Публичный отчет о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения лицея №44 за период 2008-2009 учебного года
«Качественное образование – успешная социализация – конкурентоспособность»

«…система образования в прямом смысле слова образует личность, формирует сам образ жизни народа. Передает новым поколениям ценности нации…»

Из Послания Президента России
Д.А. Медведева
Федеральному Собранию
Российской Федерации

5 ноября 2008 года
Москва, Большой Кремлёвский дворец

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №44 – крупнейшее общеобразовательное учреждение Липецкой области, успешно сочетающее в своей деятельности приверженность педагогическим традициям и постоянное внедрение инноваций в образовательный процесс. Стратегия развития лицея №44 выражается в миссии «Достойное образование – успешная карьера». Инициативность, способность творчески мыслить, умение находить нестандартные решения – вот отличительные черты выпускника лицея, позволяющие ему быть конкурентоспособными на современном рынке труда. Не случайно лицейское самоуправление работает под девизом «Быть уникальным, а не первым», воспитывая в лицеистах стремление к лидерству с человеческим лицом. Лицейское образование считает своей стратегической функцией функцию «социального лифта», т.е. повышение социально-экономического статуса выпускника лицея в системе социальной иерархии общества. Именно в лицее у обучающихся закладываются навыки непрерывного образования, формирования компетентностей, готовности к переобучению.

МОУ лицей №44 продолжает работу, руководствуясь Программой развития лицея на период 2009-2011г.г. Целевой областью данной программы является не только образовательная среда и сфера образования, но и образовательное пространство. Программа развития лицея, преодолевая узко-ведомственный характер, охватывает различные институты социализации обучающихся: семья, СМИ, вузы и будущие работодатели, культура, религия и т.д. Такой подход позволяет воспитывать личность выпускника как гражданина России (гражданская идентичность) и, в то же время, как человека мира (общечеловеческая идентичность).

Традиционно ведущей мотивацией в развитии личности лицеиста является мотивация к обучению. Культ знаний и неповторимая лицейская атмосфера в течение десятилетий привлекают в стены лицея обучающихся города и области. Высокое качество и доступность образовательных услуг позволяют лицею даже в условиях демографического кризиса оставаться крупнейшим общеобразовательным учреждением Липецкой области. Всего в 2008-2009 учебном году в лицее обучалось на начало учебного года – 1496 учеников, на конец года - 1487 учеников. Группы по адаптации к школьной жизни насчитывали 260 обучающихся. Средняя наполняемость классов по лицею – 23 ученика. Из числа обучавшихся в лицее проживали в микрорайоне ОУ – 15,8% обучающихся; в г. Липецке – 82,2%, Липецкой области – 2 %. Таким образом, выбрав наше образовательное учреждение, родительская общественность и социальные партнеры подтвердили соответствие качества образовательных услуг лицея социальному заказу общества.

Качество образовательных услуг зависит от условий образовательного процесса. В лицее создана современная инфраструктура: в режиме «Здорового питания» работает модернизированная столовая, функционирует высокотехнологичное учебное оборудование с выходом в сеть Интернет и наличием локальной сети (8 мультимедийных кабинетов), капитально

отремонтирован спортивный зал основной школы, новый облик приобрели кабинеты математики и т.д. С января 2009г. лицей работает по принципу подушевого финансирования и использует новую систему оплаты труда, проведена необходимая оптимизация кадрового состава.

Комплексное обновление условий реализации образовательных программ создает необходимые предпосылки для перехода от привычной трансляции знаний и технологий к формированию ключевых компетенций, необходимых для непрерывного образования и переобучения выпускников лицея в будущем.

Следовательно, главным результатом образования в лицее является **готовность выпускников к полноценному участию в жизни государства** в форме продолжения образования и трудовой деятельности.

За 2008-2009г.г. в этом направлении сделано многое:

1. Лицей первым в области открыл профильные классы и сейчас образовательные программы реализуются по пяти профилям: физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный, биолого-химический и лингво-информационный. Доля профильных предметов, включая поддерживающие профиль элективные курсы, составляет 50% и более от всего объема изучаемых часов.

Действует программа «Лицейское образование». Широко используется индивидуальный подход, создаются индивидуальные образовательные траектории, что позволяет достигать высоких образовательных результатов. Эти результаты подтверждены независимой государственной аттестацией выпускников 2009 в форме и по материалам ЕГЭ.

Высший балл по русскому языку – 100 баллов – получила выпускница 11В класса Попова Юлия.

