**Программа**

**региональной инновационной площадки**

**по теме: «Формирование и развитие управленческих команд нового поколения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций» на 2022-2024гг.**

образовательной организации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей 44» г. Липецка (398050, г. Липецк, ул. Плеханова, д. 51А)

Контактная информация: тел. (4742) 28-02-02, 27-04-63; факс: (4742) 28-02-02;

е-mail: info@liceum44.ru; http://liceum44.ru.

**1. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования**.

**Цель инновационного проекта:** распространение инновационного опыта формирования и развития эффективных управленческих команд нового поколения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.

**Задачи инновационного проекта:**

* установление потребности в формировании и использовании опыта развития эффективных управленческих команд в системе образования Липецкой области и внешних по отношению к ней образовательных системах;
* организация профессиональных сообществ и проектных групп для освоения опыта формирования и развития эффективных управленческих команд нового поколения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций;
* обеспечение актуальной информационной и научно-методической поддержки педагогов и образовательных организаций Липецкой области при внедрении опыта формирования и развития эффективных управленческих команд нового поколения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.

**Основная идея инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования:**

Для современного образования одним из актуальных вопросов является поиск новых форм и методов управления процессом развития управленческих команд нового поколения в образовательных организациях в целях повышения эффективности организационного, учебно-методического, кадрового обеспечения системы образования и результативности ее работы.

**Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект):**

Низкая сформированность у педагогических работников мотивов педагогической деятельности в области освоения профессиональных компетенций.

Недостаточный уровень интеграции педагогических работников во внешние образовательные среды (муниципальную, региональную, федеральную).

Недостаточная эффективность командообразующей деятельности в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Недостаточная методическая поддержка процесса формирования предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогических работников.

Недостаточная вовлеченность педагогических команд в решение проблем социума.

Недостаточный уровень информационной поддержки и популяризации деятельности, связанной с формированием системы профессионального роста педагогических работников.

Таким образом, в современной образовательной практике обозначилось существенное противоречие между потребностью отрасли в мобильных профессиональных управленческих командах и отсутствием необходимых организационных условий, обеспечивающих их создание и эффективную деятельность

Проблематика проекта обусловлена тем, что современная школа должна обеспечивать комплексное развитие своего кадрового потенциала, уделяя особое внимание молодому педагогу как гаранту достижения целей, стоящих перед образованием в будущем. Профессионально значимые качества и личностные характеристики педагога необходимо, в том числе, направлять и на развитие умения работать в управленческих командах нового поколения.

**Инновационный потенциал проекта:**

В результате реализации проекта появится форма - комплекс локальных нормативных правовых актов, типового договора, устанавливающего сетевое взаимодействие между общеобразовательной организацией, учреждением высшего образования по подготовке педагогических кадров, учреждением дополнительного профессионального образования, центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, муниципальным органом управления образованием.

Данное сетевое взаимодействие будет направлено на раннюю профессиональную ориентацию среди учащихся школ на педагогические специальности, отработку инновационных форм интеграции студентов педагогических ВУЗов в школьную образовательную среду, погружение молодых специалистов в интегрированную систему мероприятий, обеспечивающих их последующий профессиональный рост, непрерывное профессиональное развитие педагогических работников. Наряду с этим будут отработаны механизмы диагностики профессиональных дефицитов и компетенций, позволяющие формировать управленческие команды нового поколения для решения актуальных и востребованных задач.

**Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость):**

На основе создания образовательной региональной сети «Формирование и развитие управленческих команд нового поколения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций» образовательные организации и педагоги, являющиеся целевыми группами-потребителями результатов проекта, получат помощь при разработке/совершенствовании внутришкольной системы организации научно-методической работы; будут апробированы мониторинговый инструментарий оценки профессиональных дефицитов и компетенций, технологии формирования команд в условиях поставленной задачи, методические материалы по проектированию деятельности, направленной на формирование и развитие управленческих команд нового поколения.

Важным инструментом реализации проекта, определяющим его инновационный потенциал, является создание на уровне образовательной организации профессионального обучающегося сообщества как специальной площадки для обеспечения функционирования управленческой команды в образовательной организации и внедрения технологии совместной работы команды с целью улучшения образовательных результатов и развития культуры профессионального сотрудничества.

