русский языг		5	усский язык (в 2 частях), Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. ростенцова Л.А. и другие	До 31 августа 2023 года	усский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях, Ладыженская А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие	До 25 апреля 2027 года
Русский язык и литература	Литература	H	5	ростенцова л. А. и другие итература (в 2 частях), Коровина В.Я., Журавлев В.П.,	До 31 августа 2023 года	итература: 5-й класс: учебник: в 2 частях, Коровина В.Я.,	До 25 апреля 2027 года
1 усский язык и липература	лигература	Н		оровин В.И.	до 31 августа 2023 года .	уравлев В.П., Коровин В.И.	до 25 апреля 2027 года
Иностранные языки	Английский яз	IK	5	нглийский язык, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и ругие	До 31 августа 2023 года	. нглийский язык: 5-й класс: учебник, Ваулина Ю.Е., Дули Д., одоляко О.Е. и другие	До 25 апреля 2027 года
Иностранные языки	Английский яз	IK	5	нглийский язык, Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. і ругие	До 31 августа 2023 года	нглийский язык: 5-й класс: углублённый уровень: учебник, зранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и другие	До 25 апреля 2027 года
Иностранные языки	Немецкий язь	к	5	емецкий язык, Бим И.Л., Рыжова Л.И.	До 31 августа 2023 года	емецкий язык: 5-й класс: учебник, Бим И.Л., Рыжова Л.И.	
Иностранные языки	Немецкий язь	ĸ	5	емецкий язык, Яковлева Л.Н.	До 31 августа 2023 года	емецкий язык: 5-й класс: базовый и углублённый уровни, ковлева Л.Н.	
Иностранные языки	Французский язык		5	ранцузский язык (в 2 частях), Кулигина А.С.	До 31 августа 2023 года	ранцузский язык : 5-й класс : утлублённый уровень : учебник з 2 частях , Кулигина А.С.	До 25 апреля 2027 года
Иностранные языки	Французский язык	П	5	ранцузский язык (в 2 частях), Кулигина А.С.	До 31 августа 2023 года	ранцузский язык : 5-й класс : учебник : в 2 частях , Кулигина С.	До 25 апреля 2027 года
Иностранные языки	Испанский язн	к	5	спанский язык (в 2 частях), Липова Е.Е., Шорохова О.Е.	До 31 августа 2023 года	спанский язык: 5-й класс: утлублённый уровень: учебник: в 2 астях, Липова Е.Е., Шорохова О.Е.	До 25 апреля 2027 года
Второй иностранный язык	Английский яз	ıĸ	5	нглийский язык. Второй иностранный язык, Маневич Е.Г олякова А.А., Дули Д. и другие	До 31 августа 2023 года	нглийский язык : второй иностранный язык : 5-й класс : чебник , Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие	До 06 мая 2027 года
Второй иностранный язык	Немецкий язь	ĸ	5	емецкий язык. Второй иностранный язык, Аверин М.М., жин Ф., Рорман Л. и другие	До 31 августа 2023 года	емецкий язык : второй иностранный язык : 5-й класс : небник , Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	До 06 мая 2027 года
Второй иностранный язык	Французский язык	П	5	ранцузский язык. Второй иностранный язык (в 2 частях), ереговская Э.М., Белосельская Т.В.	До 31 августа 2023 года	ранцузский язык : второй иностранный язык : 5-й класс : чебник : в 2 частях, Береговская Э.М., Белосельская Т.В.	До 02 мая 2027 года
Второй иностранный язык	Итальянский язык		5	тальянский язык. Второй иностранный язык, Дорофеева С., Красова Г.А.	До 31 августа 2023 года	спанский язык : второй иностранный язык : 8-й класс : чебник , Костыпева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера И. и ругие	До 04 мая 2027 года
Второй иностранный язык	Китайский язь	к	5	итайский язык. Второй иностранный язык, Сизова А.А., энь Фу, Чжу Чжипин и другие	До 31 августа 2023 года	итайский язык : второй иностранный язык : 5-й класс : небник , Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие	До 06 мая 2027 года
Математика и информатика	Математика	П	5	Гатематика (в 2 частях), Виленкин Н.Я., Жохов В.И., есноков А.С., Шварцбурд С.И.	До 31 августа 2023 года	Гатематика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, иленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	До 29 апреля 2027 года
Общественно-научные предметы	Всеобщая История		5	сеобщая история. История Древнего мира, Вигасин А.А., одер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова .A.	До 31 августа 2023 года	стория. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й засс : учебник, Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; од ред. Искендерова А. А.	До 25 апреля 2027 года
Общественно-научные предметы	Всеобщая История		5	сеобщая история. История Древнего мира, Никишин В.О грелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под едакцией Карпова С.П.	До 31 августа 2023 года	стория. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник ия 5 класса общеобразовательных организаций, Никишин О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под вуч. ред. Карпова С.П.	До 20 августа 2027 года
Общественно-научные предметы	Всеобщая История		5	сеобщая история. История Древнего мира, Саплина Е.В., емировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В.; под бщей редакцией Мединского В.Р.	До 31 августа 2023 года	стория. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й тасс: учебник, Саплина Е.В., Немировский А.А., Соломатина И., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.	До 20 августа 2027 года
Естественнонаучные предметы	Биология		5	иология, Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А од редакцией Пономаревой И.Н.		иология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, Пасечник В.В., аменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.	До 25 апреля 2027 года



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Какие учебники приобретать в первую очередь для уровня ООО?

