РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МАОУ «Лицей 44» г. Липецка
протокол № 3 от 12.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «Лицей 44» г. Липецка
от 17.04.2023 №233/о

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ЛИЦЕЙ 44" Г. ЛИПЕЦКА

Digitally signed by МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ 44" Г. ЛИПЕЦКА
DN: C=RU, S=Липецкая область, STREET="г.Липецк, ул.Плеханова, д.51-А, д.49", L=г.Липецк, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЛИЦЕЙ 44"" Г. ЛИПЕЦКА", ОГРН=1024840857260, СНИЛС=03973302059, ИНН ЮЛ=4825025691, ИНН=482600987994, E=buhgaltery44@gmail.com, G=Ольга Сергеевна, SN=Шишкина, CN=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЛИЦЕЙ 44"" Г. ЛИПЕЦКА"
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2023-05-31 13:31:02
Foxit Reader Version: 9.7.2

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей 44» города Липецка
за 2022 год

Структура отчета

1.Аналитическая часть отчета о результатах самообследования.	3
1.1.Общие сведения.	3
1.2. Самооценка организации образовательной деятельности. Содержание реализуемых образовательных программ, воспитательная деятельность, сохранение и укрепление здоровья.	7
1.3. Самооценка качества подготовки обучающихся: итоги учебного года, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, достижения учащихся, востребованность выпускников.	29
1.4.Самооценка системы управления образовательной организацией, функционирования внутренней системы оценки качества образования.	38
1.5. Самооценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности: кадровый состав, учебно-методическое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.	41
2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей 44» г. Липецка, подлежащей самообследованию за 2022 год	49
3. Проблемы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.	56

1. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования

1.1.Общие сведения

МАОУ «Лицей 44» г. Липецка является одной из ведущих образовательных организаций Липецкой области.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей44» осуществляет образование на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Лицей обеспечивает качественное профильное образование повышенного уровня, которое помогает лицеистам развивать интеллектуальный, нравственный и творческий потенциал.

В рамках реализации модели профессионального самоопределения выпускников на базе «Лицея 44» открыты специализированные классы: медицинские, технологические и социально-экономические.

В рамках трехстороннего соглашения о сотрудничестве между лицеем, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и Управлением здравоохранения Липецкой области образовательная организация входит в медицинский кластер, который в настоящее время функционирует как медицинский предуниверсарий. В рамках договоров о сотрудничестве с РязГМУ и РНИМУ им. Н.И. Пирогова проводятся образовательные сессии для учащихся естественно-научных (медицинских) классов. Многие выпускники лицея, получившие после обучения в медицинском предуниверсарии высшее образование по профилю, продолжают сейчас работать врачами в медицинских учреждениях Липецка и Липецкой области.

В лицее реализуется проект «Формирование профессиональных ориентиров учащихся», в рамках которого организована деятельность «Школы инженерной культуры», которая объединяет учащихся 8-11-х классов технологического профиля. Чтобы придать новый вектор развития существующему профильному образованию, на базе технологических классов в 2022 году выстраивается инженерный предуниверсарий. С этой целью заключены договоры о социальном партнерстве с ведущими вузами Липецкой области (ЛГТУ, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского), с центром поддержки одаренных детей «Стратегия», детским технопарком «Кванториум», центром цифрового образования детей «IT-куб», а также АО «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Липецк»», ПАО НЛМК. В рамках работы предуниверсария предусмотрены «профессиональные субботы», которые включают в себя выезды на предприятия-партнеры, где проходит непосредственное знакомство и погружение в профессию, пассивная стажировка старшеклассников в каникулярный период.

В рамках сетевого взаимодействия между лицеем и ЛГТУ учащиеся 9-х и 11-х классов технологического профиля приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» и успешно освоили первый профориентационный модуль.

По показателям качества подготовки выпускников в 2022 году лицей возглавил десятку лучших школ Липецкой области, которые готовят наибольшее число будущих студентов вузов из топ-50 RAEX; в 2022 году вошел в рейтинг 200 школ, показавших лучшие результаты в развитии таланта школьников в области математики и естественных наук, по версии Образовательного Центра «Сириус», Московского центра непрерывного математического образования и портала Olimpiada.ru.

Лицей осуществляет инновационную деятельность по теме «Эффективная начальная школа». Является федеральной инновационной площадкой «Музицирование для всех» (Сертификат Министерства Просвещения РФ и ФГБНУ «ИХОиК РАО», приказ ГАУДПО Липецкой области «ИРО» от 27.12.2021 №344/1-од «Об организации работы сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» «Музицирование для всех» на территории Липецкой области»), региональной инновационной площадкой «Формирование и развитие управленческих команд нового поколения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций».

Ежегодно «Лицей 44» выигрывает публичный конкурс УОиН Липецкой области для предоставления гранта на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, а также входит в пятерку лидеров рейтинга ММСОО г. Липецка.

В соответствии с муниципальным заданием в 2021-2022 учебном году в лицее обучается – 1722 учащихся. Из общего числа учеников лицея обучалось в 1-4-х классах –672 ученика; в 5-9-х классах –799 учеников; в 10-11-х классах –251 ученик.

Уровень обучения	Уровень начального общего образования					Уровень основного общего образования						Уровень среднего общего образования			Итого по лицею
Классы	1	2	3	4	итого	5	6	7	8	9	итого	10	11	итого	
Количество классов на начало года	6	5	7	6	**24**	5	5	5	5	6	**26**	4	6	**10**	**60**

На начало 2021-2022 учебного года было скомплектовано 60 классов, из них на уровне начального общего образования 24, основного общего – 26, среднего общего - 10 классов. Таким образом средняя наполняемость классов по лицею 25,66 учеников, в том числе в 1-4-х классах 27,96, в 5-9-х – 27,59, в 10-11-х – 17,7 ученика.

Уровень обучения	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	Всего
	1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
Всего классов	24	26		10	60

Количество профильных классов (учащихся)	-	-	8АБВДЖ (158) 9АБВГДЖ (164)	10АБДЖ (95) 11АБВГДЖ (156)	21 класс (35%)
Итого на уровне	-	11 (322)		10 (251)	21 (573/33,2%)
Количество классов с углубленным изучением предметов (учащихся)	-	5Б, 6Б,6В, 7Б,7В (156)	8АБВДЖ (135) 9АБВГДЖ (162)	10АБДЖ (95) 11АБВГДЖ (156)	26 (43,3%)
Итого на уровне	-	16 (478)		10 (251)	26 (729/42,3%)

Из общего числа классов было скомплектован 21 профильный класс, из них на уровне основного общего образования – 11 классов (8-9-е классы), на уровне среднего общего образования 10 классов (10-11-е классы). Доля профильных классов в целом по лицею составила 35% от общего числа классов. Доля профильных классов на уровне среднего общего образования - 100%.

На уровне основного общего образования скомплектованы 5Б, 6Б, 6В, 7Б, 7В классы с обогащенным содержанием образования. Целью комплектования классов с обогащенным содержанием образования является создание оптимальных условий для развития способностей одаренных и высоко мотивированных на учебу детей. Обогащение содержания образования в этих классах осуществляется посредством обучения на повышенном уровне сложности по основным предметам учебного плана, в том числе осуществляется углубленное изучение математики.

Таким образом, обучаются по программам углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования учащиеся 5Б, 6Б, 6В, 7Б, 7В классов, учащиеся 8-х и 9-х профильных классов, на уровне среднего общего образования учащиеся 10-х и 11-х профильных классов. Итого 26 классов, что составляет 42,3% от общего числа классов по лицею.

Название профиля обучения	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего классов (учащихся)
Технологический	8БВ, 9БВ	10БВ, 11БВ	8
Социально-экономический	8ДЖ, 9ГДЖ	10ДЖ,11ДЖ	9
Естественно-научный	8А,9А	10А, 11А	4
Всего профильных классов	**11**	**10**	**21**

Среди профильных классов 8 классов технологического профиля (с углубленным изучением математики, физики, информатики), 8 классов социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, обществознания) и 4 класса естественно- научного профиля (с углубленным изучением химии, биологии).

В первую смену обучаются учащиеся 1-2-х, 3У (эффективная начальная школа), 5-9-х и 10-11-х классов, всего 48 классов (78%). Во вторую смену обучаются учащиеся 3-4-х классов, всего 12 классов (22%).

Из числа обучающихся в лицее проживают в микрорайоне ОУ –15% учеников.

Всего в лицее обучается 214 детей из неполных семей, 164 - из многодетных семей, 14 детей-инвалидов, 10 детей, находящихся под опекой.

Социальный состав семей

	Рабочие	Служащие	Предприниматели	Безработные	Домохозяйки
Матери	139	1012	233	34	299
Отцы	304	844	359	23	19

Образовательный статус семей

	Высшее	Среднее специальное	Среднее
Матери	1456	399	0
Отцы	1099	311	0

По социальному статусу из общего количества семей большая часть семей служащих и предпринимателей. По образовательному уровню – большая часть семей с высшим образованием.

Достаточно высокий уровень образования родителей и социальная структура семей обучающихся лицея определяют социальный заказ на высокое качество образования в лицее.

Выводы: контингент учащихся лицея стабилен; социальный заказ на высокое качество образования совпадает с заявленной миссией общеобразовательного учреждения; формы получения образования вариативны и соответствуют потребностям учащегося и состоянию его здоровья.

Проблема:

- Переход в односменный режим работы классов на уровне начального общего образования.

1.2. Самооценка организации образовательной деятельности. Содержание реализуемых образовательных программ, воспитательная деятельность, сохранение и укрепление здоровья.

1.2.1.Особенности организации образовательной деятельности в 2022 году

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей 44» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательная деятельность в 1-11-х классах осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком в режиме 5-дневной учебной недели. На уровне начального общего образования расписание уроков составлено в 2 смены с 8.00 до 17.00. Двухсменная организация работы на уровне НОО является проблемой лицея. На уровне основного общего и среднего общего образования уроки проводятся в одну смену с 8.30 до 16.05. С целью обеспечения функционирования лицея в одну смену введен ступенчатый режим начала занятий.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья лицеистов. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В организации образовательной деятельности были учтены требования постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Приказом директора лицея утвержден график дежурства учителей, осуществляющих термометрию и первичный утренний осмотр учащихся, для того чтобы учащиеся с признаками респираторных заболеваний были изолированы до прибытия родителей. Проветривание коридоров проводится во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен. Предусмотрены антисептики для рук. Соблюдение этих правил позволяет минимизировать риски для здоровья учащихся и педагогических работников в учебный период.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С целью оптимизации процесса контроля за осанкой в 2022 году в лицее реализован бережливый проект «Оптимизация процесса раннего выявления нарушения осанки у учащихся 5 классов».

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в лицее;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений;
- организует работу добровольческих и волонтерских отрядов.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года администрация лицея провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако были внедрены технологии бережливого производства, разработаны и реализованы проекты по улучшению, алгоритмы действий, а также бережливый проект «Оптимизация процесса мониторинга посещаемости и заболеваемости учащихся лицея». По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

С 01.09.2022 в лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2022 году в лицее продолжилась работа по формированию функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности через включение в содержание учебных предметов соответствующих заданий, организацию курса «Школа функциональной грамотности», курсы внеурочной деятельности. Опыт работы лицея в данном направлении представлен на муниципальном (ЕМД в системе образования города Липецка «Учим для жизни»), региональном (мастер-классы педагогов лицея Ивановой О.Е., Титовской Н.А., Орловой Л.А., Бутовой А.В. на региональных семинарах, посвященных вопросам формирования функциональной грамотности) и всероссийском уровнях (вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов»).

1.2.2.Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Основные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Название образовательной программы	Нормативный срок освоения

1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (для 2-4 классов) Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС – 2021) (для 1 классов)	4 года
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (для 6-9 классов) Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС – 2021) для 5 классов	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

В соответствии с лицензией МАОУ «Лицей 44» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- **1-4 классы** лицея обучались по основной образовательной программе начального общего образования, соответствующей требованиям ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10. 2009 г. № 373;
- **5-9-е классы** - основной образовательной программе основного общего образования, соответствующей требованиям ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897;
- **10-11-е классы** – основной образовательной программе среднего общего образования, соответствующей ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 г. № 143.

В 2022 году скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов; ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития; ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Содержание образовательной деятельности определяется учебными планами классов. Учебные планы для 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня обучения. Структура учебных планов обусловлена необходимостью отражения двух составляющих содержания образования:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебные планы лицея обеспечивают оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных

образовательных запросов, в том числе для углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного (8-9 классы), профильного (10-11 классы) обучения, а также овладение навыками научной работы, подготовку для поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

1.2.3.Внеурочная деятельность

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность учащихся. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Модель внеурочной деятельности на каждом уровне образования в лицее построена на основе оптимизации внутренних ресурсов и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками,
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности лицейского коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда проявляются на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Формы организации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы организации
Спортивно – оздоровительное	Внеурочные занятия: «Подвижные игры», «Баскетбол», Общая физическая подготовка, «Настольный теннис», «Сдаем нормы ГТО», «Мини-футбол», «Легкая атлетика»
	Работа спортивных секций (волейбольная, баскетбольная, шахматы). «Веселые старты». Участие в спортивных соревнованиях разного уровня. Сдача норм ГТО. Дни здоровья. Классные часы по формированию навыков здорового образа жизни. Лекторий центра формирования здорового образа жизни.