Опыт МАОУ «Лицей 44» г. Липецка может быть использован для актуализации и распространения эксклюзивных аспектов управленческой деятельности, направленной на формирование и развитие эффективных управленческих команд нового поколения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций как в региональной системе образования, так и во внешних образовательных системах, при взаимодействии с региональной системой повышения квалификации педагогических работников.

**2. Программа реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)):**

Анализ общих тенденций успешного функционирования образовательных организаций в настоящее время позволяет определить механизмы управления эффективностью деятельности через планирование, управление, контроль и информационное обеспечение всех процессов и мероприятий, что обеспечивается за счет создания и системной работы эффективной управленческой команды.

Проект коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации: от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», который предусматривает внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций; модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста; от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в котором определены целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности (год)** | **Содержание деятельности** | **Методы деятельности** | **Прогнозируемые результаты** |
| Информационный  (2022 г.) | Подготовка инструкций, размещение материалов, определение состава участников проекта | Анализ философской, психолого-педагогической и методической литературы, периодических изданий | Пакет диагностических материалов |
| Диагностический  (2022 г.) | Проведение диагностических исследований, устанавливающих потребность в освоении и внедрении опыта управленческой команды | Наблюдение за деятельностью учащихся и преподавателей в образовательной деятельности  Изучение и обобщение передового управленческого и педагогического опыта Анкетирование участников | Результаты диагностических исследований |
| Аналитический  (2022-2023 гг.) | Осмысление результатов на уровне образовательных организаций, выработка плана действий по работе проектной группы | Моделирование процесса работы проектной группы | Модель инновационного опыта формирования и технологии развития эффективной управленческой команды нового поколения в современной системе образования, и механизмы ее внедрения в широкую образовательную практику |
| Формирующий  (2022-2023 гг.) | Создание профессиональных сетевых сообществ, проектных команд | Индивидуальное консультирование  Научно-методическая, информационная поддержка педагогов | Профессиональное сетевое сообщество, проектные управленческие команды |
| Внедренческий  (2023-2024 гг.) | Получение, обработка и систематизация материалов | Обобщение результатов, написание статей, методических рекомендаций, отчетов | Адаптированная модель эффективной управленческой команды нового поколения |

**Необходимые условия организации работ**:

* использование ИКТ (этот ресурс дает возможность изменить масштабы деятельности, использовать дополнительные возможности для развития профессиональных контактов, повысить оперативность деятельности);
* аналитическая деятельность (позволяет усилить воздействие на практическую деятельность образовательных учреждений за счет выявления связей между достигнутыми результатами и факторами их достижения; использование данного ресурса предполагает переход от констатации фактов и их оценки к анализу процессов, происходящих в муниципальной системе образования, их объяснению и прогнозированию).

**Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контроль реализации запланированных изменений в образовательной системе ОО** | | | |
| **Объект контроля** | **Субъект контроля** | **Сроки контроля** | **Методы сбора информации** |
| Степень освоения педагогами новой модели работы, степень обеспеченности необходимыми материально-техническими ресурсами | Администрация | 2022-23 гг. | Собеседование с педагогами, изучение документации, тестирование |
| Приведение нормативной базы МАОУ «Лицей 44» г. Липецка в соответствие с новыми педагогическими условиями | Администрация | 2022-23 гг. | Изучение документации |
| Разработка образовательных траекторий для членов проектной группы | Администрация | 2022-23 гг. | Изучение документации, собеседование |
| Организация работ по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие стимулирование участия педагогов в проекте | Администрация | 2022-23 гг. | Изучение документации |
| Проведение работ по укреплению материально-технической базы МАОУ «Лицея 44» г. Липецка | Администрация | Постоянно | Изучение документации |

**Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы):**

1. Информационно-аналитическая составляющая управлением инновационным общеобразовательным учреждением//Актуальные проблемы управления образованием на уровне муниципалитета и образовательного учреждения. (Материалы IV Всероссийской Педагогической Ассамблеи руководителей образования) – М.: Педагогическое общество России, 2013. – С. 208-212.
2. И.В.Годунов, В.А.Дадалко. Инновационные модели управления и наукометрические исследования в сфере образования: Монография – М.: Дашков и К, 2020. – 388 с.
3. В.Я.Назмутдинов, И.Ф.Яруллин. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности: Монография – М.: Школа, 2013. – 360 с.