Более 80 баллов получили по обязательным предметам: по русскому языку по лицею – 14%, по городу – 4,4; по математике по лицею – 3%; по городу – 0,78%.

Более 80 баллов по предметам по выбору получили выпускники: 42% - по английскому языку (по городу -28%); 36% - по химии (по городу - 20%); 20% - по обществознанию (по городу – 5,5%) и информатике (по городу – 6,4%); 18% - по биологии (по городу 7,3%); 12,5% - по физике (по городу - 2,1%); 10% - по литературе (по городу - 1,6%). Средний балл по обязательным предметам: по русскому языку – 70,5; по математике – 66.

Средний балл по предметам по выбору: 75 – по химии; 74,6 – по биологии; 72 – по обществознанию; 70 – по информатике; 66 - по английскому языку; 65,7 – по физике; 65 – по литературе; 62 – по истории.

Высокие результаты итоговой аттестации – следствие сложившейся в лицее системы работы с каждым учеником как с одаренным. Индивидуальная работа начинается с начальной школы, что позволяет лицею удерживать лидирующие позиции в олимпиадном движении на уровне муниципалитета и области. В 2008-2009 учебном году в олимпиадном движении приняли участие 446 лицеистов; стали победителями и призерами муниципального этапа предметных олимпиад – 27 лицеистов; регионального этапа - 14; участниками Всероссийского этапа – Соколов Сергей, Карпенко Кирилл. Стали победителями в первой олимпиаде младших школьников «Умка» ученики начальной школы Севостьянова Анна, Чурсин Глеб, Ролдугина Анна.

Создана эффективная система научно-исследовательской работы лицеистов в научно-лицейских обществах (в декабре 2008г. лицей отметил 10-летие НЛО). Ежегодно лицеисты участвуют в различных конференциях:

- научно-практической конференции ОАО НЛМК «Старт в науку»;
- региональной молодежной научной и инженерной выставке «Шаг в будущее»;
- в III Всероссийском конкурсе творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность»;

- во всероссийском конкурсе творческих работ учащихся «Портфолио», и других, пополняя копилку лицейских побед.

В 2009г. научно-практическая конференция «К вершинам знаний» в рамках традиционной Декады науки в лицее получила статус региональной. В ее работе приняли участие юные ученые из 12 районов Липецкой области и школ г.Липецка. I Региональная научно-практическая конференция проходила под девизом «Непрерывное образование. Точка отсчета – школа».

Быть активным участником научно-исследовательского и олимпиадного движения престижно и почетно. Управляющий совет присуждает премии и стипендии победителям и призерам олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований. Дважды в год в декабре и в мае лучшие лицеисты и их родители чествуются на «Бале олимпийцев».

Успешно реализуется воспитательная система «Человек для инновационного общества», направленная на социализацию обучающихся лицея и их адаптацию к новым вызовам. В 2009г. лицей завоевал 3 место в IY Всероссийском конкурсе воспитательных систем.

В течение учебного года были реализованы социально-ориентированные проекты:

- «Гражданин России. Уважение к миру», социальная площадка «Концерт для Ветерана», старт операции «Вахта: От Победы к Победе!»;
- «Социальное партнерство»;
- «Социальное партнерство и самоуправление»
- «Управляющий совет: открытость, социальная ответственность, инвестиционная привлекательность»;
- «Медиаресурсы. Пресс-центр»;
- «Ученическое самоуправление». В рамках проекта совместно с родительской общественностью учебный год прошел под девизом: «В Год добрых дел – всем Счастья!»

В рамках реализации программы подготовки лидерского актива ученического самоуправления «Стать уникальным, а не первым» (3 место на городском конкурсе программ подготовки школьного актива «Я - лидер») представители ученической общественности стали членами и руководителями городского Совета лидеров, Ученической коллегии Липецкой области, вошли в областной совет Союза пионерских и детских организаций, координационный совет Всероссийской детской организации «Юность России», молодежный парламент г.Липецка.

В течение учебного года Лицейская Дума организовала и провела шоу-проекты «Мисс Лицей», «Две звезды», «СуперЛига КВН», «Мистер Лицей», которые вызвали большой интерес зрителей.

В наступившей эре коммуникационной цивилизации образование в целом и воспитание в частности невозможно без использования информационных технологий.

