|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности (год)** | **Содержание деятельности** | **Методы** | **Прогнозируемые результаты** |
| Информационный  (2022 г.) | Подготовка инструкций, размещение материалов, определение состава участников проекта | Анализ философской, психолого-педагогической и методической литературы, периодических изданий | Пакет диагностических материалов |
| Диагностический  (2022 г.) | Проведение диагностических исследований, устанавливающих потребность в освоении и внедрении опыта управленческой команды | Наблюдение за деятельностью учащихся и преподавателей в образовательной деятельности  Изучение и обобщение передового управленческого и педагогического опыта Анкетирование участников | Результаты диагностических исследований |
| Аналитический  (2022-2023 гг.) | Осмысление результатов на уровне образовательных организаций, выработка плана действий по работе проектной группы | Моделирование процесса работы проектной группы | Модель инновационного опыта формирования и технологии развития эффективной управленческой команды нового поколения в современной системе образования, и механизмы ее внедрения в широкую образовательную практику |
| Формирующий  (2022-2023 гг.) | Создание профессиональных сетевых сообществ, проектных команд | Индивидуальное консультирование  Научно-методическая, информационная поддержка педагогов | Профессиональное сетевое сообщество, проектные управленческие команды |
| Внедренческий  (2023-2024 гг.) | Получение, обработка и систематизация материалов | Обобщение результатов, написание статей, методических рекомендаций, отчетов | Адаптированная модель эффективной управленческой команды нового поколения |