	Участие в Спартакиаде школьников среди образовательных учреждений города Липецка.
Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия: «Умникам и умницам», «Основы проектной деятельности». «Функциональная грамотность: смысловое чтение», «Решение заданий повышенной сложности», «Занимательная математика. Решение олимпиадных задач», «Занимательный русский. Решение олимпиадных заданий»
	Исследовательская и проектная деятельность в рамках научного лицейского общества, в рамках деятельности «Школ профессионального ориентирования»
	Предметные недели и декады. Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деловых играх, квестах, чейс-чемпионатах.
Социальное	Внеурочные занятия: «Разговоры о важном», Социальный проект «Мир профессий», «Профессии будущего», «Разговор о профессиях будущего», ««Моя будущая профессия», «Я и моя будущая профессия», «Кем я вижу себя в будущем», «Люди и судьбы», «ЮИД»
	Сотрудничество с РАНХИГС, Финансовым университетом при Правительстве РФ, ЛГТУ, ЛГПУ, ВШЭ, РЭУ им. Г.В. Плеханова
	Акции в социуме. Участие в деятельности экологического и добровольческого отряда. Участие в работе органов ученического самоуправления (Думка, Лицейская дума и др.) Участие в деятельности детских и юношеских общественных организаций («РДДМ», совет Лидеров Липецкой области и др.) Участие в работе лицейского пресс-центра, телестудии, издание лицейской газеты «Диалог». ДТО «Спектр»

Разные формы работы дают возможность учащемуся попробовать себя в разных направлениях деятельности, что обеспечивает формирование личного отношения к этим занятиям и становится основанием для осознания своего собственного выбора. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявляется в устойчивом познавательном интересе (в выборе тем проектов и исследований и т.п). Основные направления внеурочной деятельности реализуются в процессе работы органов ученического самоуправления, отражены в программах деятельности классных руководителей, реализуются через классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, акции.

Внеурочная деятельность организуется до и после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности в учебных кабинетах и лабораториях, библиотеке, пришкольном участке, на спортивных площадках, в спортивном зале, актовом зале лицея, в образовательных учреждениях горда Липецка, библиотеках и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, спорта и других организаций.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 1 полугодии 2022-2023 уч. года выполнены в полном объеме.

1.2.4.Воспитательная работа

Ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации в области образования становится обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Это отражено в нормативных документах: Федеральном законе «Об образовании в РФ», «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», федеральных государственных образовательных стандартах, которые подчеркивают актуальность проблемы формирования гражданского самоопределения подрастающего поколения и определяют пути ее решения.

Воспитательная и образовательная деятельность МАОУ «Лицей 44» осуществляется в соответствии с национальным воспитательным идеалом, декларированным ФГОС, и основана на культурном наследии, потребностях и интересах детей, необходимых для личностного развития и самореализации. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Воспитание нравственного, инициативного, творческого, компетентного человека, формирование его способности к духовному развитию, реализации интеллектуального и творческого потенциала в разных видах деятельности, решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных отношений с окружающими их людьми -приоритетная задача современной школы .Воспитательная деятельность в соответствии с ФГОС общего образования направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации воспитания станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Единой целью воспитательного процесса в лицее является достижение современного воспитательного идеала, формирование базовых национальных ценностей, воспитание личности, соответствующей модели (портрету) будущего выпускника школы – гражданина России. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ. Базовыми национальными ценностями провозглашены: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, литература, природа, человечество.

Основной **целью** воспитательной работы лицея, в соответствии с Программой воспитания, является воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на саморазвитие и самовоспитание, достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- создание единого образовательно-воспитательного пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях образовательного учреждения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления для межвозрастного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, воспитание и культивация потребности в здоровом образе жизни;
- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной, культурной среде;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание интеллигентности, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина многонациональной России;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- формирование традиционных школьных проектов.

Педагогический коллектив МАОУ «Лицей 44» работал над реализацией поставленных задач в соответствии с модулями Программы воспитания «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Дополнительное образование», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое воспитание и культура безопасности». На реализацию воспитательных задач были направлены урочная и внеурочная деятельность, система коллективно-творческих дел лицея, деятельность ученического самоуправления и детских объединений.

Классными руководителями 1-11-х классов разработаны и реализуются воспитательные системы классов. Педагоги лицея используют различные формы работы с детьми: классные часы, беседы, часы общения, экскурсии, спортивные соревнования, игры, трудовую деятельность, коллективные творческие дела, проектную деятельность, конкурсы, концерты, фестивали и многое другое. В 2022 году в группе ВКонтакте продолжилась реализация IT-проекта «Классная жизнь» (ответственные классные руководители), Новости Лицея (ВКонтакте и Телеграмм, ответственная Путилина М.А.), благодаря которому широкая общественность имеет возможность следить за ходом воспитательной работы в лицее и в каждом отдельно взятом классе, о мероприятиях, победах лицеистов и педагогов. Особое внимание уделялось информированию общественности о текущей деятельности, планируемых и готовящихся к реализации проектах и мероприятиях, достижениях педагогов и учащихся с помощью страниц с соцсетях (https://vk.com/44liceum (группа РДШ в ВК), https://instagram.com/uch44_inst (учительский инстаграмм), https://instagram.com/rdsh_liceum44(лицейское отделение РДШ в Инстаграмм)

В 2022 году воспитательная работа в лицее проходила в рамках городских воспитательных акций «Главная в мире профессия- быть человеком!» и «Я, ты, он, она- ВМЕСТЕ дружная страна!». В соответствии с Положением о городской воспитательной акции в лицее были организованы различные мероприятия, конкурсы и проекты.

Воспитание патриотических чувств
и формирование опыта гражданско-правового поведения

Гражданско-патриотическое воспитание – направление воспитательной работы лицея, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, развитие и сохранение чувства гордости за свою страну.

Ежегодно в лицее проводятся праздники, связанные с государственной символикой РФ, военно-патриотические акции, декада правовых знаний, классные часы «Дни воинской славы России», Уроки мужества.

В 2022 году в лицее проводились: Всероссийский урок «Блокадный хлеб», мероприятия, посвященные 80-летию Сталинградской битвы, участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк» и «Свеча Памяти», флешмоб «Мы читаем о войне», проект «Дети пишут о войне», флешмоб «Георгиевская ленточка», конкурс рисунков «Памятные места Липецкой области»; возложение цветов к Вечному огню; несли Вахту Памяти на Посту №1 и др. В этом году лицеисты стали участниками акций: «Окна Победы», «Диктант Победы».

Обеспечение жизни и здоровья учащихся,
формирование здорового образа жизни

Мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности направлены на создание условий для физического развития, для сохранения и укрепления здоровья учащихся, на формирование негативного отношения к вредным привычкам и стремления к здоровому образу жизни.

В течение года спортивная сборная лицея участвовала в соревнованиях в зачёт Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка и Липецкой области и показала следующие результаты:

Муниципальные соревнования:

1. Соревнования по волейболу среди девушек в зачет спартакиады школьников ОУ г. Липецка – 1 место
2. Соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников ОУ г. Липецка – 3 место
3. Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» - 1 место
4. Соревнования по баскетболу среди юношей в зачет спартакиады школьников ОУ г. Липецка – 1 место
5. Соревнования по баскетболу среди юношей в зачет спартакиады школьников ОУ г. Липецка – 1 место
6. Соревнования по баскетболу 3х3 среди девушек в зачет спартакиады школьников ОУ г. Липецка – 1 место
7. Соревнования по шахматам среди учащихся ОУ г. Липецка – 7 место
8. Соревнования по мини-футболу среди учащихся ОУ г. Липецка – 4 место
9. Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся ОУ г. Липецка – 4 место
10. Соревнования по плаванию среди девушек в зачет спартакиады школьников ОУ г. Липецка – 5 место
11. Соревнования по плаванию среди юношей в зачет спартакиады школьников ОУ г. Липецка – 10 место

Региональные соревнования

1. Соревнования по волейболу среди девушек в зачет спартакиады школьников ОУ Липецкой области – 1 место
2. Соревнования по плаванию среди юношей в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр ШСК (эстафета 4х50 м. вольным стилем) – 1 место
3. Соревнования по легкой атлетике в зачет региональной спартакиады школьников ОУ Липецкой области – 1 место
4. Соревнования по легкой атлетике в зачет региональной спартакиады школьников ОУ Липецкой области (эстафета 4х100 м. девушки) – 1 место
5. Соревнования по легкой атлетике в зачет региональной спартакиады школьников ОУ Липецкой области (эстафета 4х100 м. юноши) – 1 место
6. Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» - 1 место
7. Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (творческий конкурс) - 1 место
8. Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (теоретический конкурс) - 1 место
9. Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (эстафетный бег) - 1 место
10. Областной фестиваль «Умею плавать» - 1 место
12. Соревнования по баскетболу среди юношей в зачет региональной спартакиады школьников ОУ Липецкой области – 2 место
11. Соревнования по баскетболу 3х3 среди девушек в зачет региональной спартакиады школьников ОУ Липецкой области – 1 место
12. Соревнования по мини-футболу в зачет региональной спартакиады школьников среди ОУ Липецкой области – 2 место
13. Соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов – 1 место

Физкультурно-спортивные мероприятия МАОУ «Лицей 44»:

1. Первенство лицея по «Снайперам» 6-7 классы
2. Турнир по шахматам – 3 класс
3. Турнир по шашкам – 3 класс
4. Турнир по «Снайперам» - 3 класс
5. Праздник « Весенняя капель» - 3 класс
6. Подвижные эстафеты «Здравствуй лето» - 3 класс
7. Спортивный лабиринт 6В- 8В и центр туризма
8. Спортивный праздник « 23+8» 2 классы
9. Турнир по игре «Снайпер» среди 2 классов
10. Конкурсная программа « самый самый» 2 класс
11. Спортивный праздник «Новогодний ералаш» 3 класс
12. Турнир по шашкам 7 класс
13. Турнир по шахматам 7 класс

14. Турнир по Дартсу 7 класс
15. Турнир по настольному теннису 7 класс
16. Турнир по баскетболу 8 класс
17. Турнир по шахматам – 4 класс
18. Турнир по шашкам – 4 класс
19. Турнир по «Снайперам» - 4 класс

В рамках работы по формированию здорового образа жизни для учащихся лицея читали лекции медицинские работники и специалисты ГУЗ «Липецкий областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер», ООАУ ДПО «Центр последипломного образования».

Классные руководители систематически проводят целый комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение внешкольного и каникулярного отдыха детей, инструктажей по соблюдении правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, курения электронных сигарет, вейпов и suorin, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий, участие классов в Днях здоровья, спортивных мероприятиях, квизах, Правовой десант (совместно с учреждениями профилактики правонарушений и законопослушного поведения обучающихся), Профилактическая неделя «Будущее своими руками» (профилактика зависимого поведения, употребления ПАВ, наркотиков, ВИЧ-инфекции), круглый стол совместно с Центр-СПИД «Профилактика наркомании» (9 - 10 классы), конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» в рамках 2 этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России».

Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями

Мероприятия этого направления воспитательной деятельности направлены на формирование умения взаимодействовать с педагогами, сверстниками и другими окружающими людьми, формирование сознательного, заинтересованного, ответственного отношения к коллективным творческим делам в классе и лицее.

В рамках работы сетевого сообщества образовательных учреждений города Липецка, учащиеся собирали макулатуру, участвовали в городских благотворительных акциях, фестивалях и проектах.

В лицее уже не первый год действует добровольческий отряд «Лик добра» (руководитель Звягина А.В., с сентября 2022 года –Черный В.И.), который объединяет инициативных лицеистов в оказании посильной помощи всем нуждающимся. В рамках благотворительных акций «Дари добро», «Дорогие мои старики», «Протяни руку помощи» под руководством добровольческого отряда классные коллективы готовили подарки для ветеранов педагогического

труда, детей-инвалидов, собирали корм, средства гигиены и медицинский инвентарь приюту для бездомных животных, гуманитарную помощь для участников СВО.

Приобщение учащихся к решению экологических проблем в городе осуществлялось в ходе работы экологического отряда (руководитель Бондарь И.А.). Лицеисты приняли участие в лицейских, городских, региональных мероприятиях и получили следующие результаты:

V экологический фестиваль «Созвучие природы»-3 место.