Лицей стал информационной площадкой и опорной школой в муниципальной системе образования в части современных информационных технологий и медиаобразования. В работе опорной площадки приняли участие представители более 30 образовательных учреждений. Лицей – это место, где дети не только овладевают необходимыми знаниями, но и проникаются духом современного информационного общества. Сайт лицея неоднократно признавался лучшим сайтом среди образовательных учреждений города и области по различным номинациям. Уроки медиаобразования, еженедельные выпуски Лицейских новостей, фильмы о лицее, лицеистах и педагогах, служба медиаконсалтинга позволяют обучающимся выдерживать высокую планку восприятия информационного материала. Большое внимание, которое лицей уделяет медиаобразованию, компенсирует социальные дефекты, порождаемые Интернетом, телевидением и другими средствами массовой информации.

Создана и успешно функционирует система социального партнерства, объединяющая лицей, вузы и будущих работодателей, что существенно

повышает конкурентоспособность наших выпускников на рынке труда. Социальные партнеры лицея принимают активное участие в работе НЛО, проведении Декады науки, предметных неделях. Успешно реализуется Программа стратегического партнерства с ОАО «НЛМК» и ведущими вузами страны. Активно действует сетевой медиапроект «Школа –вуз – работодатель».

Особое внимание в своей образовательной деятельности лицей уделяет вопросам здоровьесбережения и здоровьеформирования обучающихся и педагогов. В 2007г. Программа «Здоровьесберегающая образовательная среда лицея» признана лучшей среди школ Липецкой области. В 2009г. программа «Здоровьесберегающая образовательная среда как ресурс инновационного образования» была удостоена медали «Элита российского образования». Результаты деятельности единственного в Липецкой области медико-генетического кабинета были обобщены на Всероссийской конференции «Здоровье молодого поколения» г.Казань в 2008г. Новые физкультурно-оздоровительные технологии и методики адаптивной физкультуры в спецмедгруппах, способствуют восстановлению нарушенного здоровья и формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Все вышеперечисленные процессы идут под эгидой Управляющего совета – органа государственно-общественного управления лицеем, объединяющего представителей родителей, учителей и обучающихся. Богатый опыт лицея, накопленный в этом направлении, позволил открыть на базе **лицея р**егиональную экспериментальную площадку «Государственно-общественное управление средствами ИКТ». В 2008г. Попечительская комиссия Управляющего совета победила в конкурсе Попечительских советов среди ОУ Липецкой области.

Успешный опыт работы лицея по развитию государственно-общественной системы управления образовательным учреждением

транслировался на Всероссийском и региональном уровне: Всероссийской конференции «Лучшие практики общественного участия в формировании и реализации политики в сфере образования»; двух региональных семинарах «Современный образовательный менеджмент. Движущая сила перемен: из опыта лицейского менеджмента».

Лицей обладает высоким кадровым потенциалом. Педагоги лицея постоянно работают над ростом своей профессиональной и социальной компетентности. Победы различного уровня подтверждают высокий уровень их профессионализма.

Победителей конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 12.

В 2008-2009 учебном году

- стали победителями конкурса лучших учителей, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» учитель начальной школы Варганова Л.Д., учитель русского языка и литературы Бардокина Т.М.;
- лауреатом премии имени Москаленко К.А. заместитель директора по учебно-воспитательной работе Прокопенко О.Р.,
- лауреатом премии имени Шмакова С.А. заместитель директора по воспитательной работе Николаева О.В.;
- победителем в городском профессиональном конкурсе «Учитель года» в номинации «Учитель-исследователь» учитель биологии Какунина Г.А.
- защитила кандидатскую диссертацию учитель истории и обществознания Родивилова Д.А.

На основе традиций отечественной педагогики и собственного опыта коллектив лицея стремится к достижению ключевых социальных результатов образования: воспитание российской гражданской идентичности и формирование современных компетентностей, необходимых для поддержания конкурентоспособности на рынке труда.

За период 2008-2009 учебного года лицей №44 достиг высоких результатов по следующим направлениям деятельности:

- доступное и качественное образование;
- успешная социализация и формирование идентичности личности;
- развитие одаренности;
- поддержка мотивации личности к познанию, творчеству и труду;
- развитие личностной, социальной и профессиональной компетентности;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.
- предупреждение и профилактика социальных рисков.

Инновационная школа – лицей №44 – в своем образовательном пространстве создает философию инновационного общества, главную роль в котором будут играть интеллект и творчество. Именно эти качества мы развиваем у своих учеников, которым предстоит это будущее создавать.

«Сегодня бережное отношение к интеллектуальному богатству имеет для России ключевое значение. Ведь молодые люди, увлеченные творчеством, способные генерировать свежие идеи, создавать и внедрять новые технологии – это главный ресурс современной инновационной экономики, ресурс, который способен обеспечить динамичное развитие нашей страны. » Дмитрий Медведев, Президент Российской Федерации.