**3. Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов):**

**На уровне образовательной организации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы МАОУ «Лицей 44» г. Липецка** | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Формирование нормативно-правовых документов, обеспечивающих координацию действий коллектива и отвечающих за нормативное, информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса. Внесение изменений в локальные акты | 2022 г. |
| 2. | Мониторинг уровня готовности |
| 3. | Создание рабочей группы педагогическим коллективом школы |
| 4. | Утверждение плана работы |
| 5. | Формирование банка нормативно-правовых документов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Определение изменений и дополнений в образовательную систему ОО** | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **Организационное обеспечение** | | |
| 1. | Организация обсуждения проекта | 2022 г. |
| 2. | Приведение нормативной базы МАОУ «Лицей 44» г. Липецка в соответствие с новыми педагогическими условиями |
| 3. | Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение проекта |
| 4. | Определение оптимальной организации работы проектной группы |
| **Финансово-экономическое обеспечение** | | |
| 1. | Расчёт потребностей в расходах МАОУ «Лицей 44» г. Липецка в рамках реализации проекта | 2022-23 гг. |
| 2. | Приведение в соответствие должностных инструкций педагогических работников МАОУ «Лицей 44» г. Липецка, участвующих в работе проектной группы |
| **Информационное обеспечение** | | |
| 1. | Размещение информации о работе проектной группы на сайте МАОУ «Лицей 44» г. Липецка, в официальной группе лицея ВК, создание сообщества в социальной сети для членов рабочей группы | 2022-24 гг. |
| 2. | Организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников МАОУ «Лицей 44» г. Липецка, участвующих в работе проектной группы |
| **Кадровое обеспечение** | | |
| 1. | Осуществление повышения квалификации членов рабочей группы МАОУ «Лицей 44» г. Липецка | 2022-24 гг. |
| 2. | Постоянный анализ кадрового обеспечения в рамках работы инновационной площадки |
| **Материально-техническое обеспечение** | | |
| 1. | Проведение работ по укреплению материально-технической базы МАОУ «Лицей 44» г. Липецка | 2022-24 гг. |