Городской творческий конкурс «Братья наши меньшие» (в рамках проведения Всероссийских Дней защиты от экологической опасности) номинация «Трёхмерные работы» -3 место (Домашнева Надежда).

Городской творческий конкурс «Братья наши меньшие» (в рамках проведения Всероссийских Дней защиты от экологической опасности) номинация «Рисунок» -2 место (Маркова Анфиса)

Городской телекоммуникационный конкурс проектов благоустройства города «Липецк- дизайн-2022» (защита итогового проекта номинация «Арт-Город») - 3место.

Творческий конкурс рисунков «Хранители леса» номинация «Волонтёры заботятся об обитателях леса» (Управление образования и науки Липецкой области, Управление Лесного хозяйства Липецкой области-3 место(призёр) (Тюрина Дарья).

Творческий конкурс рисунков «Хранители леса» номинация «Волонтёры хранят лес от замусоренности» (Управление образования и науки Липецкой области, Управление Лесного хозяйства Липецкой области-2 место (призёр) (Пикалова Анастасия), 1 место- (победитель) (Мартынова Анастасия).

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков номинация «Домашние питомцы» - 2 место (призёр) (Гончаров Герман).

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков номинация «Охраняемые растения и животные» - 2 место (призёр) (Стец Лейя).

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – Диплом за оригинальность и высокий художественный уровень отражения и раскрытия экологической тематики в рисунке (Иноземцев Евгений).

Интеллектуально-познавательный квест «Тайны науки, в рамках единого дня открытых дверей «Технопарк-школе» IV Общенационального родительского форума «Современная школа глазами ребёнка, родителя, учителя» на базе технопарка универсальных педагогических компетенций ЛГПУ им.П.П.Семенова-Тян-Шанского-1 место.

Участие во Всероссийской акции «Экодежурный по стране» (проводимой РДШ).

Участие в Областном интерактивном марафоне «Знатоки Леса».

Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия».

Всероссийский экологический диктант – дипломы 1,2 ,3 степени.

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» - сертификаты участников.
Участие в городском субботнике-челлендже «Чистое поколение» -грамоты за активное участие.
Городской Слёт юных исследователей природы номинация «Зоология и здоровье человека» -диплом 1 степени (Владимирова Лия рук. Бутова А.В).
Городской Слёт юных исследователей природы номинация «Урбанизация и экологические проблемы» -диплом 3 степени (Вишнякова Софья рук. Бутова А.В).
Подача заявки на участие в конкурсе регионального этапа XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022».
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» номинация «Человек и его здоровье» - 3 место (призёр) (Ларина Виктория рук. Бутова А.В).
Областная конференция юных исследователей природы номинация «Зоология и экология животных» -1 место (победитель) (Владимирова Лия рук. Бутова А.В).
Областная конференция юных исследователей природы номинация «Человек и его здоровье» -1 место (победитель) (Золотухина Алина рук. Бутова А.В).
Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса-3 место(призёр) (Вишнякова Софья рук. Бутова А.В).
Конференция «Путь к успеху» -Бутова Анастасия(призёр)
Конкурс ЮИОС открытия 2030(региональный этап) -Бутова Анастасия, Кудрякова Дарья, Батырова Александра, Меркулова Анна (призёры).
Городской конкурс видеороликов «Медиамарафон «Делай как я!» экологического проекта «Зелёная школа-2022»» в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности-2022-3 место.
Участие в городском конкурсе экологических агитбригад «ЭКОинициатива-2022».
Участие в международной акции «Час Земли» -сертификаты участников.
Участие в городской экологической акции «Покормите птиц зимой-2022».
Участие в городских и лицейских акциях творческих работ учащихся «Улыбка природы», «Поделки- переделки», «Вместо ёлки букет» и др.
Участие в организации и проведении Всероссийских Дней защиты от экологической опасности на территории города Липецка в 2022 году в МАОУ «Лицей 44».
Участие в Международной акции Сад памяти 2022-сертификат участника.
Участие в конкурсе «Зелёная премия», проводимой РЭО. Сертификат участника.
Участие в ЭкоМарафоне «Сберегаем вместе». Диплом участника.

Экологический отряд инициирует активное участие лицеистов ежегодном городском смотре-конкурсе по благоустройству и санитарному

содержанию территорий города Липецка», в городских и лицейских акциях творческих работ учащихся, конкурсе «Вместо ёлки – новогодний букет».

Освоение образовательных программ дополнительного образования

С учётом направлений профильного и предпрофильного обучения в лицее, а также с учётом интересов, способностей и склонностей учащихся, в лицее реализуется проект по формированию профессиональных ориентиров, обучающихся на базе профильных 8-11 классов. Для лицеистов в 2022 году проводились лектории, деловые игры, квизы, встречи с представителями профессий, внеклассные мероприятия, анкетирование, участие в вебинарах и Днях открытых дверей вузов. Учащиеся принимали участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях вузов. Такие мероприятия призваны помочь учащимся определить наличие и направленность своих профессиональных интересов и склонностей, личностных и деловых качеств, необходимых для овладения определённой профессией в условиях быстро изменяющегося мира.

Дополнительное образование в лицее реализуется по программам естественно-научной, социально-педагогической, технической и художественно-эстетической направленности.

Занятия проводились в соответствии с количеством часов, определённым в дополнительных образовательных программах. Численный состав объединений определяется в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляет 10-15 человек. Занятия проводились по расписанию.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одарённых и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях городского и областного уровня. Учащиеся, посещающие коллективы: «Театр песни» (руководитель Подакова С.А.), хоровая студия «Вдохновение» (Пчелкина Н.А.), «ДТО «Спектр» и «Тележурналистика» (руководитель Москалёв В.В.), театральную студию «Калейдоскоп» (руководитель Пчелкина Н.А.), «Исследователь» (руководитель- Бутова А.В.) принимали активное участие в лицейских концертах и успешно выступали в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня:

N/N п/п	Название фестиваля или конкурса	Результат
1.	Международный кинофестиваль "#Светмиру. Дети 2022" г. Ярославль	Диплом

2.	Международный кинофестиваль "#Светмиру. Дети 2022" г. Ярославль	Диплом
3.	Международный кинофестиваль "#Светмиру. Дети 2022" г. Ярославль	Диплом
4.	Международный кинофестиваль "#Светмиру. Дети 2022" г. Ярославль	Диплом лауреата 3 степени
5.	Фестиваль детского телевидения «Включайся» г. Москва 2022	Диплом
6.	Фестиваль детского телевидения "#Включайся" г. Москва 2022	Диплом
7.	Фестиваль детского телевидения "#Включайся»	Диплом
8.	Фестиваль детского телевидения "#Включайся» г. Москва 2022	Диплом
9.	XVI Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» г. Москва 2022	Диплом 1 степени
10.	XVI Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» г. Москва 2022	Диплом 1 степени
11	ежегодного XXIV Всероссийского открытого фестиваля экранного творчества детей «#Весенняякапель» г. Липецк 2022	Диплом лауреата 1 степени
12	ежегодного XXIV Всероссийского открытого фестиваля экранного творчества детей «#Весенняякапель» г. Липецк 2022	Диплом лауреата 1 степени
13	ежегодного XXIV Всероссийского открытого фестиваля экранного творчества детей «#Весенняякапель» г. Липецк 2022	Диплом лауреата 1 степени
14.	ежегодного XXIV Всероссийского открытого фестиваля экранного творчества детей «#Весенняякапель» г. Липецк 2022	Диплом лауреата 2 степени
15.	ежегодного XXIV Всероссийского открытого фестиваля экранного творчества детей «#Весенняякапель» г. Липецк 2022	Диплом лауреата 2 степени
16.	ежегодного XXIV Всероссийского открытого фестиваля экранного творчества детей «#Весенняякапель» г. Липецк 2022	Диплом Лучшая телеведущая и автор фильмов
17.	Оргкомитет «100 лет пионерии» – г. Липецк 2022	Медаль «100 лет Всесоюзной пионерской организации»
18.	Оргкомитет «100 лет пионерии» – г. Липецк 2022	Благодарность «100 лет Всесоюзной пионерской организации»

19.	Международный фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества "#30кадров" г. Липецк 2022	Диплом лауреата 1 степени "Золотой кадр"
20.	Региональный детский кинофестиваль «МедиаСтарт» Липецк 2022	1 место
21.	Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения "Веселая ларга" Владивосток 2022	Диплом лауреата 3 степени
22	Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения "Веселая ларга" Владивосток 2022	Диплом лауреата 2 степени
23.	Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения "Веселая ларга" Владивосток 2022	Диплом лауреата 2 степени
24.	Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения "Веселая ларга" Владивосток 2022	Диплом лауреата 3 степени
25.	Международный фестиваль- конкурс "Жар птица" г. Москва 2022	Диплом лауреата 1 степени
26.	Международный фестиваль- конкурс "Жар птица" г. Москва 2022	Благодарность
27.	Международный фестиваль- конкурс "Жар птица" г. Москва 2022	Благодарность
28.	55-й Всероссийский фестиваль некоммерческих фильмов «История и культура» Санкт-Петербург 2022	Поощрительный Диплом
29.	Одиннадцатые молодежные "Дельфийские игры" Липецкой области «Старт надежды» 20222	Диплом лауреата 3 степени, Бронзовая медаль
30	Финалисты регионального конкурса для подростков и молодых людей с инвалидностью XI Международного кинофестиваля «Кино без барьеров» 2022 г.	Диплом
31.	XIII Открытый Республиканский кинофестиваль «Шудкар» («Город счастья») Республика Удмуртия 2022	Диплом
32.	XIII Открытый Республиканский кинофестиваль «Шудкар» («Город счастья») Республика Удмуртия 2022	Диплом
33.	фестиваль-форум детских любительских кинообъединений и телевидения "#Бумеранг" "Диалог поколений" ВДЦ «Орленок 2022»	Благодарность

34.	фестиваль-форум детских любительских кинообъединений и телевидения "#Бумеранг" "Диалог поколений" ВДЦ «Орленок 2022»	Благодарность
35.	фестиваль-форум детских любительских кинообъединений и телевидения "#Бумеранг" "Диалог поколений" ВДЦ «Орленок 2022»	Диплом 2 степени
36.	открытый Московский фестиваль детских любительских фильмов «Московский экран» в рамках фестиваля экранного творчества «Московский кораблик мечты» г. Москва 2022	Диплом
37.	открытый Московский фестиваль детских любительских фильмов «Московский экран» в рамках фестиваля экранного творчества «Московский кораблик мечты» г. Москва 2022	Диплом
38.	открытый Московский фестиваль детских любительских фильмов «Московский экран» в рамках фестиваля экранного творчества «Московский кораблик мечты» г. Москва 2022	Благодарность
39	Всероссийский заочный конкурс подростковых медиаработ «Диалог поколений».	Диплом лауреата 3 степени
40.	Всероссийский заочный конкурс подростковых медиаработ «Диалог поколений». Москва 2022	Диплом лауреата 2 степени
41.	Детская информационная программа «Капельки». Москва 2022	14 выпусков
42.	Муниципальный конкурс вокальных и хоровых коллективов «Кантата»	1 место
43	Международный конкурс эстрадного вокала	1 место
44.	6 Всероссийский конкурс «Обо всем мы поем» в рамках фестиваля «Диалог искусств»	1 место
45	6 Всероссийский конкурс «Театральное творчество» в рамках фестиваля «Диалог искусств»	1 место

Кроме того, учащиеся лицея занимаются в учреждениях дополнительного образования города: посещают Дома детского творчества, спортивные секции ДЮСШ, обучаются в детской школе искусств, художественной школе, «Центре дополнительного образования «Стратегия».

С октября 2022 года учащиеся лицея обучаются программированию в рамках реализации проекта «Код будущего» на цифровых платформах «Фоксфорд», «Учи.Ру».

Однако в 2022 году лицей не приступил к реализации проекта «Код будущего» через сетевое взаимодействие с организациями, обеспечивающими обучение программированию учащихся 8-11 классов, на базе лицея в связи с

дефицитом учителей информатики. На 2023 год поставлена задача организовать работу лицея по реализации проекта через сетевое взаимодействие с ООО «ЮМАКС».

Развитие ученического самоуправления

Органом самоуправления на уровне основного и среднего общего образования является Лицейская Дума. Лицейская Дума взаимодействует с административным, управляющим и педагогическим советами лицея. В состав Лицейской Думы входят представители классных коллективов (5-11 классы). Лицейская Дума планирует, организует, координирует деятельность учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе, устанавливает шефство старших над младшими, учащихся над ветеранами, принимает участие в выпуске школьной газеты «Диалог», в работе лицейской телестудии, организует соревнования между классами, подводит итоги. Заседания Лицейской Думы проводились 1 раз в триместр, на них рассматривались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий и анализа проведённых дел.