- учебный курс «Вероятность и статистика» (7 класс)
- учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс)

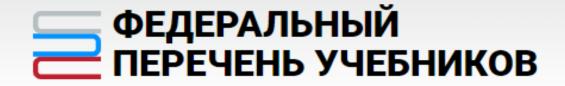
Порнициовый номер учебника	Наимонование учебника	Автор (ввторский коллектия)	Kriacc	Наименование издательства	Язык издания учебника
1.1.2.4.1.3.1	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровены: учебния: в 2 частях	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- для 5 класса включение в ФПУ ожидается летом 2023 года;
- для 6 класса учебник есть в приложении №2 ФПУ

1	Основы дуковые праветиенной культуры пародія. Россия	Внигорилови И.Ф., Мариноски Т.Э.	8	Акционерное общество «Издительстве «Просмощение»	Автинтерное общество «Изхительство «Проспольтие»	throsen C.M., Managona T.H.,		До 31 августа 2024 года
Ц				throughout the San Marian III		 Романична Е.В., Тараков Д.Я.		

Проверьте учебники на официальном портале Министерства просвещения РФ «Федеральный перечень учебников»









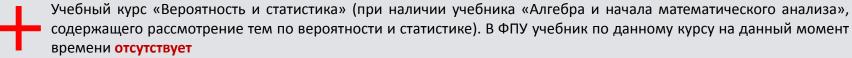
Что будет с учебниками - будут ли единые обязательные учебники под ФООП

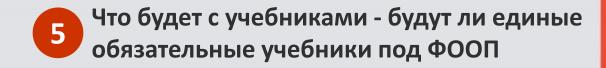
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

TIPNIN	IEP	Старый ФПУ		Новый ФПУ	
Ма виф-рматика	Математика	Математика сора и начала математического анализа, 10 Мерхаж А.Г., Новировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	До 31 августа 2023 года	Математика. Аль ора и начала математического анализа, Мероляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редаваней Подольского В.Е.	До 25 сентября 2025 года
Математика и виформатика	Математика	Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 Мерзаяк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Язагр М.С.; под редаваней Подольского В.Е.	До 31 августа 2024 года	Математика. Алгебра и начала математического анализа, Мерзлик А.Г., Номировский Д.А., Поликов В.М.; под редавдиней Подольского В.Е.	До 25 сентября 2025 года
Математика и ниформатика	Математика	10 Математика. Геометрия, Мералик А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.		Математика. Геометрия, Мермия А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редавдией Подольского В.Е.	До 25 сентября 2025 года
Математика и ниформатика	Математика	11 Математика. Геометрия, Мерзаик А.Г., Номировский Д.А., Полоиский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.		Математика. Геометрик, Мерзаяк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редваздней Подольского В.Е.	До 25 сентября 2025 года

Какие учебники приобретать в первую очередь для уровня СОО?

Предметная область	Предмет	Класс Наименование учебника (старый ФПУ)	Предельный срок использования	Наименование учебника (новый ФПУ)	Срок использования (Приложение №1)
4		M	(Шриложение №2) **	T.	(riburioweame '45x) *
Математика и информатика	Математика	У атематика. Алгебра и начала математического анализа, 10 мерзия: А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Язир У.С.; под редвишей Подольского В.Е.	До 31 августа 2023 года	Катематика. Алгебра и начала математического анализа, Керзлик А.Г., Номировский Д.А., Поликов В.М.; под едакцией Подольского В.Е.	До 25 сентября 2025 года
Математика и пиформатика	Математива	10 Латематика. Геометрия, Мерзляк А.Г., Номпровский Д.А. Голонский В.Б., Якир М.С.; под редвидией Подольского В.	До 31 августа 2023 года	Патематика. Геометрия, Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Голяков В.М.; под редакцией Подольского В.Е	До 25 сентября 2025 года
Общественно-научные	История	10 Е зеобщая история. Новейшая история, Шубин А.В.	До 31 августа 2023 года	і сеобщая история. Новейшая история, Шубин А.В.; под бщей редакцией Мединского В.Р.	До 25 июня 2025 года
Общественно-научные	История	7 стория. История Россия (в 3 частях), Горинов М.М., 10 данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; по р дакцией Торкунова А.В.	До 31 августа 2023 года	стория. История России (в 3 частях), Горинов М.М., Данилов А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией оркунова А.В.	До 26 явоня 2025 года
Естественно-научные	Физика	10 Физика, Касьянов В.А.	До 31 августа 2023 года	ченика, Касыянов В.А.	До 25 сентября 2025 года
Естественно-научные	Химия	10 липл, Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздо А., Лунин В.В., под редакцией Лунина В.В.	До 31 августа 2023 года	имия, Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов .А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В.	До 25 сентября 2025 года
Естественно-научные	Химия	10 У выня, Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	До 31 августа 2023 года	Зимия, Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Спадков С.А.	До 25 сентября 2025 года
Естественно-изучные	Биология	Б кология, Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и 10 д угие, под редакцией Пасечника В.В.	До 31 августа 2023 года	і пология, Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и ругие /Под ред. Пасечника В.В.	До 25 сентября 2025 года
Естественно-научные	Биология	Биллогия. Биллогические системы и процессы, Теремов 10 А В., Петросова Р.А.	До 31 августа 2023 года	иология. Биологические системы и процессы, Теремов А.В., егросова Р.А.	До 14 июня 2025 года