**Результаты инновационного проекта:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **№**  **п/п** | **Этапы** | | **Содержание работы** | | **Методы деятельности** | | | **Необходимые условия организации работ** | | **Прогнозируемые результаты** |
|
| 1 | Январь-март 2022г. | | Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного проекта | | Проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения проекта. Подготовка нормативной и рабочей документации. Разработка локальных актов для реализации проекта. Определение конкретных мероприятий и ожидаемых результатов. Планирование реализации проекта с использование инструментов проектного менеджмента. Методы: администрирование, оценки персонала, рефлексия, | | | Проведён анализ состояния ОУ до начала реализации проекта. Организована работа проектных групп. Осуществлен подбор педагогов для участия в проекте. Общая готовность педагогов к изменениям. Анализ потребностей, вызвавших создание данного проект. Разработана стратегия по изменению образовательного процесса. | | Разработана нормативная база реализации проекта: «Положение о реализации инновационного проекта», «Положение о деятельности образовательной организации в режиме РИП», «Положение о Координационном  совете по реализации проекта». Подготовлена аналитическая |
|  | |  |  |  | | фокусгрупповое обсуждение | | | Подготовлен план реализации проекта | | | справка о состоянии ОУ до начала реализации проекта |
| 2 | Февраль-май 2022г. | Изучение теоретических разработок и существующих практик по теме инновационного проекта | | Изучение научно-педагогической литературы по теме проекта. Проведение круглого стола с участниками инновационной деятельности ОУ. Методы:  отбор и развития персонала, анализ научной литературы, теоретическое моделирование, фокусгрупповое обсуждение темы | | | Теоретическое осмысление содержания деятельности на этапе освоения участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта. Повышение уровня квалификации педагогов, входящих в рабочую группу. Научнометодическое обеспечение реализации проекта | | | Аналоговый анализ существующих практик по теме проекта |
| 3 | Февраль-июнь 2022г. | Разработка теоретической модели проекта по формированию управленческих команд нового поколения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций | | Разработка замысла и описание теоретической модели проекта с использованием методов теоретического моделирования, диалога, наблюдения | | | Создана творческая группа для разработки модели проекта, подготовлен обзор успешных педагогических практик по теме проекта. Интенсивный обмен информацией и обеспечение условий для открытой коммуникации. Открытая коммуникация, определение ожиданий и распределение обязанностей среди  ответственных лиц | | | Описание модели проекта по формированию управленческих команд нового поколения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций |
| 4 | Апрель-июль 2022г. | Подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продуктов проекта | | Выработка стратегии и механизмов управления сетевым взаимодействием, приглашение партнеров проекта к сетевому сотрудничеству. Подготовка плана мероприятий по апробации и внедрению разработанных продуктов. Проведение рабочих консультаций с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продуктов программы. Работа по научнометодическому обеспечению реализации проекта. Организация и проведение  практикоориентированных | | | Наличие перечня организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и внедрения результатов проекта (программы). Наличие согласия организаций по апробации и внедрению разработанных продуктов на своих площадках | | | Заключены договоры о сотрудничестве с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продуктов реализации программы. Создание методической сети, участие в открытой образовательной сети |
|  | |  |  | |  | | | семинаров и вебинаров. | | |  |  |
| 5 | Июль-ноябрь 2022г. | | Мониторинг реализации проекта | | | Разработка системы критериев и показателей качества реализации проекта | | | Подготовлено описание системы комплексного мониторинга реализации проекта, создана рабочая группа для проведения мониторинга. Обеспечена возможность обмена электронными документами между участниками проекта | Повышение эффективности реализации проекта |
|
| 1 | Январь-март 2023г. | | Выявление условий реализации модели сетевого взаимодействия | | | Определение организационно-педагогических условий реализации модели. Изучение возможностей реализации модели. Проведение серии обучающих семинаров в очной и дистанционной форме с представителями организаций-партнеров. | | | Организация рабочих встреч, методических и проектных семинаров между членами проектной группы | Описание условий реализации модели |
| 2 | Февраль-сентябрь 2023г. | | Апробация проектной модели в  образовательной системе региона | | | Организация работ по планированию тематических семинаров, вебинаров, конференций. Отработка содержания методических семинаров и конференций для апробации модели. Проведение мероприятий по распространению модели. | | | Организация деятельности участников проекта по подготовке, организации и проведению методических семинаров, конференций, вебинаров | Программы мероприятий. Видеозаписи мероприятий. Информация на сайте лицея |
| 3 | Май-октябрь 2023г. | | Представление промежуточных результатов реализации проекта | | | Участие во всероссийских и региональных конференциях, организация и проведение практикоориентированных семинаров и вебинаров | | | Обобщение промежуточных результатов реализации проекта. Подготовка тезисов и презентаций для конференций. Организация работы проектных групп | Подготовлены публикации по результатам реализации проекта |
| 4 | Июль-декабрь 2023г. | | Мониторинг реализации инновационного проекта | | | Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям, внесение корректив в программу реализации проекта на основании полученных данных (при необходимости) | | | Подготовлены статистические данные мониторинга. | Повышение эффективности реализации проекта |
|
| 1 | Январь-май 2024г. | | Разработка условий, необходимых для развития необходимых компетенций педагогических работников | | | Организация работ по разработке условий, необходимых для развития необходимых компетенций педагогических работников. Профессиональное обсуждение полученных результатов. | | | Наличие цифровых, информационных ресурсов, обеспечивающих профессиональный обмен между членами рабочей группы | Описание условий, необходимых для развития необходимых компетенций педагогических работников |
|  |  | |  | | |  | | |  |  |
|  | 2 | | Май-август 2024г. | | Разработка методических рекомендаций по внедрению модели | | | Организация работ по разработке методических рекомендаций. Профессиональное обсуждение полученных результатов | | | Наличие цифровых, информационных ресурсов, обеспечивающих профессиональный обмен | Методические рекомендации по теме проекта |
| 3 | | Май-декабрь 2024г. | | Внедрение модели проекта | | | Организация работ по разработке и внедрению проектной модели | | | Планирование мероприятий. Описание модели | Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций и педагогических работников |
| 4 | | Июнь-октябрь 2024г. | | Мониторинг реализации инновационного образовательного проекта | | | Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям. Методы: мониторинг, анализ, рефлексия | | | Подготовлены статистические данные мониторинга. Возможность обмена электронными документами | Определены перспективные направления развития проекта |
| 5 | | Июнь-декабрь 2024г. | | Представление итоговых результатов реализации проекта | | | Выступления на всероссийских и региональных научнопрактических конференциях, семинарах, практикумах | | | Обобщение итоговых результатов реализации проекта. Подготовлены тезисы и презентации выступлений | Подготовлены публикации по результатам реализации проекта |