По инициативе Лицейской думы лицеисты приняли участие в следующих мероприятиях: конкурс виртуальных экскурсионных маршрутов «А я иду, шагаю по стране!» (2 место- Петина В.), V Всероссийских педагогических играх (6-9 классы) совместно с ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, конкурс логотипов и арт-объектов городской воспитательной акции «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!», День Дублера (посвященный Дню учителя), акции «Долг», посвященной Дню пожилого человека, выставка «Дары осени» и др.

Куратор комитета информации Лицейской Думы Худякова Софья принимала участие в муниципальном конкурсе «Лидер 21 века» (1 место).

Создание условий для самореализации школьника, развития творческих и интеллектуальных способностей детей

Интенсивная работа самоуправления в течение учебного года позволяет проводить традиционные праздники Годового круга лицейских проектов и творческих дел: праздничную линейку «Здравствуй школа!», праздники «День лицея» и «Посвящение в лицеисты» восьмиклассников, «Щедрая корзина», фестиваль детского творчества «Новая Волна», праздничные концерты, посвящённые Дню Учителя, 8 Марта, новогодние программы. Традиционное мероприятие «Последний звонок» был организовано совместно с педагогами и лицеистами 9 и 11 классов, а церемония вручения аттестатов для выпускников 9 в актовом зале МАОУ «Лицей 44», для 11 классов в ЦКНТ.

Все мероприятия проходят с максимальным охватом участников. Так, в фестивале детского творчества «Новая волна-2022» приняли участие более 400 лицеистов и их родителей, в празднике «Последний звонок» более 100 выпускников. Выпускникам 11-х классов лицея, добившихся высоких личных интеллектуальных, творческих и спортивных результатов, на церемонии вручения аттестатов (июнь 2022 г.) вместе с аттестатами и медалями «За

особые успехи в учении» были вручены грамоты «Активист лицея» и памятные подарки.

Программа традиционного лицейского фестиваля детского творчества «Новая волна» в 2022 году была посвящена теме городской воспитательной акции «Я, ты, он, она- ВМЕСТЕ дружная страна!» и включала в себя конкурсы по номинациям: «Художественное слово», «Вокал», «Хореография», «Музыкальное исполнительство», «Фото и видеотворчество». Каждая номинация фестиваля имела свою тему.

Тема номинации «Художественное слово» (стихи, проза) — произведения о природе, родине, культуре дружбе народов, проживающих в нашей стране). Тема номинации «Вокал» ***«С песней жить прекрасней!»*** (сольное выступление, дуэт, группа, хор – песни (в т. ч. из отечественных фильмов и мультфильмов) о стране, дружбе народов, истории, важных событиях Отечественной истории). Тема номинации «Хореография» (танец, акробатика, гимнастический этюд, цирковые номера и др.) – вариации на тему «Танец вчера, сегодня, завтра». Тема номинации «Музыкальное исполнительство» (пианино, аккордеон, гитара, скрипка и др.) – произведения отечественных авторов (для учащихся 5-11 классов). Тема номинации «Фото и видео творчество» - **фото «*Интересная фотография», «Мы - одна семья!»,* видеотворчество *«Мир, в котором я живу!».***

По итогам фестиваля –конкурса «Новая волна 2022» победителям и призёрам фестиваля было вручено 20 дипломов Гран-При, 120 дипломов I степени, 74 диплома II степени, 17 дипломов III степени, более 10 дипломов участников.

О мероприятиях, проводимых в лицее, готовились телерепортажи, статьи, информация на сайт и в группах ВКонтакте и Телеграмм. Работа в школьных СМИ способствует развитию и совершенствованию органов ученического самоуправления, развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности за порученное дело и гордости за учебное заведение, в стенах которого получаешь не только знания, но и навыки работы со средствами массовой информации.

Профилактическая работа различной направленности

Профилактическая работа в лицее включает в себя работу с учащимися и педагогами школы, взаимодействие с родительской общественностью, сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Профилактическая работа направлена на формирование социально-активной личности, культуры здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, вовлечение учащихся в деятельность детских объединений и кружков по интересам, формирование толерантности и способности к осознанному выбору у учащихся, сопротивление вредным, асоциальным привычкам.

В соответствии с Программой профилактической работы в лицее осуществляется следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов для учащихся, состоящих на учёте ИПР и на учёте в КДН;
- составление и утверждение плана мероприятий профилактического характера;
- индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», по профилактике употребления ПАВ;
- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на учёт ИПР, снятия с учёта ИПР, корректируется план работы по профилактике;
- анализ занятости учащихся, состоящих на учёте ИПР, на учёте в КДН, в свободное время, в период каникул;
- привлечение учащихся, состоящих на учёте ИПР, на учёте в КДН, к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- учёт посещения учебных занятий учащимися, состоящими на учёте ИПР, на учёте в КДН.

В 2022 году на учёте ИПР состояли 9 учеников. Совет профилактики проводил с учащимися оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребёнка в семье. Классными руководителями были разработаны индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся. Учащимся оказывалась психолого-педагогическая поддержка, с ними проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, о правилах поведения.

Педагогический коллектив лицея использует воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности для положительно-ориентированного целеполагания у детей и подростков. Так, в образовательные программы по ОБЖ, биологии, химии и физической культуре включены материалы по пропаганде ЗОЖ и первичной профилактике потребления ПАВ. Преподаватели по химии и биологии проводили уроки по профилактике ЗОЖ.

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе педагогического коллектива. Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся в случае пожара и ЧС. В каждом кабинете имеются инструкции по ТБ. Стало традиционным проведение единого классного часа и инструктажа по безопасному поведению учащихся во время каникул.

Активное участие в пропаганде ЗОЖ принимают и органы государственно-общественного управления. Так, в рамках Управляющего совета действует комиссия по здоровому образу жизни и профилактике потребления ПАВ. Организована информационная поддержка родителей через СМИ лицея.

Успешная профилактическая работа невозможна без участия психолого-педагогической службы лицея. Квалифицированный психолог и омбудсмен (уполномоченный по правам ребёнка) – главные помощники в приобщении учащихся к ценностям здорового образа жизни. Проводится индивидуальная и групповая работа с учащимися, организуются семинары для учителей и классных руководителей по вопросам взаимоотношений с учащимися и овладение ими знаниями неконфликтных педагогических технологий. Социально-педагогическая служба проводит углубленное психолого-педагогическое сопровождение родителей и детей, стоящих на учёте ИПР.

Вопросы воспитательной работы рассматривались на педагогических советах, совещаниях классных руководителей и оперативных совещаниях педагогического коллектива.

Взаимодействие лицея и семьи основывается на взаимном заинтересованном диалоге и сотрудничестве. Демократизация школы, превращение её в открытую систему несёт изменение общественной позиции педагога, его взаимоотношений с семьёй. Основной принцип работы - принцип сотрудничества, а цель - вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процессы.

Основными формами взаимодействия с родительской общественностью являются:

- организация родительских конференций, собраний, лекториев, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов и т.д.;
- использование средств телекоммуникации для регулярного взаимодействия родителей и педагогов;
- вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс: помощь в организации и проведении интеллектуально-познавательных, профориентационных, спортивных и художественно-развивающих внеклассных дел и общелицейских мероприятий;
- участие родителей и общественности в управлении школой: классные родительские комитеты, ассоциация родительских комитетов, участие родителей в работе Управляющего совета, в работе Совета по профилактике правонарушений.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность лицея происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Но в современной образовательной практике приоритетными становятся дифференцированный, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям. Индивидуальные беседы, консультирование родителей по актуальным вопросам осуществляется как классными руководителями, так и администрацией лицея. Весьма востребованы встречи родителей с социально-психологической службой лицея, медицинскими работниками.

Огромное значение во взаимодействии семьи и лицея имеет работа классных руководителей с семьями учащихся. В процессе создания и формирования классного коллектива классные руководители создают «Папку классного руководителя», в которой фиксируется работа, проводимая с

учащимися и их родителями (законными представителями) и в начале учебного года - создание социального паспорта класса. Совместно с родителями классные руководители проводят интересные воспитательные мероприятия, экскурсионные поездки.

Выводы:

содержание учебной и воспитательной работы в лицее соответствует заявленному статусу образовательного учреждения и обеспечивает достижение заявленных предметных, метапредметных и личностных результатов образования, содержание и формы работы дифференцированы, вариативны, удовлетворяют индивидуальные потребности учащихся.

Проблемы:

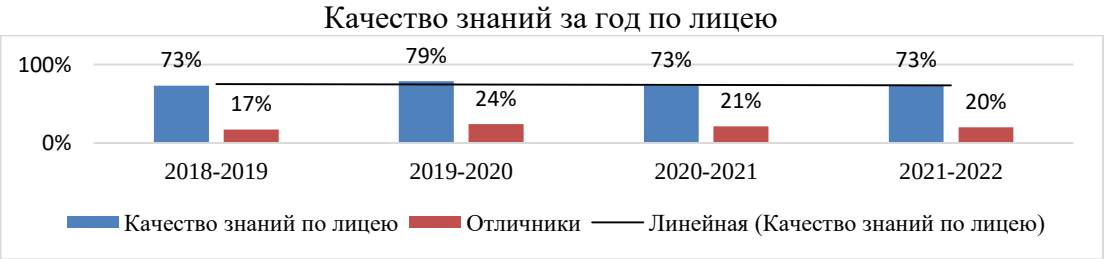
- Недостаточная методическая подготовка педагогических работников к организации образовательной деятельности в дистанционной форме.
- Отсутствие системного подхода к организации воспитательной работы на уровне отдельных классных коллективов.
- Недостаточная работа по организации вовлеченности лицеистов в проект «Код будущего».

1.3.Качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

1.3.1.Качество знаний учащихся по итогам 2021-2022 учебного года

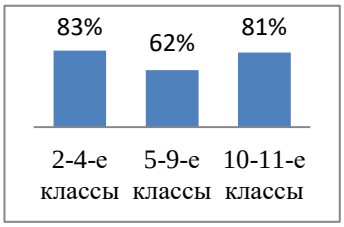
В 2021-2022 учебном году аттестовано 1705 учащихся: 671 учащихся уровня начального общего образования (в т.ч. 146 учащихся 1-х классов), 761 учащихся уровня основного общего образования, 273 учащихся уровня среднего общего образования. По итогам года имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана 1703 учащихся (99,9%).

Успевают на «4» и «5» на уровне начального общего образования 438 учеников из 525 (без 1-х классов) или 83% обучающихся 1-4-х классов; 473 обучающихся из 761 учеников уровня основного общего образования - 62%; 222 учащихся из 273 уровня среднего общего образования - 81%. Таким образом, по итогам учебного года 1130 учащихся из 1558 (без 1-х классов) обучающихся лицея успевают на «4» и «5», что составляет 73 %. Отличников по лицею за 2021-2022 учебный год – 307, что составляет 19,7% из числа аттестованных.

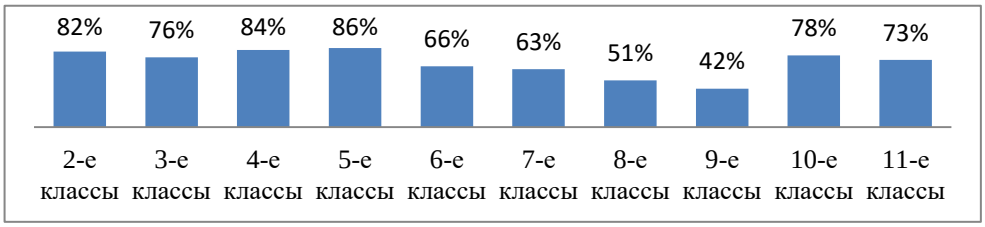


Сравнение показателей качества знаний по итогам учебного года за последние 3 года позволяет сделать вывод о том, что данные показатели по лицею остаются стабильными.

Качество знаний по уровням



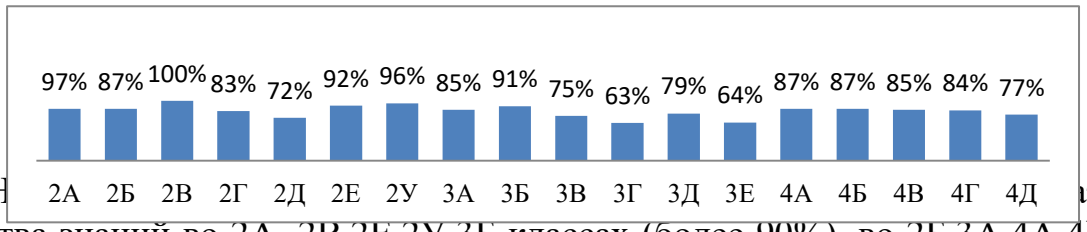
Качество знаний по учебным параллелям



Стабильно высокие показатели качества знаний на уровне начального общего образования (83%), а также на уровне среднего общего образования (81%), достаточно высокие показатели качества знаний на уровне основного общего образования (62%).