Что делать, если в новом ФПУ нет учебника по предмету или комплектного учебного пособия, которые вы планируете использовать в следующем учебном году?



Письмо Минпросвещения России от 21.02.2023 № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»



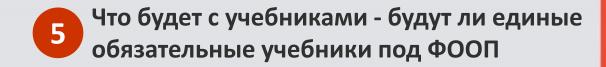
Ситуация 1.

Для учебника из ФПУ нет комплектного пособия. Минпросвещения разрешает использовать пособия в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699



Ситуация 2.

В новом ФПУ нет учебника. У исключенных из нового ФПУ учебников есть предельный срок, когда их можно использовать. Следовательно до окончания срока можно пользоваться этими учебниками при реализации ООП. Если учебника нет ни в новом, ни в старом ФПУ, то вместо него школа может использовать пособия в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699





Часть, формируемая участниками образовательных отношений



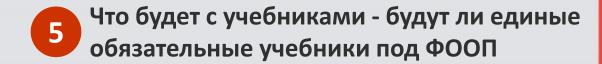
п. 36.1

Организация должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений



Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность

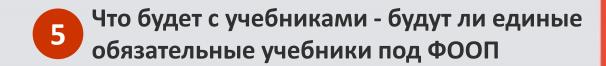
п. 3 cm. 35





Часть, формируемая участниками образовательных отношений

	СЕРИЯ «ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА»	
Профиль	Пособия серии	Специалисты
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ; ЕСТЕСТВЕННОНАУЛЬЫЙ, УНИВЕРСАЛЬНЫЙ	 ● Control of the process of the proce	У-ителя физики, жимии, биолобии, информатики, математики
ECTECTBERHOHAYARISIA YAMBERCATISHISIA	Медицинская/статистика 50 М классы, Экологическая безопасность. Школеньи Экологический мониторинг. Практикум 50 м классы, Оказанис первой помощи 50 м классы, Основи практической медицинг 50 м классы, Основи фармакология 50 м классы, Латинский практической медицине кижко эссов 50 м классы, Латинский практический медицине кижко эссов 50 м классы, Биотехнология 50 м классы,	Жителя биологии В 33-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-
ГХХХНИТАВНЫЙ, ХНИВЕВСАЛЬНЫЙ СОЦИХЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ,	 Финансовая/граметнесть Дифревой/мир; Интернетапредпринимательство ЛОУИ классы; 	Унтеля география обществознания, эко Группа компан информатики «Просвещени





Курсы внеурочной деятельности

Организация должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений

п. 36.1 приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

ПОСОБИЯ СЕРИИ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- Герметрия вокруг нас. 1-2 классы.
- У Геометрия вокруг нас. 3-4 классы.
- Развитие математических способностей. 1-2 классы.
- У Развитие математических способностей. 3-4 классы.
- У Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2 классы.
- Грамотный читатель, Обучение смысловому чтению, 1-2 классы. Аудиопоиложение
- ✓ [рамотный читатель, Обичение снысловому чтению, 3-4 классы.
- У Грамотный читатель, Обучение смысловому чтению, 3-4 классы, Аудиоприложение
- Школа юного астронома, 3-4 классы.
- ▼ Пооектная мастеоская, 1 класс
- Проектная мастерская, 2 класс
- Опыты и эксперименты в начальной школе. 1-2 классы
- У Секреты финансовой грамоты, 2 класс
- ✓ Секоеты финансовой грамоты. З класс
 ✓ Секоеты финансовой грамоты. 4 класс

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

- Решение задач повышенной сложности по геометоми. 7-9 классы.
- Пооектная мастеоркая, 5-9 классы.
- Исследовательские и пооектные работы по физике. 5-9 классы.
- Исследовательские и проектные работы по химии, 5-9 классы.
- Исследовательские и пооектные работы по биологии. 5-9 классы.
- Введение в астрономию, 5-7 классы.



Группа компаний «Просвещение»

Спасибо за внимание!

(актион) Образование Ближайшие вебинары

23 мая	Новые задачи ФОП ДО: как реализовать в образовательной практике	<u>Зарегистрироваться</u>
5 июня	Внедрение ФОП: основные моменты, вопросы и проблемы перехода	Зарегистрироваться
5 июля	Приемка-2023: как пройти комиссию по новым требованиям Минпросвещения	Зарегистрироваться