**В статусе организации, обеспечивающей распространение педагогического опыта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Целевые**  **аудитории** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| Лекция | | | |
| Выявление актуальных направлений профессионального роста педагога через развитие лидерских компетенций | Зам. директоров ОУ | 2022 г. | Администрация |
| Семинары-практикумы | | | |
| Реализация возможностей и инструменты создания управленческой команды нового поколения в образовании | Зам. директоров ОУ | 2022 г. | Администрация |
| Оптимизация структуры образовательного процесса в рамках работы эффективной команды нового поколения | Зам. директоров ОУ | 2022 г. | Администрация |
| Определение и шкалирование учебных целей в рамках работы эффективной команды нового поколения | Зам. директоров ОУ | 2023 г. | Администрация |
| Разработка стратегии проекта и использование основных методов работы команды нового поколения на практике | Зам. директоров ОУ | 2023 г. | Администрация |
| Оценивание образовательных результатов в рамках работы команды нового поколения в образовании | Зам. директоров ОУ | 2024 г. | Администрация |
| Круглый стол | | | |
| Инновационный опыт использования технологии реализации работы управленческой команды нового поколения | Зам. директоров ОУ | Апрель (ежегодно) | Администрация |

**4. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы).**

Содержательные и процессуальныехарактеристики проекта находятся в строгом соответствии действующему законодательству:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).

**5. Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы):** решение Педагогического совета МАОУ «Лицей 44» г. Липецка (протокол №11 от 27.08.2021) о ходатайстве перед Координационным органом по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в региональной системе образования о присвоении МАОУ «Лицей 44» г. Липецка статуса региональной инновационной площадки по теме «Формирование и развитие управленческих команд нового поколения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций».

**6. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости):**

* формирование и реализация экономических механизмов развития современной школы, развитие кадровых ресурсов, материально-технической базы и внедрение учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню качества;
* организация внутришкольных профессиональных конкурсов, проведение смотров-конкурсов предметных кафедр;
* развитие партнерства лицея с субъектами российской системы образования и системами образования иностранных государств;
* создание школьной системы оценки качества образования и внутришкольного управления (информационно-аналитическая служба; система мониторинга педагогической деятельности).

**7. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.**

Реальность достижения целей и результатов проекта обеспечивается наличием практики работы МАОУ "Лицей 44" г. Липецка в режиме региональной и федеральной инновационных площадок на предшествующем этапе. В рамках реализации проекта будет продолжено укрепление сетевого сотрудничества, в основе которого лежат элементы образовательного партнерства по использованию интеллектуальных ресурсов.

Проект предусматривает привлечение магистров, аспирантов, доцентов и профессоров по профильным специальностям, а также работников учреждений дополнительного профессионального образования, муниципальных и региональных служащих с целью передачи опыта. Учреждения-партнёры в рамках сетевого взаимодействия: ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Департамент образования администрации города Липецка.

Распространение инновационного опыта использования технологии реализации проекта создания эффективных управленческих команд в системе образования обеспечивает:

* обеспечение качества работы с молодыми специалистами через совершенствование работы с резервом управленческих кадров;
* совершенствование содержания образования, обеспечение преемственности на всех уровнях, углубление его фундаментализации;
* совершенствование деятельности педагогических кадров в условиях внедрения ФГОС, углубления вариативности и индивидуализации образования;
* достижение высокого качества образования;
* повышение научной составляющей методической поддержки педагогических работников за счет повышения квалификации работников образования;
* реализацию современных образовательных технологий, интенсификацию и индивидуализацию образования;
* развитие научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов и программ;
* создание системы мониторинга и оценки качества образования, единого информационного пространства образования.