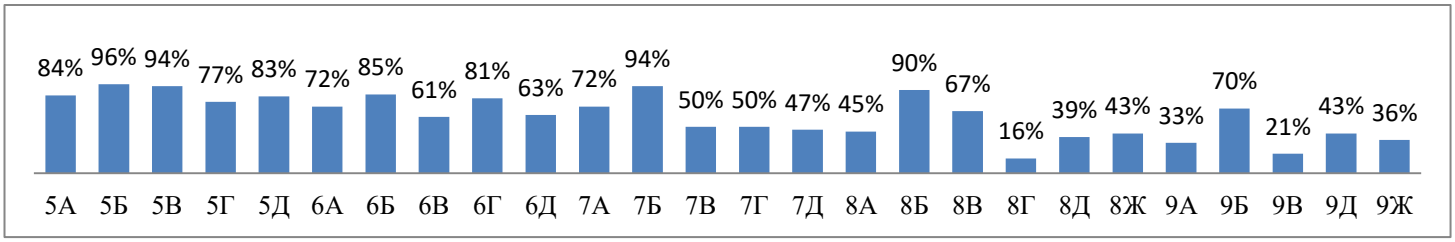
Наиболее высокие показатели качества знаний в параллели 2-х (82%), 4-х (84%) ,5-х (86%) и 10-х (78%) классов. Самые низкие показатели качества знаний в параллели 9-х (42%) и 8-х (51%) классов.

Качество знаний по начальной школе



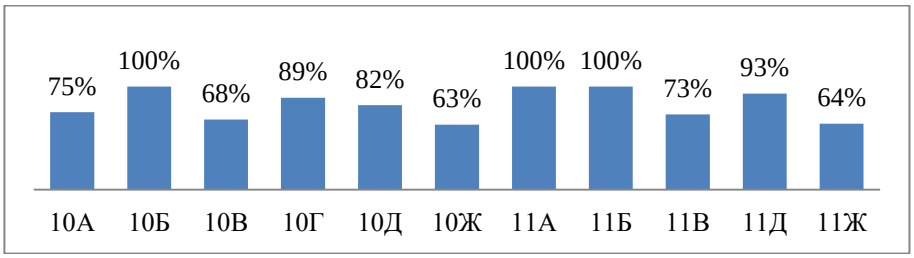
Н ... ители качества знаний во 2А ,2В,2Е,2У,3Б классах (более 90%), во 2Б,3А,4А,4Б,4В классах (более 85%). Самые низкие показатели качества знаний в 3Г,3Е классах (63% и 64% соответственно).

Качество знаний по 5-9-м классам



На уровне основного общего образования наиболее высокие показатели качества знаний в классах с обогащенным содержанием образования 5Б (96%),5В(94%), 6Б (85%), 7Б(94%) ,а также профильных 8Б (90%) и 9Б (70%) классах. Самые низкие показатели качества знаний в 9А (33%), 9В (21%), 8Г (16%) классах.

Качество знаний в 10-11-х классах



Более высокие показатели качества знаний в10Б (100%),10Г (89%) и 10Д (82%) классах, в 11А, Б (100%) ,11Д (93%) классах. Самые низкие показатели в 10Ж (63%) ,11Ж (64%) классах.

1.3.2. Результаты всероссийских проверочных работ.

В сентябре - октябре 2022 года учащиеся 5-9-х и 11-х классов лицея приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Итоги всероссийских проверочных работ

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Распределение групп баллов (%)							
		По лицею				**По Липецку**			
		2	**3**	**4**	**5**	**2**	**3**	**4**	**5**
5-е классы									
Русский язык	*125*	1,6	12	61,6	24,8	6,32	30	47,88	15,8
Математика	*137*	0	10,95	35,04	54,01	2,97	20,54	48,11	28,38
Окружающий мир	*131*	0	13,04	67,39	19,57	0,84	21,44	56,41	21,3
6-е классы									
Русский язык	*130*	2,31	33,85	43,08	20,77	13,74	36,34	35,34	14,58
Математика	*127*	0	12,6	31,5	55,91	7,81	33,39	37,8	21
История	*132*	0	15,15	59,09	25,76	6,42	32,47	41,25	19,77
Биология	*124*	4,03	44,35	41,94	9,68	9,14	33,66	41,31	15,89
Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Распределение групп баллов (%)							
		По лицею				**По Липецку**			
		2	**3**	**4**	**5**	**2**	**3**	**4**	**5**
7-е классы									
Русский язык	*139*	2,88	19,42	56,83	20,86	16,81	37,34	34,35	11,5
Математика	*128*	6,25	32,03	43,75	17,97	8,77	46,67	35,45	9,11
Физика	*30*	0	3,33	46,67	50	4,35	37,82	39,12	18,71
История	*89*	0	16,85	39,33	43,82	3,34	35	42,8	18,86
География	*72*	1,39	19,44	52,78	26,39	3,17	30,62	48,48	17,74
Обществознание	*47*	0	19,15	59,57	21,28	6,37	35,82	40,89	16,92
8-е классы									
Русский язык	*104*	6,73	33,65	45,19	14,42	16,19	41,69	33,27	8,85
Английский язык	*98*	98	0	34,69	42,86	15,98	39,08	31,54	13,41
Математика	*66*	1,51	34,85	59,09	4,45	7,51	45,81	36,11	10,58
Математика (углубленная)	*50*	2	18	74	6	1,2	10,84	55,42	32,53
История	*60*	0	3,33	45	51,67	3,35	33,57	42,05	21,02
География	*45*	0	55,56	42,22	2,22	8,95	46,57	35,33	9,15
Физика	*30*	0	3,33	46,67	50	4,35	37,82	39,12	18,71
Биология	*42*	0	47,62	45,24	7,14	4,71	37,24	43,2	14,84
Обществознание	*75*	1,33	20	58,67	20	9,18	36,53	36,21	18,08
9-е классы									
Русский язык	*113*	7,08	14,16	53,98	24,78	15,22	33,45	42	9,33
Математика	*125*	0,8	27,2	52,8	19,2	6,55	53,9	33,89	5,66
История	*39*	0	5,13	66,67	28,21	3,37	33,02	45,22	18,4
География	*42*	0	54,76	45,24	0	6,08	45,18	38,6	10,15
Физика	*36*	0	41,67	44,44	13,89	4	45,29	37,78	12,92
Химия	*56*	0	8,93	32,14	58,93	2,98	27,8	47,38	21,83
Обществознание	*46*	0	47,83	43,48	8,7	8,51	44,14	34,63	12,73

10-е классы									
География	*23*	0	0	78,26	21,74	0,65	6,45	60	32,9
11-е классы									
Английский язык	*19*	0	26,32	52,63	21,05	0,64	14,65	46,28	38,43
Химия	*34*	0	0	38,24	61,76	0,36	17,09	53,09	29,45
История	*10*	0	0	20	80	1,03	12,43	50,06	36,49
Физика	*25*	0	16	56	28	0	18,58	52,67	28,75

По итогам ВПР в 5-х классах распределение отметок «4» и «5» по лицею по русскому языку 86,4%; по математике 89,05%; окружающему миру 86,96%.

По итогам ВПР в 6-х классах распределение баллов «4» и «5» по лицею по русскому языку - 63,85 %; по математике - 87,41%; по истории - 84,85%; по биологии - 51,62%.

По итогам ВПР в 7-х классах распределение баллов «4» и «5» по лицею по русскому языку - 77,69%; по - 83,15%; по обществознанию - 80,85.

По итогам ВПР в 8-х классах распределение баллов «4» и «5» по лицею по русскому языку - 59,61%; по английскому языку - 77,55%; по математике - 63,54%; по математике (углубленный уровень) - 80%; по истории - 96,67%; по географии - 44,44%; по физике - 96,67%; по обществознанию - 78,67%; по биологии - 52,38%.

По итогам ВПР в 9-х классах распределение баллов «4» и «5» по лицею по русскому языку - 78,76%; по математике - 72%; по истории - 94,88%; по географии - 45,24%; по физике - 58,33%; по химии - 91,07%; обществознанию - 52,18%.

По итогам ВПР в 10-х классах распределение баллов «4» и «5» по лицею по географии 100%;

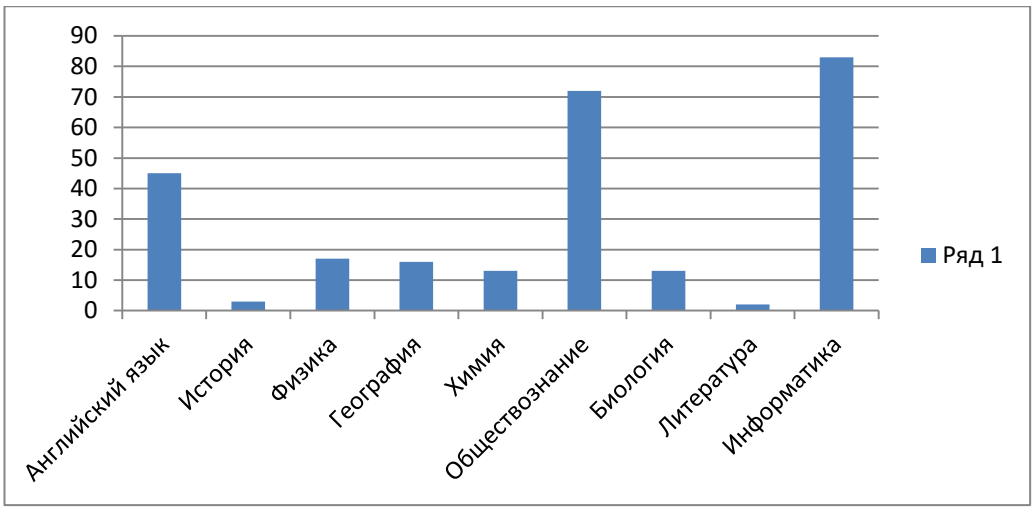
По итогам ВПР в 11-х классах распределение баллов «4» и «5» по лицею по английскому языку 73,68%; по истории 100%; по химии 100%; по физике 84 %.

Результаты ВПР по предметам были поэлементно проанализированы на заседаниях кафедр. Особое внимание было уделено результатам ВПР с отрицательной динамикой относительно результатов в городе и регионе в целом, проведена коррекция календарно-тематического планирования по предметам в целях ликвидации пробелов в знаниях и отработки умений учащихся.

1.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2021-2022 учебном году из 132 учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 132 учащихся (100%). Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, и по двум предметам по выбору.

Рейтинг предметов для сдачи экзаменов 9-классниками по выбору выглядит следующим образом:



На экзамене по русскому языку (в форме ОГЭ) средний балл составил – 4,17 что соответствует городскому показателю. Максимальное количество баллов (33) набрали 11 человек.

Таблица качества знаний по русскому языку

	МАОУ «Лицей 44» г. Липецка	г. Липецк
2021-2022	75,8	67,05

Таблица успеваемости по русскому языку

	МАОУ «Лицей 44» г. Липецка	г. Липецк
2021-2022	100	99,34

Качество знаний составило 75,8%, что выше данного показателя по г. Липецк на 8,75; успеваемость - 100%

На экзамене по математике (в форме ОГЭ) средний балл – 3,9, что соответствует городскому показателю. Максимальный балл (31) набрал 1 ученик.

Таблица качества знаний по математике

	МАОУ «Лицей 44» г. Липецка	г. Липецк
2021-2022	73,68	52,11

Таблица успеваемости по математике

	МАОУ «Лицей 44» г. Липецка	г. Липецк
2021-2022	100	98,3

Качество знаний составило 73,68%, что выше данного показателя по г. Липецк на 21,57; успеваемость - 100%

Результаты ОГЭ по русскому и математике отражают высокие показатели выпускников лицея.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ:

Предмет	Кол-во выпускников сдававших экзамены в форме ОГЭ	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл г. Липецк	Средний балл Лицей	Кол-во уч-ся, набравших МАХ
Английский язык	45	68	100	4,5	4,4	2

История	3	33	100	3,9	3,3	0
Физика	17	47	100	3,9	3,5	0
География	16	93	100	3,9	4,6	0
Химия	13	85	100	4,2	4,7	0
Обществознание	72	76	100	3,7	3,9	0
Биология	13	77	100	3,8	3,6	0
Литература	2	100	100	4,5	4,5	0
Информатика	83	57	100	3,8	3,5	4

Данные таблицы отражают высокое качество знаний ОГЭ 2022 года по географии, химии и литературе.

Сравнительные результаты среднего балла выпускников школы и данных по городу, отражают превышение показателя лицея над городским по английскому языку, истории, физике, биологии и информатике.

Максимальный балл из 132 учащихся 9-х классов, проходивших ГИА, набрали 6 человек.

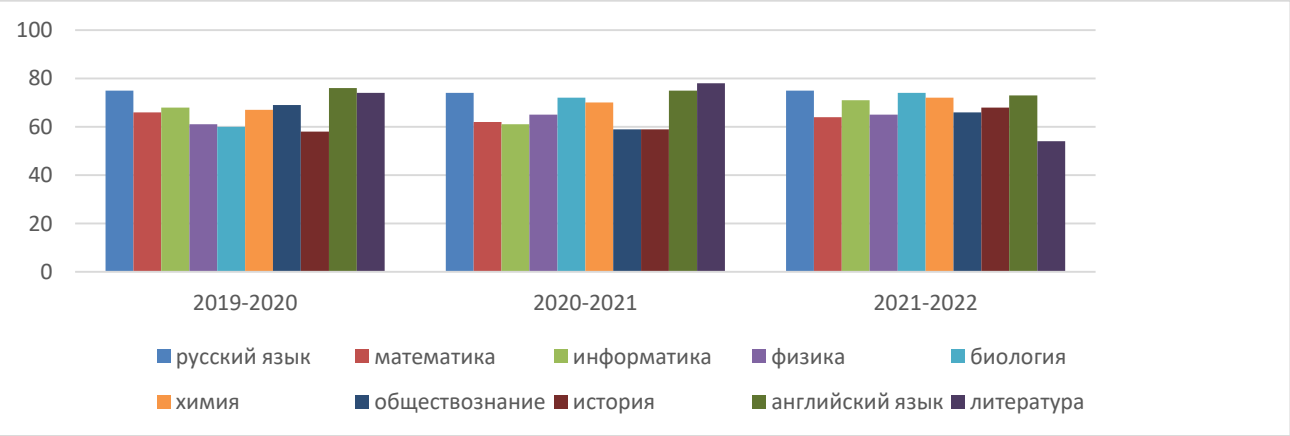
Из 132 учащихся 9-х классов получили аттестаты об окончании основного общего образования 132, из которых 17 учащихся – с отличием.

Самообследование результатов ГИА (уровень ООО) показало: большинство учащихся 9-х классов имеют прочные знания, у них сформированы основные умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне среднего общего образования в базовых и профильных классах.

1.3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

На государственной итоговой аттестации выпускники лицея стабильно показывают высокие результаты.

Средний балл по предметам



В 2021-2022 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по одному обязательному предмету – русский язык. Остальные предметы для итоговой аттестации выпускники могли выбрать предметы в соответствии с выбором вуза.

Предмет	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Обществознание	Английский язык	Физика	Химия	Биология	История	Информатика	Литература
Количество	114	37	77	62	37	13	14	13	10	30	7
% участия	100%	32%	68%	54%	32%	11%	12%	11%	9%	26%	6%

Выпускники лицея выбрали на итоговую аттестацию от одного до трех предметов по выбору, всего 11 предметов. Выпускники лицея выбрали русский язык (100%), математику базового уровня (32%), математику профильного уровня (68%), обществознание (54%), английский язык (32%), физику (11%), историю и химию (12%), информатику (32%), биологию (11%), литературу (6%).

Итоги ЕГЭ по предметам

Количество баллов	Русский язык	Математика	Английский язык	Физика	Обществознание	Биология	История	Литература	Информатика	Химия
Высший балл по лицею	100	90	94	93	98	91	87	73	95	99
Средний балл по лицею	75	64	73	65	66	74	68	54	71	72

Средний балл по предметам: 75 – русский язык, 64 – математика, 73 – английский язык, 65 – физика, 66 – обществознание, 74 – биология, 69 – история, 54 – литература, 71 – информатика, 72 – химия.

Получили высшие баллы по лицею: Владимирова Лия (11а класс) - 100 баллов по русскому языку (учитель Иванищева А.В.), 99 баллов по химии (учитель Ливенцева Е.Ю.); Ларина Валерия (11в класс) – 98 баллов по обществознанию (учитель Звягина А.В.); Куликова Дина (11а класс) – 91 балл по биологии (учитель Бутова А.В.); Кузнецов Андрей (11б класс) – 95 баллов по информатике (учитель Филатов А.А.); Сладкова Серафима (11Б класс) – 94 балла по английскому языку (учитель Воробьева Е.М.), 73 балла по литературе (учитель Максимова И.А.); Шибина Полина (11б класс) – 93 балла по физике (учитель Жилина Л.Н.), 90 баллов по математике (учитель Царькова Т.Н.); Конюшенко Максим (11б класс) – 90 баллов по математике (учитель Царькова Т.Н.); Кондаурова Ульяна (11ж класс) – 87 баллов по истории (учитель Агибалова Е.В.);

52 (46%) выпускника лицея получили 80 и более баллов по итогам ЕГЭ, из них 90 и более баллов получили 32 выпускника. Прошли государственную итоговую аттестацию по трем и более предметам 114 выпускников 11-х классов, 25 из них получили по трем ЕГЭ не менее 250 баллов.

В целом результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах подтверждают высокий уровень освоения основной образовательной программы СОО выпускниками лицея.

Сведения о награждении выпускников по уровням образования:

Показатели по уровням образования	человек	%
Уровень основного общего образования		
Получили аттестат с отличием	17	13%
Награждены похвальной грамотой лицея «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	7	5,3%
Уровень среднего общего образования		
Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	37	32%
Награждены серебряной медалью лицея	19	17%
Награждены похвальной грамотой лицея «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	6	5%

По итогам 2021-2022 учебного года из 133 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием 17, награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 7 выпускников; из 114 выпускников 11-х классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 37 выпускников, награждены похвальной грамотой лицея «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 6 выпускников.

Выпускники 11-х классов успешно поступают и продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Из 114 выпускников 2022 года 113 выпускников (99,1%) поступили в образовательные учреждения высшего профессионального образования, 76 выпускников в соответствии с профилем обучения, из них 37 выпускников поступили в вузы г. Липецка, 76 выпускников – в престижные вузы Москвы, Санкт-Петербурга и других городов.

1.3.5. Достижения учащихся лицея

Работа в МАОУ «Лицей 44» в данном направлении включает выявление и раскрытие одаренности учащихся в научной, спортивной и культурной сферах, и дальнейшее сопровождение (построение индивидуальной образовательной траектории посредством института наставничества).

Инструменты раскрытия, выявления одаренных детей – всероссийская олимпиада школьников по 24 общеобразовательным предметам 4 – 11 класс (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы); олимпиады Перечня Российского совета олимпиад школьников 5-11 класс (РСОШ), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2021 № 804 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021-2022 учебный год; интеллектуальные конкурсы регионального и всероссийского уровней (2-11 класс), включенных приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 616; региональные и муниципальные интеллектуальные мероприятия, утвержденные приказами УОиН Липецкой области и департамента образования администрации города Липецка.

Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей осуществляется посредством работы педагогов лицея (институт наставничества) в форме индивидуальных консультаций и внеурочных занятий по направлениям олимпиадной подготовки по предметам ВсОШ; занятий по дополнительной образовательной программе естественнонаучной направленности - «Исследователь», спортивной направленности «Гармония», творческой направленности «Вдохновение», «Капельки», «Переменка»; посещение учащимися 6-11 классов дополнительных занятий в региональном центре поддержки одаренных детей «Стратегия»; освоение дистанционных и очных образовательных модулей по программе «Медицинский предуниверсарий» - в РязГМУ им. Павлова, ВГМУ им. Бурденко, РНИМУ им. Пирогова; освоение дополнительной программы инженерной направленности в рамках договора о сотрудничестве с ЛГТУ; занятия в клубе интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?».

Результативность деятельности в данном направлении: в 2021-22 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 1287 лицеистов, призерами и победителями школьного этапа стали 520 лицеистов, в муниципальном - 47, в региональном - 18 лицеистов, 5 лицеистов стали участниками заключительного этапа ВсОШ, 2 – стали победителями по немецкому языку. По итогам муниципального этапа ВСОШ лицей вошел в число лидеров ОУ г. Липецка, занял вторую строчку рейтинга ОУ региона по итогам регионального этапа.

96 лицеистов заняли призовые места на заключительном этапе Всероссийских олимпиад, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2021 № 804 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год» (олимпиада «Ломоносов», «Сеченов», «Пирогов», «Воробьевы горы», «Всесибирская олимпиада», «Курчатов», «Высшая проба». Педагогический коллектив лицея удостоен благодарности от президента РСОШ Садовничего В.В. за лидерство в рейтинге ОУ региона по результатам участия в мероприятиях.

В рамках работы лицейского научного общества «Открытие» учащиеся лицея осуществляли исследовательскую и проектную деятельность, научными руководителями исследовательских и проектных работ были преподаватели ЛГПУ, ведущие учителя лицея. В течение учебного года исследовательские, проектные и творческие работы учащихся были представлены на конференциях и конкурсах разного уровня

В 2021-22 учебном году 78 лицеистов заняли призовые места в интеллектуальных мероприятиях, включенных в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 616 (конференция «Путь к успеху», «Международная Бурденковская конференция», конкурсы «Шаг в будущее», «Конкурс Менделеева», «Чтения им. Вернадского», «Большие вызовы», «Большая перемена», «ЮИОС открытия 2030», олимпиада «Учи ру.», «Юный медик», «Олимпиада РязГМУ» и другие. 130 призовых мест заняли лицеисты в региональных интеллектуальных мероприятиях, проводимых согласно приказам УОиН Липецкой области (конференция «К вершинам знаний», межпредметная олимпиада ЛГПУ «Ника», областной экологический слет, олимпиада «Уникум», олимпиада «Грамотей» и другие). 24 лицеиста заняли призовые места в интеллектуальных мероприятиях муниципального уровня, проводимых по приказу ДО администрации г. Липецка (городской экологический слет, конкурс «Липецк-дизайн», конкурс экологических отрядов).

Перспектива развития работы с одаренными детьми в образовательной организации направлена на расширение предметных областей для олимпиадной подготовки школьников в рамках института наставничества, увеличения количества часов занятий с педагогами высшей школы по подготовке к интеллектуальным конкурсам в рамках договоров о сотрудничестве, вовлечения лицеистов в проектную деятельность с 1-11 класс как инструмента выявления и развития одаренности.

Выводы: результаты учебного года, государственной итоговой аттестации, достижения учащихся и выпускников лицея, успешное поступление выпускников лицея в образовательные учреждения высшего профессионального образования подтверждают высокое качество образования в лицее.

Проблемы:

- снижение учебной мотивации учащихся на уровне основного общего образования;
- недостаточный уровень ИКТ-компетенций у учителей-предметников.

1.4. Самооценка системы управления образовательной организацией, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» и требования федеральных государственных образовательных стандартов предполагают государственно-общественное управление образованием, основная функция которого заключается в обеспечении реализации образовательных потребностей общества, семьи и отдельного гражданина. В МАОУ «Лицей 44» г. Липецка формой государственно-общественного управления является Управляющий совет лицея.

Управляющий совет лицея объединяет всех участников образовательной деятельности и определяет социальные запросы на качество лицейского образования, участвует в совершенствовании условий образовательной

деятельности в соответствии с современными требованиями, осуществляет общественный контроль условий и результатов образовательного процесса. Управляющий совет лицея инициировал и реализует значимые для участников образовательного процесса проекты: «Одаренные дети», «Региональная научно-практическая конференция «К вершинам знаний», «Цифровая школа».

По итогам года, выпускникам 11-х классов лицея, добившимся высоких личных интеллектуальных, творческих и спортивных результатов, вместе с аттестатами были вручены медали: «За особые успехи в учении», «Активист лицея».

Комиссии Управляющего совета функционируют в течение учебного года и вовлекают в принятие важных управленческих решений широкий круг родительской общественности. Попечительская комиссия управляющего Совета лицея оформлена как юридическое лицо.

Открытости лицейского образования способствует и сформированная система социального партнерства:

- Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями г. Липецка и Липецкой области в рамках профориентации и дополнительного образования;
- Сотрудничество с образовательными учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, детскими и юношескими объединениями;
- Функционирование в режиме постоянного и открытого диалога с представителями медицинских структур, сотрудников полиции и службы контроля за оборотом наркотиков Липецкой области, инспекторами ПДН и отдела пропаганды ОГИБДД УВД по г. Липецку.

Открытость образования в лицее обеспечивают и постоянно развивающиеся процессы информатизации:

- Переход на ведение электронных журналов классов;
- Использование возможностей дистанционного образования: участие педагогических работников в дистанционных вебинарах и научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, участие педагогических работников и обучающихся лицея в дистанционных интеллектуальных конкурсах;
- Функционирование официального сайта лицея, сайта научного лицейского общества «Открытие», сайтов педагогических работников лицея;
- Доступность выхода в интернет для всех участников образовательной деятельности и функционирование лицейской сети;
- Реализация лицейской системы оценки качества образования (ЛСОКО);
- Отчет о самообследовании.

В соответствии с Уставом МАОУ «Лицей 44» г. Липецка в лицее функционируют коллегиальные органы управления. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Задачи деятельности и полномочия

педагогического совета определены Уставом лицея. Часть управленческих функций по организации и контролю по отдельным направлениям образовательной деятельности делегированы педагогическим работникам (руководителям предметных кафедр, научного лицейского общества, «Школы инженерной культуры», «Школы экономико-правовой грамотности», «Школы естественно-научной культуры»).

Лицейская система оценки качества образования (ЛСОКО) предполагает скоординированную деятельность всех участников образовательного процесса по управлению качеством образования в лицее. Основные составляющие системы внутренней оценки качества образования:

- оценка уровня образовательных достижений учащихся (предметные, метапредметные и личностные результаты обучения и развития);
- оценка качества условий образовательной деятельности (условия организации образовательного процесса, материально-техническое обеспечение, качество реализуемых программ, профессиональная компетентность педагогических работников).

В качестве основных источников данных для внутренней оценки качества образования используются: итоги промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; результаты всероссийских проверочных работ и внутришкольного контроля, мониторинговые исследования, отчеты работников лицея по направлениям деятельности.

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В соответствии с планом ЛСОКО в 2022 году был проведен мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов в параллелях 7, 8 классов.

Общий показатель сформированности метапредметных результатов в 7 классах (в %) отражен в таблице 1, общий показатель сформированности метапредметных результатов в 8 классах (в %) отражен в таблице 2.

Таблица 1

Группа УУД	Высокий уровень, % от числа учащихся (159 ч.)	Средний уровень, % от числа учащихся	Низкий уровень кол-во, % от числа учащихся
Познавательные УУД	54,72	35,85	9,43
Коммуникативные УУД	52,2	38,36	7,55
Регулятивные УУД	47,17	42,77	10,06

Таблица 2

Группа УУД	Высокий уровень, % от числа учащихся (157 ч.)	Средний уровень, % от числа учащихся	Низкий уровень кол-во, % от числа учащихся
Познавательные УУД	36,3	55,41	8,28
Коммуникативные УУД	49,68	42,04	8,28
Регулятивные УУД	33,75	57,32	8,91

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне сформированности метапредметных результатов у учащихся лицея – 91%.

В рамках выполнения плана ЛСОКО был проведен мониторинг уровня удовлетворенности общим качеством образования. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, - 99% процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 98%.

В лицее существует система внутришкольного контроля, главные задачи которого – сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса, а также обеспечение обратной связи по реализации управленческих решений. Организация и проведение внутришкольного контроля регулируется локальным актом. План ВШК как раздел включен в годовой план работы, корректируется по месяцам и открыт для участников образовательных отношений. Администрация использует в планировании и реализации контроля информационные технологии, интерактивные способы взаимодействия с субъектами контроля. Системный классно-обобщающий и тематический контроль способствует внедрению в образовательную деятельность инновационных технологий, развитию индивидуального творческого потенциала педагогических работников. Анализ результатов контроля выступает в качестве механизма совершенствования образовательной деятельности в лицее.

Выводы: Система управления обеспечивает открытость образовательного процесса, к управлению образованием привлекаются все участники образовательной деятельности.

Проблемы:

- Недостаточная активность органов ученического самоуправления в участии в управлении лицеем.

1.5. Самооценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности: кадровый состав, учебно-методическое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

1.5.1. Кадровый состав

Лицей укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В лицее в настоящее время работает 78 учителей. Кадровый

состав лицея достаточно стабилен. В возрастной структуре коллектива преобладает группа педагогов, которые имеют стаж работы более 20 лет – 63% (50 учителей). Гендерный состав педагогического коллектива: 15% (12 учителей) мужчин и 85% (66 учителей) женщин. Доля педагогических работников с высшим образованием по лицею составляет 93% (74 учителя), 1 кандидат филологических наук. В лицее из числа работающих учителей 87% (68 учителей) прошли категорийную аттестацию. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, составляет 73% (57 учителей), первую – 14% (11 учителей).

В лицее работает 14 молодых учителей: 3 учителя русского языка, 3 учителя математики, 1 учитель физики, 1 учитель истории, 3 учителя английского языка, 1 учитель физической культуры и 2 учителя начальных классов. В лицее работает институт наставничества: приказом директора за каждым молодым специалистом закреплен наставник из числа опытных учителей лицея, который помогает молодому учителю овладевать профессиональным мастерством. Молодые учителя лицея активно участвуют в деятельности лицея, выбирая те сферы, в которых они могут успешно реализовать свой личностный потенциал: кураторство проектов «День за днем», «Лицейские новости».

Из числа работающих педагогов 7 являются победителями конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2 педагогических работника лицея имеют почетное звание «Заслуженный работник образования Липецкой области», 1 педагогический работник награжден региональной премией имени К.А. Москаленко, 1 педагогический работник – премией имени Г.И. Горской, премией администрации города Липецка имени С.А. Шмакова награждены 4 педагогических работника, премией администрации города Липецка имени М.Б. Раковского – 2 педагогических работника, количество педагогов – обладателей муниципальных грантов – 3, количество победителей, в том числе в номинациях муниципального этапа конкурсов «Учитель года», – 9 педагогов, регионального этапа конкурсов «Учитель года» – 2.

В течение учебного года учителя лицея участвовали в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах, профессиональных конкурсах, публиковали статьи в педагогических изданиях, давали мастер-классы и открытые уроки, прошли курсы повышения квалификации.

На базе лицея в 2021 году была открыта региональная инновационная площадка «Формирование и развитие управленческих команд нового поколения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций», которая продолжает успешно работать. В рамках работы РИП были подготовлены и проведены следующие мероприятия: круглый стол в рамках подготовки к семинару на базе лицея для участников проектной группы «Инновационный опыт использования технологии реализации работы управленческой команды нового поколения» (11.02.2022), участие в VII Ольбинских чтениях с докладом «Потенциал современной школы»

(25.02.2022), сетевое событие (семинар) в рамках деятельности сетевого сообщества управленческих команд образовательных учреждений «Современные технологии, обеспечивающие постпрофессиональное сопровождение педагогических работников» (30.03.2022), тематические занятия, проведенные студентами института филологии ЛГПУ в лицее в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций (“В мире языков и культур” 16.03.2022, “St.Patrick’s Day” 17.03.2022, “Family Matters” 25.03.2022). На этих мероприятиях был представлен опыт работы лицея с молодыми педагогами по формированию управленческих команд нового поколения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций. Информация о каждом вебинаре (анонс, план проведения, фотоотчет, видеозапись) размещались на официальной странице и сайте лицея (Сторожевых В.А.).

В рамках регионального проекта куратор научного лицейского общества «Открытие» Иванова О.Е. делилась опытом работы тьюторского сопровождения одаренных детей в рамках открытой образовательной среды и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования; куратор «Школы естественно-научной культуры» Бутова А.В. в рамках мастер-классов рассказала об опыте работы педагогов лицея по организации проектной деятельности учащихся и выпускников лицея на базе социальных партнеров в рамках лицейского проекта «Школы профессионального самоопределения»; заместитель директора Агибалова Е.В. как куратор «Школы экономико-правовой грамотности» выступила на семинарах по профориентации и рассказала о профессионально-ориентированной направленности «Школы экономико-правовой грамотности» и расширении возможностей социализации учащихся, обеспечивающей преемственность между общим и профессиональным образованием; заместитель директора по информатизации Филатов А.А., куратор «Школы инженерной культуры», обозначил основные направления формирования инженерной культуры у учащихся лицея.

В 2022 году учителями лицея были даны мастер-классы (мастер-класс региональных курсов ИРО, Бутова А.В.), был представлен опыт работы лицея на Всероссийском круглом столе в рамках программы для учителей биологии и химии ОЦ Сириус региональный семинар учителей биологии и учителей математики (ИРО) (Бутова А.В., Иванова О.Е.), региональном семинаре учителей биологии (ЛИРО) и региональном семинаре-практикуме для школ с низким уровнем обученности (ЛИРО) (Бутова А.В.), в региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе» (Хитрина М.В., Иванова О.Е.), Международная конференция «Образование 21 века в ситуации неопределенности» (ЛГПУ) (Бутова А.В.), финале Всероссийского конкурса министерства Просвещения «Школьная проектная олимпиада») (Бутова А.В.).

Учителя лицея приняли участие в профессиональных конкурсах: городском конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный» (Звягина А.В. участник); муниципальном конкурсе «Учитель года-

2022» (Манаенкова М.Н., победитель); городском конкурсе среди молодых педагогов образовательных учреждений города Липецка «Дебют» (Кружалин Т.В., 2 место), всероссийском конкурсе министерства Просвещения РФ «Школьная проектная олимпиада» номинация «Методическая копилка» (Бутова А.В. победитель, Иванова О.Е. победитель), всероссийском конкурсе отбора педагогов на программу стажировки ОЦ «Сириус» 2022 (Бутова А.В. победитель), региональном фестивале педагогического мастерства «Лестница» (Путилина М.А., участник, Саврова А.В, лауреат).

Учителя лицея являются руководителями профессиональных объединений: регионального учебно-методического объединения учителей биологии Липецкой области (Бутова А.В.), городского профессионального сообщества учителей русского языка и литературы (Ярцева Н.М.), городского профессионального сообщества учителей музыки и изобразительного искусства (Пчелкина Н.А.), городского профессионального сообщества учителей физики (Орлова Л.А.), входят в состав регионального методического актива Липецкой области (Орлова Л.А., Бутова А.В., Кожевникова Н.В., Царькова Т.Н., Ярцева Н.М.).

Опубликовали свои работы (разработки уроков, внеклассных мероприятий, видеосюжеты, презентации, статьи) в профессиональных изданиях и на сайтах учителя Бутова А.В., Жукатинская В.А., Иванова О.Е., Медведева И.Е., Иванова С.С.

1.5.2. Материально-техническое и информационное обеспечение и сопровождение образовательного процесса.

Лицей размещается в двух зданиях: здание основной и средней школы и здание начальной школы. Здания лицея оснащены охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, имеется современная система охраны и видеонаблюдения. Территория лицея в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7287,2 кв.м. Учебная площадь: 3003,4 кв.м. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,09 кв.м.

Виды учебных помещений	Имеется в наличии	Оснащены мультимедийными комплексами	Оборудовано
Кабинет начальных классов	12	12	100%
Кабинет информатики	5	5	100%
Кабинет математики	8	8	100%
Кабинет физики	3	3	100%
Кабинет химии	3	3	100%
Кабинет биологии	2	2	100%
Кабинет русского языка и литературы	6	6	100%
Кабинет иностранного языка	11	11	100%
Кабинет истории и обществознания	4	4	100%
Кабинет географии	2	2	100%

Кабинет музыки и ИЗО	2	2	100%
Кабинет ОБЖ	1	1	100%
Кабинет технологии для девочек для мальчиков	1 1	1 1	100% 100%
Спортивный зал	2	2	100%
Тренажерный зал	1		
Актовый зал	1	1	100%
Информационно-библиотечный центр	1	1	100%
Лаб. химии	1		
Лаб. физики	1		
Лаб. биологии	1		
Лаб. истории	1		
Лаб. информатики	1		
Итого	70		

Учебные и вспомогательные помещения оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Оборудованы 7 туалетов с санитарными комнатами.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся создан Центр формирования здорового образа жизни, включающий в себя:

- медицинский кабинет (кабинет врача и процедурная);
- стоматологический кабинет,
- кабинет физической нагрузки.

Для организации занятий физической культурой в лицее оборудованы два спортивных зала, две спортивные площадки. Двигательную активность учащихся на переменах обеспечивают теннисные столы, поставленные в рекреациях лицея.

Для обеспечения учащихся горячим питанием оборудованы 2 столовые на 282 посадочных места.

Информационно-образовательная среда лицея - это открытая педагогическая система, сформированная на основе информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на развитие компетенций участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- самостоятельной образовательной деятельности учащихся;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- создания, заполнения и анализа баз данных, их наглядного представления;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Лицей располагает следующим перечнем технических средств обучения:

Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты), используемые в работе ОУ	
Из них:	
Количество серверов	2
Количество ноутбуков	122
Количество планшетов	17
Количество компьютеров, используемых администрацией и специалистами ОУ (директор, зам. директора, секретарь, психолог)	17
Количество компьютеров, установленных в учебных кабинетах	70
Количество компьютеров, установленных в учительской	5
Количество компьютеров, установленных в библиотеке	4
Количество компьютеров, установленных в кабинетах информатики	45
Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками)	32
Количество комплектов интерактивная доска + проектор	44
Количество 3D принтеров Количество иного оборудования: - документ-камер - графический планшет - плазменные панели для демонстрации	1 2 6 1

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной деятельности, внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности, в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Библиотечно – информационный центр лицея обеспечивает условия для использования участниками образовательной деятельности информационно –

коммуникационных технологий, нацеленных на расширение доступа к удаленным ресурсам образования в интересах повышения качества образования.

Библиотечный фонд библиотечно – информационного центра лицея укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд художественной и отраслевой литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научнопопулярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, праву, психологии, физической культуре и спорту, экологии и экономике; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

На 31.12.2022 года библиотечный фонд составляет 35526 экз.
Книгообеспеченность – 100%.
Обращаемость - 21916 единиц в год.
Обращаемость – 0,62.
Количество посещений за 2022 календарный год – 3128 человек.
Количество выданных книг с абонемента – 1563 экземпляра.
Средний уровень посещаемости библиотечно – информационного центр лицея – 13 человек в день.
Читатели школьной библиотеки - это все учащиеся школы, учителя и сотрудники лицея. Общее число пользователей библиотеки лицея составляет – 1793 человека.

Состояние библиотечного фонда на 31.12.2022 учебного фонда:

Раздел	Количество экземпляров
Основной фонд	30411
Общественные и гуманитарные науки. Литература универсального содержания	1200
Художественная литература	5360
Учебный фонд	22940
Документы на электронных носителях	910

Наибольшим спросом пользуются книги по внеклассному чтению для начальной школы и произведения классики, изучаемые в средних и старших классах на уроках литературы.

В отчётный период, а именно – в августе 2022г., было произведено списание устаревших, не соответствующих ФГОС учебников. Это учебники 1 - 11х классов. Списано 4396 учебников на сумму 977346,93 руб. Новые поступления были в количестве 2316 экземпляров учебников. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного

бюджетов. Было закуплено учебной литературы 4205 экз. на сумму 1716165,94 р.

Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Учащиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой.

В соответствии с планом работы в информационно – библиотечном центре для учащихся лицея проводились культурно – массовые мероприятия:

- Библиоквиз «Изба - Читальня» для обучающихся 1 – 7 классов, направленный на развитие интереса к чтению;
- Буккроссинг, акция «Дарите книги с любовью», направленный на формирование культуры взаимообмена понравившимися книгами между учащимися;
- Тематические выставки «Моя семья - мое богатство», «80 лет Сталинградской битве», «К 80-летию блокады Ленинграда», «Классика русской литературы», «Я и закон», «Ребятам о зверятах» и др.

На официальном сайте лицея есть страница с информацией о библиотечно – информационном центре лицея.

Оснащенность библиотеки учебной литературой и материально – техническими средствами достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Выводы:

- Лицей обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами;
- В лицее созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса;
- Информационно-техническое и учебно-методическое оснащение и сопровождение обеспечивает реализацию образовательных программ.

Проблемы:

- Недостаточное количество учебных помещений для организации индивидуально-групповой работы;
- Высокая изношенность оборудования в кабинетах физики, химии и биологии;
- Увеличение учебной нагрузки учителей-предметников.

2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей 44» г. Липецка, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Выводы
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	1722	Количество учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования стабильное. Наблюдается некоторое увеличение общей численности учащихся, что может свидетельствовать о престиже образовательного учреждения в муниципальной системе образования
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	672	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	799	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	251	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / %	1130/73%	По итогам 2021-2022 учебного года показатель качественной успеваемости 73%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки учащихся лицея
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Число	4,2	Качество знаний составило 73,68%, что выше данного показателя по г. Липецк на 21,57; успеваемость - 100%. Результаты ОГЭ по русскому и математике отражают высокие показатели выпускников лицея.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Число	3,9	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Число	75	52 (46%) выпускников лицея получили 80 и более баллов по итогам ЕГЭ, из них 90 и более баллов получили 32 выпускника. Прошли государственную итоговую аттестацию по трем и более предметам 114 выпускников 11-х классов, 25 из них получили по трем ЕГЭ не менее 250 баллов.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Число	64	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	Человек / %	0	Выпускников 9-х и 11-х классов, не получивших аттестаты об основном общем и

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			среднем общем образовании, нет, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	17/13%	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, - 17 (19%), что показывает достаточно объективное оценивание учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	37/32%	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, - 37 (32%), что свидетельствует о высокой мотивации на

				получение среднего общего образования учащихся 10-11-х профильных классов
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / %	100%	Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в том числе дистанционных, в общей численности учащихся стабильно составляет 100%, что свидетельствует о высоком уровне познавательной, творческой, спортивной активности лицеистов
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек / %	632(37%)	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на уровнях: муниципальном, региональном, федеральном – свидетельствует о том, что в лицее созданы условия для развития способностей и талантов учащихся, ведется системная работа с одаренными и мотивированными учащимися
1.19.1	Муниципального уровня	Человек / %	71/4%	
1.19.2	Регионального уровня	Человек / %	151/8,7%	
1.19.3	Федерального уровня	Человек / %	321/18,7%	
1.19.4	Международного уровня	Человек / %	89/5%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	Человек / %	727/42%	Увеличилось количество учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов. Увеличение произошло на уровне основного общего образования за счет увеличения количества учащихся в классах с обогащенным содержанием (5Б,5В,6Б,6В,7Б,7В)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	572/33%	Количество учащихся, получающих образование в рамках профильного и предпрофильного обучения, стабильное (все 8-9 классы ориентированы на профиль обучения, все 10-11-е классы профильные)
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных	Человек / %	1720/ 100%	В 2022 году образовательная деятельность по реализации основных образовательных

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (использование ресурсов Цифрового образовательного контента) осуществлялась в лицее во время карантинных мероприятий, а также индивидуально для обучающихся на дому и учащихся, длительно отсутствующих в лицее по уважительной причине
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек / %	0	Сетевая форма реализации образовательных программ в лицее не используется
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	80	Следует отметить стабильные показатели общего количества учителей и учителей, имеющих высшее профессиональное образование, 93%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	74/93%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	72/90%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	1/1%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	1/1%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Человек / %	68/85%	Высокий показатель общего количества учителей, которым по результатам

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе			аттестации присвоена квалификационная категория (85%), что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива лицея
1.29.1	Высшая	Человек / %	57/71%	
1.29.2	Первая	Человек / %	11/14%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек / %		Профессиональный уровень учителей лицея достаточно высокий, так как 63% коллектива (50 учителей) составляют опытные учителя со стажем более 20 лет. Создан институт наставничества: за каждым молодым специалистом приказом директора закреплен наставник из числа опытных учителей лицея, который помогает молодому учителю овладевать профессиональным мастерством
1.30.1	До 5 лет	Человек / %	14/18%	
1.30.2	Свыше 20 лет	Человек / %	50/63%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	17/21%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	30/38%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	79/99%	Повышение уровня квалификации педагогических работников в форме курсовой переподготовки проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	77/96%	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество учеников на один компьютер	Число	14	Количество учеников на один компьютер составляет 14 человек, что свидетельствует

				об обеспеченности образовательной деятельности учащихся необходимым техническим оборудованием
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	Число	17	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика (18 экземпляров на ученика), свидетельствует об обеспеченности учащихся лицея необходимой учебной литературой
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/Нет	Да	Показатели свидетельствуют о достаточном уровне оборудования учебных кабинетов для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/Нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/Нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/Нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/Нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/Нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/Нет	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек / %	100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,09 кв.м	Показатели свидетельствуют о необходимости дополнительных учебных помещений для реализации образовательных программ лицея, в том числе организации внеурочной, индивидуально-групповой,

				учебно-исследовательской деятельности, а также дополнительного образования

Анализ показателей деятельности МАОУ «Лицей 44» города Липецка за 2022 год позволяет сделать вывод, что в лицее созданы необходимые организационные, информационно-методические и материально-технические условия для организации образовательной деятельности. Лицей обеспечен педагогическими кадрами, профессиональный уровень которых позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на достаточно высоком уровне.

На основании внешней оценки образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, информационно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования лицейской системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МАОУ «Лицей 44» г. Липецка за 2022 год эффективной и достаточной.

3.Проблемы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

	Проблемы
1.	Переход в односменный режим работы классов на уровне начального общего образования.
2.	Недостаточная методическая подготовка педагогических работников к организации образовательной деятельности в дистанционной форме; Отсутствие системного подхода к организации воспитательной работы на уровне отдельных классных коллективов.
3.	Снижение мотивации учащихся на учение на уровне основного общего образования (кроме классов с обогащенным содержанием образования).
4.	Отсутствие кадрового ресурса для включения в проект по обучению программированию в рамках реализации проекта «Код будущего»
5.	Недостаточная активность органов ученического самоуправления.
6.	Недостаточное количество учебных помещений для организации индивидуально-групповой работы. Частичная изношенность оборудования в кабинетах физики, химии и биологии. Увеличение учебной нагрузки учителей-предметников.

Задачи и планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Задачи	Планируемые мероприятия
1. *Обеспечение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС*	
- Формирование содержания образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. - Развитие форм организации внеурочной деятельности в 1-11-х классах.	- создать оптимальные организационные условия и обеспечить научно-методическое сопровождение процесса реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС; - сформировать оптимальные варианты учебных планов профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, индивидуальных учебных планов в соответствии с запросами учащихся и их родителей; - создать гибкие сквозные формы внеурочных занятий, обеспечивающие преемственность в организации внеурочной деятельности учащихся; - организовать курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие реализацию профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов; - заключить договоры о сетевом взаимодействии с целью реализации профильных курсов внеурочной деятельности с РАНХиГС, ЛГТУ, ЛГПУ; - продолжить работу по реализации курса ВД «Разговоры о важном»;

- Создание эффективной системы диагностики, обеспечивающей преемственность между начальным и основным уровнем образования в оценке метапредметных результатов. - Организация воспитательной работы на уровне классного коллектива. - Привлечение родителей учащихся к участию в образовательной деятельности их детей на уровне основного общего образования. - Привлечение учащихся к участию в принятии управленческих решений по развитию образования в лицее. - Повышение показателей качества образования по предметам учебного плана на уровне основного общего образования.	- сформировать единую базу диагностик метапредметных результатов образования в 4,7,10-х классах и оптимальных инструментов диагностики метапредметных и личностных результатов; - сформировать единый фонд оценочных материалов по всем предметам учебных планов; - внедрить в практику работы классных руководителей единый системный подход к организации воспитательной работы в классе; - шире использовать активные и индивидуальные формы взаимодействия с родителями учащихся на уровне основного общего образования; - использовать ресурс проектной деятельности учащихся по созданию реальных социальных проектов; - шире использовать индивидуализацию образовательной деятельности учащихся на основе психолого-педагогических диагностик на уровне основного общего образования.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей	
- развитие профессиональной компетентности учителей для работы с одаренными детьми, в том числе в роли тьюторов;	- обеспечить психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности в классах с обогащенным содержанием образования; - обеспечить активное участие учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, в том числе дистанционных, в том числе командных; - ввести систему тьюторства для одаренных и мотивированных учащихся с целью поддержки их научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Использование ресурсов дополнительного образования для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися	- шире использовать сетевые и партнерские связи для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися; - активизировать деятельность «Школы инженерной культуры», «Школы экономико-правовой грамотности», «Школы естественно-научной культуры» с учащимися на уровне основного общего образования, - создать систему социальных проектов учащихся на уровне основного общего образования;

	- создать условия (кадровый состав) для реализации проекта «Код будущего» для лицеистов 8-11 классов через сетевое взаимодействие с организациями, обеспечивающими реализацию Проекта.
3. Повышение профессионального мастерства учителей в соответствии с требованиями профессионального стандарта	
- Мотивация педагогических кадров к внедрению современных педагогических технологий, в том числе дистанционного обучения, в практическую деятельность. - Снижение нагрузки учителей	- обеспечить методическую поддержку в разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей по повышению профессиональной компетентности педагогических работников лицея в соответствии с профессиональным стандартом педагога; - совершенствовать механизмы оплаты труда учителя в соответствии с оценкой качества педагогической деятельности; - обеспечить активное участие педагогов в деятельности организаций, предоставляющих услуги по повышению квалификации педагогов, в том числе в дистанционной форме; - обеспечить активное использование сетевых ресурсов муниципальных инновационных сообществ и городских педагогических сообществ учителей-предметников, региональных ассоциаций учителей-предметников для повышения квалификации учителей; - привлекать на работу в лицей молодых специалистов; - - оптимизировать отчетную документацию для учителей и классных руководителей через развитие системы «БАРС.Образование» - внедрить бережливые технологии и проекты по улучшению деятельности в систему управления педагогическими кадрами лицея.
4. Изменение школьной инфраструктуры	
- Совершенствование материально-технических ресурсов в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС.	- текущий ремонт и обновление материально-технической базы: - обновление учебно-лабораторного, компьютерного, спортивного оборудования; - приобретение учебной и художественной литературы; - внедрение бережливых технологий в систему управления материально-технической базой лицея; - оптимизация помещений лицея с целью выявления зон, пригодных для организации индивидуально-групповой работы с учащимися.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников	
- Сохранение показателей здоровья обучающихся при переходе на другой уровень общего образования.	- формировать у обучающихся ценности здорового образа жизни через внедрение бережливых технологий в рамках сквозного потока «Медицина»; - совершенствовать организацию питания в лицее.